

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 67»

153013 г. Иваново, ул. Панина, д. 21
телефон: (3249) 56-43-31, факс: (3249) 56-43-31
e-mail: school67@ivedu.ru, сайт: <http://school67.ivedu.ru>

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 67»
«18» марта 2022 г.
Протокол №5

Утверждено
Приказом от «14» апреля 2022 г.
Директор Дмитриева Е.Б.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2021 ГОД



Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1. Общая характеристика лица.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	11
2.1. Органы управления учреждением.....	11
2.2. Распределение административных обязанностей.....	13
2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.....	14
2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67».....	12
2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.....	21
2.6. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.....	21
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	22
3.1. Основные приоритеты деятельности.....	22
3.2. Содержание подготовки учащихся.....	22
3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.....	22
3.2.2. Характеристика образовательных программ.....	23
3.3. Организация образовательной деятельности.....	46
3.4. Выполнение программ.....	48
3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.....	48
3.6. Рейтинг МБОУ «Лицей №67» по итогам муниципального мониторинга.....	49
Раздел 4. Качество образования.....	51
4.1. Качество образовательных результатов учащихся.....	51
4.1.1. Уровень обученности.....	51
4.1.2. Качество знаний по учреждению.....	51
4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования.....	52
4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы).....	58
4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 классы).....	45
4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....	62
4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.....	66
4.1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	67
4.2. Качество ресурсов.....	69
4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения:.....	69
4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2021 года).....	70
4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения.....	70
4.2.4. Характеристика здоровьесберегающих условий.....	70
4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	70
4.2.6. Анализ воспитательной работы.....	73
4.2.9. Развитие информационного пространства.....	86
4.2.10. Качество информационно-образовательной среды.....	87
4.2.11. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67».....	87
Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания.....	87
Приложение 1.....	88
Приложение 2.....	83
Финансово-хозяйственная деятельность лица за 2021 год.....	91

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №67» проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказом Управления образования Администрации города Иваново от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений», положением о проведении самообследования МБОУ «Лицей №67 г. Иваново» от 01.04.2016 №64.1-О, приказом директора МБОУ «Лицей №67» от 25.02.2021 г. № 45-О «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности с последующим предоставлением учредителю соответствующей информации, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Учреждение было создано: 1963 г. – год открытия школы №67, 1998 г. – год создания лицея №67 (далее Учреждение).

Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иваново (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Иванова осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

Общая информация

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67».

МБОУ «Лицей №67» расположен по адресу: 153013, г. Иваново, Панина, д. 21.

Руководитель: Дмитриева Елена Борисовна – Заслуженный учитель РФ.

Электронная почта: school67@ivedu.ru .

Сайт: <http://school67.ivedu.ru/>

Филиалы и представительства не имеются.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов
Дмитриева Е.Б.	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании
Галашова Т.А.	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП СОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования. Востребованность выпускников, сведения о поступлении выпускников
Соваренко И.А.	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП ООО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования
Силина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования. Внешняя оценка качества образования. Достижения обучающихся и их коллективов (команд) в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ воспитательной работы. Характеристика качества здоровьесберегающих условий.
Безсинная Н.И.	Заместитель директора по УВР	Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы. Обобщение полученных результатов. Ход реализации программы развития. Анализ результатов деятельности работы с одарёнными детьми, научно-методической деятельности лицея. Анализ ВсОШ. Внешняя оценка качества образования. Характеристика кадрового обеспечения
Мазуркевич Л.Э.	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП НОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования.
Горбачкая Н.В.	Заместитель директора по АХР	Характеристика качества материально-технического обеспечения
Савельева Е.А.	Педагог-психолог	Социально-психологическая поддержка и сопровождение участников образовательных отношений.
Панова О.В.	Педагог-библиотекарь	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Никифорова Т.А.	Врач	Медицинская поддержка и сопровождение участников образовательных отношений

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика лица

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия: Серия 37Л01 №0000923 от 17.08.2015 №1384.





Аккредитация: №669 от 14.09.2015 37A01 0000552



Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 37 №001690940 от 2.06.2015

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №37.ИЦ.02.000.М.000271.06.16 от 01.06.2016



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия
человека по Ивановской области

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
№ 37.ИЦ.02.000.М.000271.06.16 от 01.06.2016 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заполненный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — наименование продукции, наименование объекта, формы, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам)

МБОУ "ЛИЦЕЙ № 67", Ивановская область, г. Иваново, ул. Пачина, д. 21 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 67"
Ивановская область, г. Иваново, ул. Пачина, д. 21 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ / НЕ СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (неужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)
СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не-соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000872.11.12 от 29.11.2012 г.
Управление Роспотребнадзора по Ивановской области.

ЗаклЮчение действительно до
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
(заместитель главного государственного санитарного врача)
№ 2634326

Свидетельство о государственной регистрации права

<p>МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР) УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА Ивановская область</p> <p>повторное, выдано свидетельство: 19.07.2007 07.04.2016 Дата выдачи: 07.04.2016</p> <p>Документы-основания: • Постановление Главы города Иваново №1481 от 25.05.2007 г. Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910</p> <p>Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый(судебный) номер: 37:24-010311:2 Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: школа-лицей № 67, площадь 5 783 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Ивановская область, г.Иваново, ул. Панова, 21.</p> <p>Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "19" апреля 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/19/2007-053</p> <p>Государственный регистратор (подпись, печать) Курочкин М. С. 37:37-01/19/2007-053</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР) УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА Ивановская область</p> <p>повторное, выдано свидетельство: 07.09.2011 19.04.2016 Дата выдачи: 19.04.2016</p> <p>Документы-основания: • Постановление Администрации города Иваново "О предоставлении муниципальному общеобразовательному учреждению лицей №67 в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка, расположенного по адресу: город Иваново, улица Панова, дом 21" от 20.06.2011 №1102 Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910</p> <p>Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый(судебный) номер: 37:24-010311:160 Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (школа-лицей №67), площадь 4028 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г.Иваново, ул. Панова, 21.</p> <p>Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "07" сентября 2011 года сделана запись регистрации № 37:37-01/07/2011-1406</p> <p>Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А. 37:37-01/07/2011-1406</p>
<p>МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР) УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА Ивановская область</p> <p>повторное, выдано свидетельство: 03.04.2007 19.04.2016 Дата выдачи: 19.04.2016</p> <p>Документы-основания: • Договор о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г (Дубинкин) • Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г. Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910</p> <p>Вид права: Оперативное управление Кадастровый(судебный) номер: 37:24-010311:171 Объект права: земель, назначение: нежилая земля, площадь 2 362,3 кв.м., количество этажей: 4, в том числе подземных: 1, адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панова, д.21.</p> <p>Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29" марта 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/08/2007-210</p> <p>Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А. 37:37-01/08/2007-210</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР) УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА Ивановская область</p> <p>повторное, выдано свидетельство: 03.04.2007 19.04.2016 Дата выдачи: 19.04.2016</p> <p>Документы-основания: • Договор о предоставлении о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г (Дубинкин) • Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г. Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910</p> <p>Вид права: Оперативное управление Кадастровый(судебный) номер: 37:24-010311:172 Объект права: земель, назначение: нежилая земля, площадь 854 кв.м., количество этажей: 1, в том числе подземных: 0, адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панова, д.21.</p> <p>Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29" марта 2007 года сделана запись регистрации № 37:37-01/08/2007-211</p> <p>Государственный регистратор (подпись, печать) Трегубов Ю. А. 37:37-01/08/2007-211</p>

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №67» г. Иваново:

- приказы директора МБОУ «Лицея №67»;
- договоры (в т.ч. Коллективный договор);
- правила (в т.ч. правила внутреннего трудового распорядка);
- инструкции (в т.ч. должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- решения (Управляющего совета организации, Педагогического совета, родительского комитета);
- положения (в т.ч. Положение об органах самоуправления, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)

Выводы и рекомендации по разделу.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МБОУ «Лицей № 67» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение,

позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Правовое обеспечение владения зданиями, сооружения, территориями:

