

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
иностранного языка
« 30 » августа 2021 г.
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея
« 30 » августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 157-О
от « 30 » августа 2021 г.
Директор: Е.В. Дмитриев



**Дополнительная образовательная программа
«По ступенькам английской грамматики»
для 4 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 15, 16, 28);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

2. Цели и задачи программы.

Цели и задачи программы определяются необходимостью дополнительной подготовки обучающихся по основным аспектам изучаемого языка.

Отличительной особенностью предлагаемой программы является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного прохождения школьной программы. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему отработки основных навыков и умений.

Программа способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Программа расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию в освоении языка. Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на

английском языке;

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основную школьную программу;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в различных типах упражнений;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

3. Место программы в учебном плане.

Программа «Английский язык» изучается на уровне основного общего образования в 4 классе в объеме 1 часа в неделю (32 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время, ввиду активного развития международных отношений, всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции школьников. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

- гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
- определять адекватную линию речевого поведения;
- безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса;
- безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Таким образом, при общении важно знать правила речевого поведения, особенности разговорного языка и письменной речи.

1. **Поедем – поедим!** Национальные блюда. Пословицы и поговорки о еде - английские и русские эквиваленты. Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.
2. **Удивительное королевство.** Англоговорящие страны. Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.
3. **В незнакомом городе.** Сколько вокруг интересного! Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.
4. **В гостях у королевской семьи.** Традиции и обычаи. Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.
5. **Прогуляемся по Лондону!** Ежедневная жизнь Лондона. Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.
6. **Посмотрим любимую телепередачу!** Что сейчас показывают? Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.

- 7. Время пить чай с белым кроликом!** Алиса в стране чудес. Расширение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, углубление грамматических знаний, развитие устной и письменной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	название разделов и тем	кол-во часов
1	Поедем – поедим!	4
2	Удивительное королевство.	4
3	В незнакомом городе.	5
4	В гостях у королевской семьи.	5
5	Прогуляемся по Лондону!	5
6	Посмотрим любимую телепередачу!	5
7	Время пить чай с белым кроликом!	4
	Итого:	32ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся, успешно освоившие программу «По ступенькам английской грамматики», смогут:

- вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;
- отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;
- ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- уметь корректировать процесс говорения, учитывая непредвиденные повороты в ходе беседы;
- высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;
- соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения;
- получать возможность обогатить свой словарный запас, улучшить знания английской грамматики, развить умения устной и письменной речи.
- познакомиться с особенностями образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно-методический комплект.

1. Английский язык. Базовый уровень. Россия и страны изучаемого языка. Итоговая аттестация за курс начальной школы. *Соловова Е.Н., Соловова И.Е.* (2019, 80с.)
2. Английский язык. Повышенный уровень. Итоговая аттестация за курс начальной школы. Типовые тестовые задания. *Соловова Е.Н., Година А.Б., Пореченкова Е.А.* (2019, 119с.)
3. Английский школьникам. Все правила английского языка с упражнениями. *Матвеев С.А., Положенцева Д.В.* (2018, 96с.)
4. Английский язык. Полный курс для начальной школы. *Державина В.А., Матвеев С.А.* (2017, 160с.)
5. Английский язык. Практический справочник. 1-4 классы. *Вакуленко Н.Л.* (2019, 160с.)
6. Понятная английская грамматика для детей. 4 класс. *Андреева Н.* (2020, 112с.)
7. Твой активный английский. Тренировочные и обучающие упражнения для 4 класса. *Терентьева Н.М.* (2019, 160с.)
8. Тренировочные примеры по английскому языку: Present Continuous (Present Progressive). *Барашкова Е.А.* (2019, 32с.)
9. Тренировочные примеры по английскому языку: Present Simple (Present Indefinite). *Барашкова Е.А.* (2018, 32с.)
10. Тренировочные примеры по английскому языку: Местоимения, Конструкция There is / There are. *Барашкова Е.А.* (2018, 32с.)

2. Информационные источники:

abc-english-grammar.com – Изучение английского языка.

alleng.ru – Грамматика английского языка, правила чтения и произношения, наиболее употребительные слова и глаголы. Каталоги тематических ссылок, параллельные тексты и пр.

english4fun.ru – Образовательно-познавательный проект. Английский во всех его аспектах, от классики до современности.

englishforkids.ru – Азбука, стихи, сказки, песенки, пословицы, скороговорки, весёлые уроки.

learnenglishkids.britishcouncil.org Образовательно-познавательный проект.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование