

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом
объединении учителей

начальных классов

« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Согласовано на педагогическом
совете лицея

« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Утверждено

Приказ № 157-О

от « 30 » августа 2021 г.

Директор: *Е.Б. Дмитриев*



**Дополнительная образовательная программа
«Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем,
рассказываем» для обучающихся во 2 классе»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы.

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 15, 16, 28);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

2. Цели и задачи программы.

Основу данного курса составляет развитие лингвистических и творческих способностей младших школьников, всестороннее развитие личности.

Важнейшая задача учителя – создание условий для появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Задачи:

1. Формирование образа мира средствами развития устной и письменной формы речевого творчества;
2. Приобщение к ценностям культуры;
3. Развитие творчества и интереса к познанию;
4. Формирование здорового и безопасного образа жизни; приобщение к семейным ценностям.

Ключевые понятия курса: ПОЗНАНИЕ, КУЛЬТУРА, ОБЩЕНИЕ, МИРОЛЮБИЕ, ТВОРЧЕСТВО.

3. Место программы в учебном плане.

Данная программа «Мастерская речевого творчества «Играем, мечтаем, рассказываем» для обучающихся во 2 классе» изучается на уровне начального общего образования в 2 классе в объеме 1 часа в неделю (32 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Речь. Техника и выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Живое слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Подбери словечко. Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

В мире фантазий и размышлений. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Культура речи. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Творческая лаборатория школьника (подготовка и выполнение творческих проектов)

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Речь. Техника и выразительность речи.	3
2	Живое слово.	10
3	Путешествие в страну Мысли.	9
4	Культура речи.	6
5	Творческая лаборатория школьника (подготовка и выполнение творческих проектов)	4
	Итого:	32

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Участвовать в коллективном общении на уроке, соблюдать правила речевого поведения; понимать вопросы учителя и точно отвечать на них, стараться высказывать и объяснять свою точку зрения;
2. Создавать небольшие устные монологические высказывания делового и эмоционального характера, стремиться соблюдать требования к этим видам речи, к ясности, чёткости произнесения слов;
3. Соблюдать нормы употребления и произношения
4. Под руководством учителя «добывать» информацию из текстов и справочных материалов, использовать её для решения практических задач;
5. Самостоятельно читать задания и выполнять их;
6. Замечать в тексте слова, значение которых требует уточнения, спрашивать о них, пользоваться толковым словарём;
7. Участвовать в коллективных наблюдениях за точностью выбора слов в текстах;
8. Строить и использовать в речи, с учётом ситуации, различные предложения;
9. Использовать знания о требованиях к хорошему тексту при анализе предлагаемых материалов, редактировать их;
10. Подробно письменно пересказывать тексты повествовательного характера объёмом 45–55 слов (после речевой и орфографической подготовки); проверять и стараться улучшать написанное (с опорой на памятку);
11. Создавать (после коллективной подготовки) речевые произведения определённых жанров: записку, письмо, поздравление, кулинарный рецепт, загадку, словесную зарисовку; обдумывать их содержание и языковые средства с учётом жанра, адресата, а после написания проверять и совершенствовать текст.

Ученик получит возможность научиться:

1. Вступать в беседу, начинать её, задавать вопросы;
2. Слушать речь одноклассников, оценивать её соответствие вопросу или заданию, требованиям к «хорошей речи»;

3. Создавать небольшие устные монологические высказывания делового и эмоционального характера, соблюдая требования к этим видам речи;
4. Соблюдать нормы употребления и произношения всех слов, имеющих в словаре «Как правильно говорить?»;
5. Самостоятельно получать информацию из текстов и справочных материалов, использовать её для решения практических задач;
6. Самостоятельно замечать в речи незнакомые слова и выяснять их значение (спрашивая у взрослых, обращаясь к словарю);
7. Отмечать в текстах случаи особо выразительного использования слов;
8. Создавать предложения, обдумывая предмет речи (о чём или о ком пойдёт речь?) и содержание сообщения, вопроса, просьбы, пожелания (что скажу?);
9. По-разному строить предложения-ответы на вопрос «почему?»;
10. Редактировать, улучшать собственные тексты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая учебная литература:

№	Автор, год издания, название пособия	Вид пособия
1.	Соколова Т. Школа развития речи. Рабочие тетради в 2-х частях. 2 класс. Издательство РОСТкнига, 2020.	Методическое пособие для 2класса
2.	Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь» : Методическое пособие . 2 класс.- М.: Росткнига, 2020 – (Юным умникам и умницам).	Пособие для учителя.
3.	Мастерская речевого творчества 2 кл. Р/т. Играем, мечтаем, рассказываем. ФГОС В.А. Сеницын – М. «РОСТКНИГА» 2018.	Методическое пособие для 2класса
4.	В.А. Сеницын Путь к слову / Из записок учителя. / 2-е изд. – М: АО «Столетие», 2015.	Пособие по развитию речи для преподавателей русского языка, учителей начальных классов и их учеников

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарно-тематическое планирование.