Документ подтверждающий право	Вид права	Объект права	Кадастровый номер; Дата, № реестровой записи
Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Оперативное управление	Лицей, назначение: нежилое здание, площадь 2362,3 кв.м, количество этажей: 4, в том числе подземных: 1, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:171; 29.03.2007 г., № 37-37-01/082/2007-230
Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Оперативное управление	Сарай, назначение: нежилое помещение, площадь 85,4 кв.м, количество этажей: 1, в том числе подземных: 0, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:172; 29.03.2007 г., № 37-37-01/082/2007-231
Свидетельство о регистрации права от 07.04.2016 г.	Постоянное (бессрочное) пользование	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: школа-лицей № 67, площадь 5783 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:2; 19.07.2007 г., № 37-37-01/110/2007-035
Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Постоянное (бессрочное) пользование	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (школа-лицей № 67), площадь 4026 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:160; 07.09.2011 г., № 37-37-01/212/2011-406

Право владения, использования материально-технической базы	
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	<p>Лицей располагает помещениями, общей площадью 2362,3 кв.м.</p> <p>В здании оборудованы кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное звено – 5; - среднее и старшее звено – 12 - спортивный зал – 1 - административных – 6 - медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет) -2 - информационно-библиотечный центр - 1 - кабинет информатики – 2 <p>Помещения вспомогательного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - кухня – 1 - столовая – на 92 посадочных места - складское помещение столовой – 1 - санузлы для мальчиков – 2 - санузлы для девочек – 2 - санузел для сотрудников – 1 - гардероб (н/кл) – 1 - гардероб (ср и ст.кл) – 1 - бухгалтерия – 1

	<p>- кабинет психолога – 1</p> <p>На пришкольном участке имеется две летние спортивные площадки с футбольным, волейбольным полями и беговой дорожкой длиной 165 метров. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре всех уровнях образования.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Помещения лицея находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги лицея стремятся создать условия для обучения и воспитания обучающихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально – техническая база лицея обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития лицея. Систематические проверки Управления образования Администрации города Иванова, Рособнадзора, пожарной инспекцией и Городской Прокуратурой города Иванова показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое: проведен частичный ремонт системы отопления, капитальный ремонт спортивного зала и части кровли; • заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям; • обновлено покрытие полов; • приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам; • приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой; • 100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи или рулонные шторы); • кабинеты оборудованы современными классными досками, интерактивными досками и проекторами, телевизорами и интерактивными панелями; • проведен косметический ремонт информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, медицинского кабинета. <p>В лицее имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.</p>
<p>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Все компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В учебном процессе используются 13 интерактивных досок, 15 проекторов, 3 телевизора и 2 интерактивные панели. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса на 12 рабочих мест в каждом, имеется мобильный компьютерный класс на 30 рабочих мест. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,4. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения.</p> <p>На входе в школу установлены турникеты.</p>

	<p>Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт http://school67.ivedu.ru/</p>
Библиотечный фонд	<p>Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2021 года: Объем фонда – 18094 экз. Основной фонд (худ. литература, уч. пособия) – 5232 экз. Фонд учебников: 12862 экз. В 2021 году куплено 1832 экз., списано 6315 экз.</p>
Обеспечение комплексной безопасности лицея	<p>Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя: - организацию физической охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «Лицей №67»</p> <p>Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании лицея и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать работники (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.</p> <p>Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Антарес».</p> <p>При входе в лицей ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класс.</p> <p>Территория лицея открыта с одной сторон для въезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией лицея.</p> <p>В лицее разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.</p> <p>При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов) и администрацией лицея.</p>

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления учреждением

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор

Дмитриева Елена Борисовна,
Заслуженный учитель РФ

Заместители директора

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР)
Безсинная Наталья Игоревна (УВР)
Силина Наталья Александровна (УВР)
Соваренко Ирина Александровна (УВР)
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР)
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР)
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом МБОУ «Лицей №67».

Управление МБОУ «Лицей №67» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей №67» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Лицей №67».

В МБОУ «Лицей №67» формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей №67» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также могут действовать профессиональные союзы учащихся, работников МБОУ «Лицей №67».

В организации функционируют:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- Органы ученического самоуправления (НОО – «Родничок», ООО – «Бригантина удач», СОО – «Лицейская инициативная команда»), которые не являются коллегиальными органами управления. Порядок их работы их состав, структура, полномочия и компетенция определены локальными нормативными актами образовательной организации.

Функционирует профсоюзная организация, которая действует в соответствии с законодательством об общественных объединениях и в пределах её компетенции.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общая модель управления в лицее:

Государственно-общественное управление	Управляющий совет лицея функционирует на основе Положения об Управляющем совете лицея.
---	--

Управляющий совет лицея

Задачей Управляющего совета является исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в лицее. Основное внимание было направлено на следующие вопросы:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной стратегии лицея;
- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2021 год;

- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- деятельность отряда «Юный спецназовец»;
- вопросы «Ранняя профориентация»;
- поддержка одарённых детей

Все эти вопросы в течение года рассматривались на заседаниях Управляющего совета. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все результаты критически рассматривались и обсуждались. В январе-декабре 2021 года были заслушаны доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности за 2021 год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение намеченных планов.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей №67».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля
- внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация лицея делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательной деятельности в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач лицея на текущий учебный год. Так, в частности, проведены педсоветы:

- Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения;
- Семья и школа: от диалога к партнерству. «Новые функции современного педагога – посредническая между современным социумом и ребенком»;
- «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования»;
- Реализация ФГОС СОО: промежуточные итоги

Анализ деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году и основные направления деятельности в текущем учебном году.

Управление образовательным процессом в лицее облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательной организацией, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения.

2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67»

Научно-методическая работа – систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога на основе:
 - совершенствование специальной предметной компетентности (знание педагогом основ преподаваемых наук, а также владение неким междисциплинарным знанием, которое помогает обучающимся достигать метапредметных результатов образования);
 - совершенствование методической компетентности (использование современных развивающих педагогических технологий, умение педагога выбирать и использовать адекватные приёмы для формирования у обучающихся универсальных учебных действий);
 - совершенствование дифференциально-психологической компетентности (умение организовывать воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и

личностных потребностей обучающихся; работать на достижение каждым учащимся высоких личностных результатов);

- совершенствование коммуникативной компетентности (способность учителя осуществлять коммуникацию и умение применять адекватные формы общения с различными участниками образовательного процесса);

- совершенствование аутопсихологической компетентности (постоянное самосовершенствование и саморазвитие педагога; умение анализировать собственную педагогическую деятельность, прогнозирование рисков и достижений в профессиональной деятельности).

- совершенствование информационной компетентности (объем знаний об опыте работы других педагогов, научно-методические, мировоззренческие знания; владение информационно-коммуникационными технологиями);

- совершенствование регулятивной компетентности (умения, включающие целеполагание, планирование, мобилизацию и устойчивую активность в достижении результатов, оценку результатов деятельности, рефлексия);

- совершенствование операционной компетентности (набор действий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: прогностические, проективные, предметно-методические, организаторские, педагогической импровизации, экспертные).

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Творческие группы педагогов.

В 2021 году основными направлениями организации методической сопровождения и консультирования стали: информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, компьютерная грамотность, информационная безопасность, основы педагогического дизайна, эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС, содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, работа муниципального ресурсного центра и региональной инновационной площадки, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Кроме заседаний педагогических советов, методического совета, методических объединений, методическая работа была организована через проектные мастерские педагогов, проведение дней открытых дверей для родителей, при анкетировании педагогов уровень удовлетворенности организацией методической помощи достиг в минувшем учебном году высоких показателей.

Технология повышения методического мастерства: изучение передового педагогического опыта и основы педагогических технологий. От полученной информации – через обсуждение на методических объединениях к внедрению в практическую деятельность. Стремясь максимально реализовать указанные цели и задачи, наша школа приступила к модернизации методической службы. Мы начали работу по формированию информационно-мониторингового центра. В его обязанности входит оказание методической помощи педагогам в случае профессиональных затруднений, изучение профессионального потенциала педагогов, диагностирование запросов и коррекция методических затруднений, обеспечение педагогов необходимой информацией.

Соответственно отобраны и формы методической работы, которые реально позволяют решать поставленные задачи.

Традиционной формой ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал педагогический семинар. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания и деловые игры. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе. Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через конкурсы методических находок методических объединений и творческие группы, мастер-классы, круглые столы.

Мастер – класс – это индивидуальная трасса профессионального мастерства педагогов. Самосовершенствование, развитие профессионализма учителей опирается на их самообразование, (каждый педагог имеет индивидуальную тему, связанную с общешкольной). В основном темы по самообразованию выбираются на 1 год. В рамках методических объединений ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. Методический совет систематизирует эти данные и отслеживает в процессе обучения. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов.

Апробируются и другие формы: творческие отчёты; методический день; презентация опыта работы, достижений; методическое «портфолио»; педсовет в виде проектно-деловых игр; научно-практическая конференция.

Данные формы побуждают коллектив к творчеству, позволяют добиться большей активности педагогов.

Методическая готовность учителя к реализации ФГОС – сложное, целостное интегративное явление, состоящее из трёх взаимосвязанных друг с другом компонентов и характеризующее владение педагогами необходимыми для успешной реализации ФГОС методическими знаниями и компетентностями.

Познавательный компонент:

- наличие знаний содержания ФГОС и методических материалов, сопровождающих его введение;
- наличие умений, навыков и способность применять их в условиях реализации ФГОС;
- способность классифицировать и систематизировать методические материалы, сопровождающие введение ФГОС;
- способность выделять методические проблемы, связанные с реализацией ФГОС, анализировать и решать их;
- владение активными методами и формами деятельности по реализации ФГОС.

Эмоциональный компонент:

- осознание ценности знаний содержания ФГОС и методических материалов, сопровождающих его введение;
- удовлетворенность деятельностью по реализации ФГОС;
- признание приоритетности субъект-субъектных отношений в процессе реализации ФГОС.

Мотивационный компонент:

- интерес к методической работе, посвященной реализации ФГОС;
- постановка и осознание целей методической деятельности, посвященной реализации ФГОС;
- наличие мотива достижения цели реализации ФГОС;

- наличие мотивов повышения квалификации, познания, творчества в процессе реализации ФГОС.

В 2021 году лицей продолжал являться опорной площадкой по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по направлению «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», приказ Департамента образования Ивановской области № 1286-О от 10.10.2019 г.

2. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. №273-о.

3. Муниципальный ресурсный центр «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды». Приказ Управления образования Администрации г. Иваново от 26.01.2021 г. №28.

4. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

5. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

6. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

7. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2020-2022 учебном году, называется «Развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте внедрения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах: в 2021-2022 оставались приоритетными два направления – физико-химический и социально-экономический; учебном году – технологический, естественнонаучный и социально-экономический (согласно ФГОС СОО). Традиционно обучающиеся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

Реализация целевых проектов Программы развития в 2021 учебном году

На педагогическом совете лицея (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) была рассмотрена и принята программа развития на 2021-2026 годы «Новому времени – новое образование».

Программа рассчитана на решение следующих задач:

- достижение нового качества образования за счет сочетания таких компонентов содержания, как фундаментальность, гуманистическая ориентация, практическая направленность и использование ресурсов Кваноториума;

- организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, поддержку индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов;

- достижение системной интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе развития системы культурологической интеграции;

- развитие и активизация культурной и общественной среды школы;

- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;

- расширение возможностей обучающихся получать качественное образование с помощью новых технологий образования;

- создание системы партнерства, обеспечивающего возможности реализации социальных и культурных проб;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса².

Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности, для создания ситуации профессионального успеха. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с меняющимися требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2. Реализация модели открытого образования;

3. Реализация модели конвергентного образования;

4. Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (7-9 классы – предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления: социально-гуманитарное, социально-экономическое и информационно-технологическое, естественно - научное);

5. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для учителей) траекторий развития;

6. Совершенствование модели управления качеством образования;

7. Совершенствование системы работы по развитию талантов школьников;

8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства;

9. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы;
10. Эффективное внедрение историко-культурного норматива для школьников;
11. Совершенствование единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;
12. Совершенствование системы профессионального роста учителей и администрации.

Методические пособия, публикации

В 2021 году несколько педагогов лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, И.А. Соваренко, М.В. Шепелев, Л.Э. Мазуркевич, Т.А. Галашова, А.В. Шеронова, Н.А. Яровикова, Д.И. Роднина, Л.Г. Бобровская, М.Р. Заплаткин, А.Н. Калинин, О.М. Шитова (**28% педагогов**)

Год	Всего публикаций	Формат			Уровень		
		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/регион	Россия	Международный
2017	6	-	3	3	6 (100%)	-	-
2018	11	2	9	-	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
2019	12	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)
2021	11	3	8	-	4 (36%)	6 (54%)	1 (9%)

В 2021 году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского. Заметно возросло количество участия педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2020 году 23% педагогов проводили семинарские занятия, то в 2021 учебном году – 49%.

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2021 году педагоги лицея стали победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов (19% педагогов).

Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня в 2021 году

Название конкурса, статус	Сроки проведения	ФИО участника
Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Январь 2021 г.	Шитова О.М.
Диплом за лучший научно-методический материал, опубликованный в сборнике XI	Январь 2021 г.	Хамидуллин А.А.

Всероссийской научно-методической конференции		
Диплом за лучший научно-методический материал, опубликованный в сборнике XI Всероссийской научно-методической конференции	Январь 2021 г.	Шепелев М.В., Роднина Д.И.
Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании – 2020» в номинации «Инновации в преподавании химии»	Февраль 2021 г.	Шепелев М.В.
Диплом за лучший доклад на III Межрегиональной Школе-конференции для преподавателей физики, информатики и биологии «Кадры будущего»	Март 2021 г.	Шеронова А.В.
Диплом за 1 место в VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области	Апрель-март 2021 г.	Самойлова О.В.
Диплом финалистов муниципального конкурса «Стратегия успеха»	Март 2021 г.	Калинин А.Н., Роднина Д.И., Головкина Н.О.
Диплом победителей I Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «Команда большой страны»	Декабрь 2021 г.	Калинин А.Н. Роднина Д.И. Головкина Н.О. Безсинная Н.И.

Выводы и рекомендации по разделу:

Цели научно-методической деятельности в лицее продолжают оставаться актуальными и в следующем 2022 году:

1. Общие:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2. Специальные:

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи:

1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;

- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;

- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;

- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;

- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта.

2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство

Система информационно-аналитической деятельности администрации лицея и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы внутришкольного контроля, хранится в электронном виде с использованием возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде, согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

2.6 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

Данные функции осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в лицее. ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная в МБОУ «Лицей № 67» структура управления позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «Лицей № 67» ведётся в соответствии с законодательством РФ анализ организационно – педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы образовательной организации, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Лицей № 67», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова.

В 2021 году целью работы МБОУ «Лицей № 67» было создание образовательной среды, обеспечивающей фундаментальность и глубину знаний обучающихся, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Внедрение интерактивности, позволяющей развивать системно-деятельностные формы обучения.

Поэтому основными направлениями деятельности МБОУ «Лицей №67» стали:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе стандартов общего образования, использование инновационных технологий, возможностей электронной школы;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, предметов по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного и углублённого обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к государственной итоговой аттестации.

Необходимо было продолжить работу над созданием условий обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.

В рамках этой работы были проведены:

1. Методические совещания:

- Учебная деятельность в современной информационной образовательной среде, создание электронных средств обучения с использованием on-line сервисов;
- единое информационное пространство образовательной организации как условие повышения качества образования учащихся;
- организация проектной деятельности в рамках методической недели в лицее.

2. Педагогические советы.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

Структура классов. Динамика численности

Уровень образования	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Начальное общее	10	295	10	286	10	288
Основное общее	12	335	13	323	13	351
Среднее общее	4	117	4	114	4	103
Итого	26	747	27	750	27	742

3.2.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с п. 6 части 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 в МБОУ «Лицей №67» разработаны и утверждены следующие основные общеобразовательные программы:

Часть 1 начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №67».

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей №67» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»);

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы (Обществознание и естествознание (окружающий мир), математика и информатика, обучение грамоте) и курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (проектная работа). Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области включают в себе следующие конкретные учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение: Русский язык, Литературное чтение.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке: Родной язык, Литературное чтение на родном языке. Изучение этих предметов вводится во 2 классе.
3. Иностранный язык: Иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку (английскому) во 2–3 классах осуществляется деление классов на две группы, поскольку их наполняемость составляет 25 и более человек.

4. Математика и информатика: Математика.
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир.
6. Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики. Изучение основ религиозных культур и светской этики вводится в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
7. Искусство: Изобразительное искусство, Музыка.
8. Технология: Технология.
9. Физическая культура: Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. На основании примерного учебного плана, учитывающего систему гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а также в связи с пятидневной учебной неделей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть выделена как дополнительное урочное время в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», «химии», «обществознания» соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), данный час в 1-4 классах используется на увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», что способствует реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и более успешной адаптации выпускников начальной школы в пятом классе, где математика изучается на углублённом уровне.

Дополнительный час реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (задачи повышенной сложности, нестандартные, определяющие зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в развитии личностном, индивидуальные предпочтения). Кроме того, в содержание предмета «Математика» добавлен раздел *«Алгебраические представления»*. Это обеспечивает более высокий уровень математического образования в рамках каждой содержательной линии и повышает эффективность изучения предмета в целом.

В целях полного обеспечения требований стандарта начального общего образования (20% объема часов в части, формируемой участниками образовательных отношений) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

- путем интеграции в учебные предметы материала, который выводит личностный и метапредметный результат освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования на уровень произвольности, т.е. на уровень осознания каждого обучающегося, что значительно повышает эффективность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего

образования. Данная интеграция (специальные метапредметные уроки и уроки личностного роста) закреплена в поурочном планировании к рабочим программам в объеме 2 уроков в четверть (8 часов в год: 4 урока личностного роста и 4 метапредметных урока);

- путем интеграции в урочную деятельность в процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» заданий повышенной сложности, нестандартных, определяющих зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в развитии личностном, индивидуальные предпочтения (уровень планируемых результатов основной образовательной программы «выпускник получит возможность научиться»). Результативность данной работы является предметом административного контроля.

Режим работы лицея организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности и закреплён в календарном учебном графике. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; занятия начинаются в 8:00;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине третьей четверти устанавливаются недельные каникулы.

- используется только безотметочно-содержательная оценка (словесная) как краткая характеристика достижения обучающимся трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; никаких других знаков оценивания в первых классах не допускается, поскольку в этом случае функции отметки берет на себя этот предметный знак.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков.

Текущая аттестация во 2-4 классах по предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебную четверть. Во вторых классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется «ступенчатый» метод постепенного введения «пятибалльной» оценочно-отметочной шкалы, позволяющей оценить успешность освоения обучающимся учебных программ и достижение им предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования. В соответствии с данным методом в первой четверти второго класса в процессе текущего контроля письменных (классных, домашних, самостоятельных, контрольных и других) работ и устных ответов допускается лишь выставление отметок «5» (отлично) и «4» (хорошо). Со второй четверти второго класса вводится ежедневное отметочное оценивание

всех текущих и контрольных письменных работ, а также устных ответов в соответствии с существующими нормами (Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся). Отметка за первую и вторую четверть не выставляется. Четвертная отметка обучающихся вводится с третьей четверти. Годовая отметка выставляется на основании отметок за третью и четвертую четверть в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется по системе «зачет» - «незачет» за учебное полугодие.

В конце учебного года в обязательном порядке проводится ежегодная промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литературное чтение	Техника чтения		Тест	
Родной язык	-	Тест	-	-
Литературное чтение на родном языке	-	Тест	-	-
Иностранный язык (английский)	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	-	Тест		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	-	Тест		
Изобразительное искусство	-	Творческая работа		
Технология	-	Тест		
Физическая культура	-	Тест		
Метапредметность	-	Метапредметная работа		

Начальное общее образование (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86

Часть 2

Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. зарегистрирован в Минюсте России 17.02.11г.) в действующей редакции;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные 29 декабря 2010 г.;
4. С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей №67». функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»
5. Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО);
 6. Приказ Департамента образования Ивановской области от 14.02.2013г. № 192-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования от 01.06.2012г. № 997-о «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013 – 2014 учебном году»;
 7. Методические рекомендации Департамента образования Ивановской области от 27.06.2013г. № 3068 «Рекомендации для подготовки учебных планов общеобразовательных учреждениях Ивановской области, внедряющих ФГОС ООО»;
 8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67».

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов их реализации.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям по классам (годам обучения).

Цель учебного плана:

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- реализация образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Назначение учебного плана:

Учебный план:

- фиксирует общий объём учебной нагрузки обучающихся и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей математика и информатика и естественнонаучные предметы.

В учебный план для 5 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);

общественно-научные предметы («Всеобщая история», «География»);

математика и информатика («Математика»);
основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
естественнонаучные предметы («Биология»);
искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
технология («Технология»);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

В учебный план для 6 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);
иностранные языки («Иностранный язык (английский)»); **общественно-научные предметы** («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

математика и информатика («Математика»);
естественнонаучные предметы («Биология»);
искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
технология («Технология»);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

В учебный план для 7 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);
иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);
общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
естественнонаучные предметы («Биология», «Физика»);
искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
технология («Технология»);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

В учебный план для 8 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);
общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
искусство («Изобразительное искусство»);
технология («Технология»);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», ОБЖ).

В учебный план для 9 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);

общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», ОБЖ).

Планирование режима образовательной деятельности обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5-8-х классов продолжительность учебного года составляет 34, в 9 классе - 33 недели. Учебный план разработан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку»; «Технологии», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется следующим образом:

- по учебным предметам, на освоение которых предусмотрено более одного часа в неделю - за учебную четверть;
- по учебным предметам, на освоение которых предусмотрен один час в неделю и менее одного часа в неделю - за учебное полугодие.

В конце учебного года в 5-9 классах в обязательном порядке проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Родной язык (русский)	Тест	Тест			

Родная литература (русская)	Тест	Тест			
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	В форме и по материалам ГИА
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	В форме и по материалам ГИА
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	В форме и по материалам ГИА
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
История России	-	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Физика			Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Химия				Тест	В форме и по материалам ГИА
География	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	-	-	-	-
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Музыка	Тест	Тест	Тест	-	-

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i>					
Русский язык	-	-	-	-	-
Физика	Тест	Тест	-	-	-
Электив по математике	-	-	-	-	-
Метапредметность	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной частью учебного плана и имеет вариативный характер. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики» соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей математика и информатика и естественнонаучные предметы.

В 5 классе данная часть представлена следующим образом:

- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Математика». Увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение математики в рамках модернизации математического образования, предполагается использовать в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов: «Арифметика», «Логика и множества», «Вероятность и статистика», «Геометрия». Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (решение задач повышенной сложности, решение производственных и экономических задач на сложные проценты);
- предметом «Математика. Логика»; на него отводится 0,5 часа в неделю.
- предметом «Физика»; на него отводится 1 час в неделю в 5А классе;
- предметом «Химия» и «Биология. За страницами учебника»; на них отводится по 0,5 часа в неделю на каждый в 5Б и 5В классах.

Текущая аттестация по учебным предметам «Физика» и «Химия» осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебное полугодие.

Промежуточная аттестация по учебным предметам «Физика» и «Химия» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика. Логика» осуществляется в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика».

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Биология. За страницами учебника» осуществляется в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету «Биология».

В 6 классе данная часть представлена следующим образом:

- 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Математика». Увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение математики в рамках модернизации математического образования, предполагается использовать в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов: «Арифметика», «Логика и множества», «Вероятность и статистика», «Геометрия». Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (решение задач повышенной сложности, решение производственных и экономических задач на сложные проценты);
- предметом «Физика»; на него отводится 0,5 часа в неделю;
- предметом «Составь задачу»; на него отводится 0,5 часа в неделю.

Текущая аттестация по учебному предмету «Физика» осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебное полугодие.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

Текущая аттестация по учебному предмету «Составь задачу»; осуществляется по системе «зачет» - «незачет» за учебное полугодие.

В 7 классе данная часть представлена следующим образом:

• 2 часами в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра».

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия».

В 8 классе данная часть представлена следующим образом:

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра».

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия».

- предметом «Физика»; на него отводится 1 час в неделю;
- промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

В 9 классе данная часть представлена следующим образом:

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Алгебра»;

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Геометрия»;

• 1 часом в неделю, перенесенным в обязательную часть учебного плана для углублённого изучения учебного предмета «Информатика»;

- предметом «Физика»; на него отводится 1 час в неделю;

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» проводится в форме тестирования и осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»).

Таким образом, общее количество часов, отведенное на преподавание учебного предмета «Алгебра» - 4 часа в неделю, предмета «Геометрия» - 3 часа в неделю, предмета «Физика» составляет 3 часа в неделю, предмета «Информатика» - 2 часа в неделю,

Текущая аттестация по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана осуществляется следующим образом:

- часы, перенесенные в основную часть учебного плана на изучение учебных предметов «Алгебра» «Геометрия», «Физика» и «Информатика», - в баллах за учебную четверть в рамках часов выделенных на данные учебные предметы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VI II	IX		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	170	136	102	99	
	Литература	2	3	2	2	3	12	68	102	68	68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5	17	17	17		
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5			1,5	17	17	17		

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	102	102	102	99	
	Второй иностранный язык*											
Математика и информатика	Математика	6	6				12	204				
	Алгебра			5	4	4	13		170	136	13	
	Геометрия			3	3	3	9		102	102	99	
	Информатика			1	1	2	4		34	34	66	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Всеобщая история											
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	33
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	66
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6		68	68	66	
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	66
	Химия				2	2	4				68	66
Искусство	Музыка	1	1	1			3	34	34	34		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	34	34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	17				
Технология	Технология	2	2	1	1		6	68	68	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				34	33
Итого:		27,5	29	32	32	32	152,5	935	986	1088	1056	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1		1	1	4,5	51	34		34	66
Электив по математике		0,5	0,5				1	17	17			
			0,5		1	1	2,5		17		34	33

Физика												
Физика в 5А	1						34					
Химия в 5Б и 5В	0,5						17					
Биология в 5Б и 5В	0,5						17					
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	15 7	98 6	1020	108 8	1122	10 89	

Часть 3

Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. зарегистрирован в Минюсте России 07.06.12г.) в действующей редакции;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные 29 декабря 2010 г.;
4. С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей №67». функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
5. Письмо Департамента образования ивановской области №1583 от 22.04.2020г «Об учебном плане среднего общего образования»
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67».

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы среднего общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов

ее реализации, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и состав учебных предметов по обязательным предметным областям по классам (годам обучения).

Цель учебного плана:

- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- определение содержания среднего общего образования;
- реализация образовательных отношений на уровне среднего общего образования.

Назначение учебного плана:

Учебный план:

- фиксирует общий объём учебной нагрузки обучающихся и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном и углубленном обучении на завершающем уровне общего образования, которое является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации среднего общего образования с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное и углублённое обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное и углублённое обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организована по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.) ст.66 п.4: «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы

(профильное обучение)», в лицее установлены следующие профильные направления:

10-а - технологический профиль с углубленным изучением физики, информатики, математики;

10-б - социально-экономический профиль (группа) с углубленным изучением математики, права, экономики;

10-б - естественнонаучный профиль (группа) с углубленным изучением математики, биологии, химии, информатики.

Текущая аттестация по учебным предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной отметочной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») и в баллах выставляется за учебное полугодие.

В конце учебного года в 10-11 классах в обязательном порядке проводится ежегодная промежуточная аттестация в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	10 класс
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	В форме и по материалам ГИА
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	В форме и по материалам ГИА
История	В форме и по материалам ГИА
Обществознание	В форме и по материалам ГИА
География	В форме и по материалам ГИА
Физика	В форме и по материалам ГИА
Астрономия	Контрольная работа
Химия	В форме и по материалам ГИА
Биология	В форме и по материалам ГИА
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура	Зачет
Экономика	В форме и по материалам ГИА
Право	В форме и по материалам ГИА

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень).
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)
Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:
"Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);
Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:
"История" (базовый уровень);
"Экономика" (углубленный уровень в социально - экономическом профиле);
"Право" (углубленный уровень в социально - экономическом профиле);
"Обществознание" (базовый уровень);
Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:
"Математика" (углубленный уровень);
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
"Информатика" (базовый уровень в социально - экономическом профиле и углубленный уровень в технологическом и естественнонаучном профиле).
Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:
"Физика" (базовый уровень в естественнонаучном профиле и углубленный уровень в технологическом профиле);
"Астрономия" (базовый уровень);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
"Химия" (базовый уровень в технологическом профиле углубленный уровень в естественнонаучном профиле);
"Биология" (углубленный уровень в естественнонаучном профиле);
"Естествознание" (базовый уровень в социально-экономическом профиле).
Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:
"Физическая культура" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Лицей №67»:
«Решение различных задач по математике» - во всех профилях;
«Решение задач повышенной сложности по физике» и «Основы черчения» - в технологическом профиле;
«Решение экономических задач» - в естественнонаучном профиле.
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	3	3	102	102	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170	340
	Биология						
	Химия	Б	2	2	68	68	136
	Естествознание	Б					
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение задач повышенной сложности по физике		1	1	34	34	68
	по обществознанию						
	Основы черчения			1		34	34
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	3	3	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Биология	У	2	3	68	102	170
	Химия	У	4	4	136	136	272
	Естествознание	Б					
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение задач повышенной сложности по физике						
	по обществознанию						
	по черчению						
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У	2	2	68	68	136
	Право	У	2	2	68	68	136
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	2	2	68	68	136
Естественные науки	Физика						
	Биология						
	Химия						
	Естествознание	Б	3	3	102	102	204
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение задач повышенной сложности по физике						
	Решение экономических задач			1		34	34
	«Геополитика»		1		34		34
	«Культурология»			1		34	34
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

3.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в МБОУ «Лицей № 67» определяется уставом МБОУ «Лицей № 67», календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. На основании Устава лицея определен следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы;
- Календарный учебный график определяет:

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 67» на 2021-2022 учебный год

Пятидневная неделя 1-11 классы

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
1 класс (1 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.35	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (2 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.10
	3	09.40 – 10.15	00.35	00.20
	4	10.35 – 11.10	00.35	
1 класс (3, 4 четверть)	1	08.00 – 08.40	00.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.40	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	00.10
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		
ІІ смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.15
	4	16.50 – 17.30	00.40	00.10
	5	17.40 – 18.20	00.40	00.10
	6	18.30 – 19.10	00.40	

Начало учебных занятий

I смена – с 8.00; II смена – с 14.10

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года, окончание – 27 мая 2022 года для 1-8, 10 классов и не менее, чем за два дня до начала экзаменационной сессии для 9 и 11 классов

Продолжительность учебного года: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:	
25.10.2020 г. - 07.11.2020г. (10 дней)	
Зимние каникулы:	
30.12.2020 г. - 09.01.2021 г., 20.02.2021 г. (9 дней)	
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 15.02.2021 г. – 21.02.2021 г. (7 дней)	
Весенние каникулы:	
22.03.2021 г. – 30.03.2021 г.; 11.09.2020 г. (9 дней)	
Летние каникулы:	
1-8 и 10 классы: с 31мая по 31августа 2021 г.	9, 11 классы: с момента окончания экзаменационного периода до 31 августа 2021 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-8, 10 классов

с 12 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г.

3.4. Выполнение программ

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в отчетах педагогических работников, справках заместителей директора по УВР, материалах педагогических советов.

Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

Уровень удовлетворенности родителей

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I п-е)	2018-2019 (I п-е)	2019-2020 (I п-е)	2020-2021 (I п-е)	2021-2022 (I п-е)
Условия в лицее	4,8	4,8	4,8	4,81	4,82	4,85	4,85
Организация питания	3,6	3,7	3,8	3,82	3,83	3,9	4

Организация учебной деятельности	4,65	4,64	4,66	4,6	4,6	4,65	4,61
Учебные успехи детей	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,71	4,75
Уровень преподавания	4,81	4,81	4,7	4,7	4,8	4,82	4,81
Возможности самореализации детей	4,6	4,6	4,6	4,61	4,6	4,62	4,64
Воспитательная работа	4,8	4,75	4,8	4,82	4,9	4,91	4,9
Имидж лица в сфере образовательных услуг	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0
Эмоциональное состояние детей	4,4	4,4	4,5	4,6	4,7	4,75	4,8
Уровень воспитанности детей	4,44	4,5	4,5	4,51	4,5	4,56	4,55

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители в лицее являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Уровень удовлетворенности обучающихся

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I п-е)	2018-2019 (I п-е)	2019-2020 (I п-е)	2020-2021 (I п-е)	2021-2022 (I п-е)
Условия в лицее	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,71	4,75
Учебные успехи детей	4,3	4,2	4,3	4,4	4,5	4,51	4,6
Возможности самореализации детей	4,56	4,5	4,6	4,7	4,75	4,76	4,7
Уровень преподавания	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,71	4,75
Воспитательная работа	4,6	4,6	4,7	4,8	4,9	4,91	4,89
Имидж лица в сфере образовательных услуг	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0
Уровень воспитанности детей	4,7	4,7	4,8	4,7	4,75	4,8	4,83

Учащиеся выразили высокий уровень своей удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I п-е)	2018-2019 (I п-е)	2019-2020 (I п-е)	2020-2021 (I п-е)	2021-2022 (I п-е)
Условия и результаты педагогической деятельности	4,5	4,5	4,6	4,7	4,8	4,8	4,83

3.6 Рейтинг МБОУ «Лицей №67» по итогам муниципального мониторинга

Год	Мониторинг результатов	Мониторинг условий	Мониторинг развития	Итог
2013-2014	32	37	31	100 2 место

2014-2015	46,1	48,5	24	118,6 4 место
2015-2016	40,3	47	37,3	2 место
2016-2017	41,5	30	17,8	3 место 89,3
2017-2018	42,5	43	34,5	1 место 120
2018-2019	36,5	29,5	26	1 место 91 балл
2019-2020	Не был подведен итог			
2021-2022	Не был подведен итог			

Раздел 4. Качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Реализация системы внутренней оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБОУ «Лицей № 67», Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 67».

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества в Учреждении используются внутришкольные показатели и параметры, а также показатели, положенные в основу муниципального мониторинга качества образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг,

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

4.1. Качество образовательных результатов учащихся

Индикаторами качества образования в лицее являются:

4.1.1. Уровень обученности

Уровень образования	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Начальное общее	100%	100%	100%	100%	99,65%
Основное общее	100%	100%	100%	100%	99,14%
Среднее общее	99%	100%	100%	100%	100%

4.1.2. Качество знаний по учреждению

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс		X
2 класс		
3 класс		

4 класс		
Итого 1-4 классы		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
Итого 5-9 классы		
10 класс		
11 класс		
Итого 10-11 классы		
Итого 1-11 классы		

Динамика качества знаний

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее	79%	76%	77%	87%	73%
Основное общее	63%	64%	62%	73%	58%
Среднее общее	61%	60%	65%	85%	82%
Итого	68%	67%	67%	80%	67%

На уровне начального общего и основного общего образования наблюдается в 2020-2021 году отрицательная динамика качества знаний из-за продолжительного периода электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования

С целью определения уровня усвоения учащимися 4-х классов базовых знаний и умений по основным предметам уровня начального общего образования ежегодно по окончании учебного года проводятся контрольные и диагностические работы в аспекте внешней оценки качества образования по внешним контрольно-измерительным материалам.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ивановская обл.	175	6845	4,78	27,85	46,15	21,23

Иваново	35	2875	5,01	25,43	46,78	22,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		68	0	5,88	54,41	39,71
ВПР 2021 Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ивановская обл.	166	6712	2,06	18,88	44,14	34,92
Иваново	32	2700	1,96	15,19	41,89	40,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		67	0	0	20,9	79,1
ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Ивановская обл.	153	5969	0,65	20,19	57,5	21,66
Иваново	30	2566	0,62	17,54	56,27	25,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		67	0	0	38,81	61,19

ВПР 2021 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ивановская обл.	232	9458	12,54	38,72	34,7	14,04
Иваново	52	4087	12,36	38,32	35,5	13,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		79	0	27,85	51,9	20,25
ВПР 2021 Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ивановская обл.	232	9286	15,78	40,92	33,21	10,08
Иваново	52	3812	16,97	39,09	32,84	11,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		60	11,67	41,67	38,33	8,33
ВПР 2021 Русский язык 7						

Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ивановская обл.	235	8715	16,19	46,84	31,02	5,96
Иваново	51	3534	16,81	44	33,33	5,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		71	1,41	45,07	36,62	16,9
ВПР 2021 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ивановская обл.	236	7956	18,93	36,88	36,95	7,24
Иваново	52	3225	19,6	34,48	37,71	8,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		55	7,27	50,91	38,18	3,64
ВПР 2021 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ивановская обл.	232	9458	11,36	37,58	33,04	18,02
Иваново	51	4035	10,26	34,37	34,02	21,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		79	1,27	18,99	40,51	39,24
ВПР 2021 Математика 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ивановская обл.	232	9205	12,92	49,44	32,25	5,39
Иваново	51	3768	12,42	47,27	34,39	5,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		60	5	68,33	23,33	3,33
ВПР 2021 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ивановская обл.	236	8716	11,22	50,93	29,07	8,78
Иваново	52	3526	10,32	45,5	32,09	12,09

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»			70	4,29	47,14	40	8,57
ВПР 2021 Математика 8							
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	
Ивановская обл.	236	7927	11,66	59,83	26,53	1,98	
Иваново	52	3245	10,88	57,57	29,18	2,37	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»			59	6,78	37,29	45,76	10,17
ВПР 2021 История 5							
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	
Ивановская обл.	233	9472	6,89	40,77	37,09	15,24	
Иваново	52	4063	5,46	37,78	39,58	17,18	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»			75	4	44	42,67	9,33
ВПР 2021 История 6							
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	
Ивановская обл.	183	4742	9,51	44,56	35,56	10,37	
Иваново	49	1828	8,56	42,95	36,88	11,61	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»			31	0	74,19	22,58	3,23
ВПР 2021 История 7							
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	
Ивановская обл.	236	8585	9,39	45,14	34,91	10,55	
Иваново	52	3465	8,4	41,96	37,89	11,75	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»			66	12,12	54,55	27,27	6,06
ВПР 2021 История 8							
Максимальный первичный балл:	24						

Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ивановская обл.	141	2689	6,17	36,48	41,28	16,07
Иваново	41	1032	6,01	32,75	43,12	18,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		26	0	11,54	42,31	46,15
ВПР 2021 Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ивановская обл.	230	9301	9,11	40,94	39,56	10,39
Иваново	50	3907	8,68	38,09	41,28	11,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		73	2,74	34,25	49,32	13,7
ВПР 2021 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ивановская обл.	176	4744	9,93	44,1	37,28	8,7
Иваново	52	1998	9,41	40,09	40,19	10,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		30	0	20	76,67	3,33
ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ивановская обл.	122	4565	9,86	44,36	36,6	9,18
Иваново	26	1803	8,87	40,82	40,99	9,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		65	3,08	46,15	41,54	9,23
ВПР 2021 География 6						
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ивановская обл.	180	4505	4,88	43,29	41,29	10,54
Иваново	48	1767	4,13	40,86	42,67	12,34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		31	0	38,71	48,39	12,9
ВПР 2021 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ивановская обл.	235	8544	11,35	59,32	23,57	5,77
Иваново	52	3479	11,49	56,85	24,42	7,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		67	2,99	53,73	29,85	13,43
ВПР 2021 География 8						
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ивановская обл.	133	2568	8,8	57,76	27,86	5,58
Иваново	40	966	9,33	54,72	30,01	5,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		28	0	64,29	25	10,71
ВПР 2021 География 11						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Ивановская обл.	40	694	0,29	21,18	53,31	25,22
Иваново	11	330	0	15,15	50	34,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		51	0	3,92	45,1	50,98
ВПР 2021 Обществознание 6						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ивановская обл.	170	4290	8,42	43,89	36,19	11,5
Иваново	49	1862	7,99	42,17	36,38	13,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		31	0	19,35	67,74	12,9
ВПР 2021 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ивановская обл.	235	8539	11,69	50,61	30,8	6,9
Иваново	51	3438	11,15	49,95	31,67	7,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		66	7,58	56,06	31,82	4,55
ВПР 2021 Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ивановская обл.	200	7653	20,72	46,31	26,46	6,51
Иваново	52	3348	20,49	41,01	29,15	9,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67»		70	0	42,86	41,43	15,71

Выводы по результатам ВПР-2021

Самые низкие показатели качество знаний по ВПР по школе:

6 класс по русскому языку (47%), математике (27%), истории (26%),

7 класс по истории (33%), географии (43%), обществознанию (36%),

8 класс по русскому языку (42%), географии (36%).

Самые высокие показатели качество знаний по ВПР по школе:

5 класс по русскому языку (72%), математике (81%),

6 класс по обществознанию (81%), биологии (81%),

8 класс по истории (88%),

11 класс по географии (94%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал оптимальный уровень обученности учащихся 5–11-х классов, 81% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год.

4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)

Количество выпускников 9 классов в 2021 году составило 72 человека. ОГЭ в 2020-2021 учебном году сдавали только по обязательным предметам.

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средняя отметка
ОГЭ							
русский язык							
математика							
ГВЭ							
математика							

По окончании 2020-2021 учебного года в г. Иваново, только учащиеся лица сдали ОГЭ и ЕГЭ без неудовлетворительных отметок.

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 9 человек (12,5%) получили аттестат особого образца:

9А класс

1. Алимова Татьяна Дмитриевна
2. Ботов Никита Сергеевич
3. Соломахина Ника Николаевна

9Б класс

4. Папина Ксения Дмитриевна

9В класс

5. Голубенко Мария Дмитриевна
6. Жданов Тимур Андреевич
7. Земскова Дарья Дмитриевна
8. Маслова Ольга Денисовна
9. Соломатникова Анна Павловна

4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 классы)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 63 одиннадцатиклассника. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательные (математику и русский язык) предметы, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Филиппова Ольга Артёмовна	физика	100	Гангура Г.Р
		русский	98	Туголукова Г.Н.
		математика	90	Бычкова О.В.
2.	Николаенко Дмитрий Сергеевич	русский	100	Туголукова Г.Н.
		физика	99	Гангура Г.Р
3.	Ляпин Денис Сергеевич	химия	100	Роднина Д.И.
4.	Зубарева Дарья Дмитриевна	русский	98	Туголукова Г.Н.
		история	98	Соваренко И.А.
		обществознание	93	Соваренко И.А.
5.	Горбунова Анна Сергеевна	русский	98	Туголукова Г.Н.
6.	Безбородов Владислав Федорович	информатика	98	Шеронова А.В.
7.	Фролов Андрей Васильевич	физика	97	Гангура Г.Р
		химия	97	Роднина Д.И.
8.	Зайцева Татьяна Сергеевна	обществознание	97	Соваренко И.А.
9.	Школьникова Ланита Игоревна	химия	97	Роднина Д.И.
		русский	90	Туголукова Г.Н.
10.	Мораш Ванда Валерьевна	география	96	Адаменко О.Г.
		английский	95	Акимова Н.Г.
11.	Кострова Алёна Николаевна	английский	96	Акимова Н.Г.
		русский	92	Туголукова Г.Н.
12.	Нуристани Ариан Халилулла	история	96	Соваренко И.А.
13.	Бобков Кирилл Евгеньевич	физика	95	Гангура Г.Р
14.	Кулагин Никита Русланович	физика	95	Гангура Г.Р
15.	Горохова Татьяна Алексеевна	русский	94	Туголукова Г.Н.
		история	94	Соваренко И.А.
16.	Иванцова Екатерина Арменовна	русский	94	Туголукова Г.Н.
17.	Кряжева Алина Евгеньевна	русский	94	Туголукова Г.Н.
		химия	93	Роднина Д.И.
18.	Афанасьева Злата Романовна	физика	93	Гангура Г.Р
		русский	90	Туголукова Г.Н.
19.	Любинецкая Кристина Романовна	русский	92	Туголукова Г.Н.
20.	Плотникова Лилия Евгеньевна	русский	92	Туголукова Г.Н.
21.	Данцкер Эмилия Александровна	русский	92	Туголукова Г.Н.
22.	Кантан Максим Дмитриевич	русский	92	Туголукова Г.Н.
23.	Андреева Елизавета Ильинична	обществознание	92	Соваренко И.А.
		русский	90	Туголукова Г.Н.
		история	90	Соваренко И.А.
24.	Панин Семён Анатольевич	информатика	90	Шеронова А.В.
25.	Фоменкова Олеся Вадимовна	русский	90	Туголукова Г.Н.
26.	Капустина Полина Сергеевна	русский	90	Туголукова Г.Н.
27.	Сергеев Дмитрий Евгеньевич	русский	90	Туголукова Г.Н.
28.	Серенко Даниил Андреевич	русский	90	Туголукова Г.Н.
29.	Тюкалова Дарья Алексеевна	английский	90	Вовк Е.А.

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее вырос по сравнению с предыдущим годом, исключение составляют биология и литература, но по этим предметам средний тестовый балл выше городских показателей.

Предмет	Средний тестовый балл					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	81,3	80,2				
Математика (база)	4,5	4,44				
Математика (профиль)	68,5	64,4				
Информатика	70,8	70,3				
Химия	59,67	66,75				
История	71,25	80,33				
Биология	59	57				
Английский язык	78,6	91				
Физика	65,5	70,7				
Обществознание	65	66,5				
Литература	60,3	65,75				
География	-	-				

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в городе.

Предмет	Средний тестовый балл	
	Лицей № 67	город
Русский язык		
Математика (профиль)		
Информатика		
Химия		
История		

Биология		
Английский язык		
Физика		
Обществознание		
Литература		
География		

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 18 человек (29%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11А класс

1. Афанасьева Злата Романовна
2. Бирин Анастасия Александровна
3. Иванцова Екатерина Арменовна
4. Кулагин Никита Русланович
5. Любинецкая Кристина Романовна
6. Николаенко Дмитрий Сергеевич
7. Филиппова Ольга Артемовна
8. Фоменкова Олеся Вадимовна
9. Фролов Андрей Васильевич
10. Кряжева Алина Евгеньевна
11. Мораш Ванда Валерьевна
12. Плотникова Лилия Евгеньевна
13. Школьникова Ланита Игоревна

11Б класс

14. Зайцева Татьяна Сергеевна
15. Зубарева Дарья Дмитриевна
16. Капустина Полина Сергеевна
17. Кострова Алена Николаевна
18. Нуристани Ариан Халилулла

4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся лица приняли участие в 76 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности. Для сравнения в 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 72 мероприятия, 2018-2019 учебном году - 66 мероприятий.

По результатам многогодичного исследования наблюдается стабильно высокий охват обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 989 учащихся лица (в 2019-2020 учебном году - 1176 учащихся.) По итогам

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа, среди которых победителями стали 11 учащихся, а призерами – 53 учащихся.

Физика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Журавлева	Елизавета	Андреевна
9	Рыбин	Максим	Андреевич
9	Ботов	Никита	Сергеевич
10	Лопаткин	Антон	Алексеевич
10	Паспортникова	Екатерина	Олеговна
11	Фролов	Андрей	Васильевич
11	Филишова	Ольга	Артёмовна

Химия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна
8	Салташкина	Анастасия	Александровна
8	Петрова	Анна	Николаевна
8	Тютин	Матвей	Олегович
9	Папина	Ксения	Дмитриевна
9	Пухова	Ксения	Александровна
9	Рябчиков	Иван	Сергеевич
9	Лесовщикова	Арина	Андреевна
11	Мораш	Ванда	Валерьевна
11	Школьников	Ланита	Игоревна

Астрономия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Каблуков	Георгий	Максимович
8	Кулагина	Полина	Руслановна
8	Панюшкина	Елизавета	Викторовна
10	Новиков	Илья	Владимирович
10	Паспортникова	Екатерина	Олеговна

География

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Мораш	Ванда	Валерьевна

Литература

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Коробова	Алена	Сергеевна
8	Морозова	Анастасия	Ивановна
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
10	Костыгина	Ксения	Евгеньевна

ОБЖ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Макаров	Павел	Игоревич
10	Яшина	Лариса	Игоревна
10	Куликов	Захар	Романович
10	Новиков	Илья	Владимирович

Математика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Скрябин	Дмитрий	Александрович

Обществознание

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
10	Буровина	Мария	Васильевна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Биология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Бобровская	Мария	Андреевна
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна
8	Чернова	Анна	Сергеевна
8	Рагимов	Эльшан	Ровшанович
8	Салташкина	Анастасия	Александровна
8	Петрова	Анна	Николаевна
9	Кулешов	Борис	Михайлович
10	Елинова	Виктория	Олеговна
10	Алиева	Рафия	Кянан кызы
11	Школьников	Ланита	Игоревна

История

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
8	Новожитов	Евгений	Михайлович
8	Макаров	Павел	Игоревич
11	Нуристан	Ариан	Халиллулла

МХК

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Журавлева	Елизавета	Андреевна

Право

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Скрябин	Дмитрий	Александрович
7	Подгузова	Ксения	Денисовна
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Томс	Кристина	Сергеевна
8	Макаров	Павел	Игоревич
10	Смирнова	Елизавета	Олеговна
10	Якимлычева	Мария	Петровна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Экология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
7	Борисова	Мария	Вячеславовна
7	Подгузова	Ксения	Денисовна
9	Кулешов	Борис	Михайлович

Русский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
8	Гусева	Дарья	Дмитриевна

Технология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Чернов	Виктор	Андреевич

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся лица из 51 человека. Победителем стали 3 человек (Денисова Мария, Мораш Ванда, Яшина Лариса), призерами – 7 учащихся (Баженов Никита, Фролов Андрей, Кулешова Ксения, Зайцева Татьяна, Кулешов Борис).

Химия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Баженов	Никита	Павлович
11	Фролов	Андрей	Васильевич

Английский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
9	Денисова	Мария	Дмитриевна
11	Мораш	Ванда	Валерьевна

География

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Мораш	Ванда	Валерьевна

ОБЖ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Яшина	Лариса	Игоревна

Обществознание

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
10	Кулешова	Ксения	Николаевна
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Биология

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
9	Кулешов	Борис	Михайлович

Право

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11	Зайцева	Татьяна	Сергеевна

Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

	Школьный тур	Городской тур	Региональный тур	Заключительный тур
	/	/		
	8	8		
	9	9	8	8
			9	9
Всего участников	3	1	3	/
Всего победителей и призеров	3	4	1	/
Победители	/	7	4	/
Призеры	1	0	5	/

Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики»

	Предмет	Победители и призеры «ТУРНИР СМЕШАРИКОВ»	Класс	ФИО руководителя	
Муниципальный	Информатика	Белов Максим, призер	4 А	Абдулова Т.Ю.	
	Информатика	Миронова Наталья, призер			
	Русский язык	Трофимова Александра, призер	2А	Антонова Т.В.	
	Литературное чтение				
	Обществознание и краеведение	Орлова Полина, призер	3А	Мазуркевич Л.Э.	
	Русский язык				
	Естествознание				
	Математика				
	История	Золотов Глеб, призер			
	Обществознание	Полкошникова Юлия, призер			
	Русский язык	Селезнёв Андрей, призер	3Б	Калашникова Л.Е.	
	Английский язык	Комякова Дарья, призер	3 Б	Акимова Н.Г.	
	Русский язык	Трофимова Евгения	4 Б	Самойлова О.В.	
	Математика				
	Обществознание и краеведение				
	Естествознание				
	Литературное чтение				
	Информатика				
	Литературное чтение				Лукина Анастасия
	История				Кузьмичев Платон
	Естествознание				Низов Даниил
	Русский язык				Томс Полина
Количество призеров и победителей:			22		

4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

№	Город поступления	Наименование ВУЗа	% поступивших
1.	Москва	РТУ МИРЭА	4,76%
2.	Иваново	ИГЭУ	17,45%
3.	Москва	МТУСИ	3,17%
4.	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет	6,35%
5.	Иваново	ИвГПУ	1,59%
6.	Москва	Московский Авиационный Институт	3,17%
7.	Нижний Новгород	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1,59%
8.	Москва	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	1,59%
9.	Иваново	ИГХТУ	3,17%
10.	Москва	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	1,59%

11.	Москва	МГТУ им. Баумана	4,76%
12.	Тверь	ТГМУ	1,59%
13.	Санкт-Петербург	БГТУ «ВОЕНМЕХ»	1,59%
14.	Москва	РХТУ им. Д.И. Менделеева	1,59%
15.	Москва	МГУ имени М. В. Ломоносова	1,59%
16.	Москва	РНИМУ им. Пирогова	1,59%
17.	Иваново	Ивановский филиал РАНХиГС	14,27%
18.	Санкт-Петербург	ЛТУ	1,59%
19.	Москва	НИУ ВШЭ	3,17%
20.	Иваново	ИвГМА	1,59%
21.	Москва	МГИМО	1,59%
22.	Дубна	Государственный университет «Дубна»	1,59%
23.	Саров	СарФТИ НИЯУ МИФИ	1,59%
24.	Иваново	РЭУ им. Г.В. Плеханова	3,17%
25.	Новосибирск	Высшее военное командное училище	1,59%
26.	Москва	МГППУ	1,59%
27.	Санкт-Петербург	СПбГЭУ	1,59%
28.	Москва	РУДН	1,59%
29.	Москва	Политехнический университет	1,59%
30.	Иваново	ИВГУ	3,17%
31.	Санкт-Петербург	Политехнический университет им. Петра Великого	1,59%
32.	Нижний Новгород	НГТУ им. Алексеева	1,59%

4.1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

По традиции, обучающиеся лица успешно участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня согласно федеральному перечню конкурсов и олимпиад.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
33.	Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края»	Региональный	Смирнова Елизавета – призер, Кулешова Ксения – победитель
34.	Конкурса чтецов «Дети и война»	Муниципальный	Участие
35.	Премия одарённым детям «Восхождение на Олимп»	Муниципальный	Дарья Гусева обладательница гранта
36.	Форума "Горизонты поиска и достижений"	Муниципальный	Жданов Тимур – 1 место
37.	Турнир по тег-регби среди отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия»	Муниципальный	1 место
38.	Региональная акция "Покормите птиц"		Умова Варвара – 1 место

39.	Межрегиональном конкурсе исследовательских работ школьников "Политех будущего"	Межрегиональный	Жданов Тимур – 1 место Екатерина Паспортникова – 1 место
40.	VI городской научно-практический Фестиваль школьников на иностранных языках «INTERLOGOS»	Муниципальный	Мария Буровина – 2 место
41.	Олимпиады рабочих рук "basicSKILLS" 2020-2021.	Муниципальный	Ксения Кулешова – 1 место Борис Кулешов – 2 место
42.	Конкурс агитбригад "Есть такая профессия"	Муниципальный	1 место
43.	Всероссийский конкурс школьных изданий "Больше изданий хороших и разных".	Всероссийский	1 место
44.	Всероссийского форума "Зеленая планета 2021"	Всероссийский	Ксения Костыгина – 1 место Паспортникова Екатерина – 1 место Хализова Анна – 1 место
45.	Олимпиада школьников "Физтех"	Всероссийский	Тимур Жданов – 1 место
46.	Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	Аристов Илья – 1 место
47.	Областной конкурс «Солнечный эльф»	Региональный	Дубинина Софья – 1 место
48.	Открытая химическая олимпиад	Всероссийский	Жданов Артур – победитель
49.	Естественнонаучный турнир «Пульсар»	Муниципальный	1 место
50.	Областные соревнования по военно-спортивному многоборью среди военно-патриотических объединений на Кубке Союза десантников.	Региональный	Участие
51.	Региональный этап соревнований "Лига военно-патриотических клубов" в рамках Армейских патриотических игр -2021 в многоборье ВФСК ГТО IV степени	Региональный	2 место
52.	XXI международная научная конференция-конкурс школьников «Колмогоровские чтения» на секции «Физика»:	Международный	Аристов Илья – 1 место Паспортникова Екатерина – 3 место
53.	Городской конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	Малеева Елизавета – 3 место
54.	XIX Международного детского экологического Форума «Зелёная планета-2021» «Ближкий и далёкий космос»	Международный	Хализова Анна – лауреат
55.	Муниципальный этап XXV краеведческих чтений	Муниципальный	Губернаторова Анастасия – 1 место

4.2. Качество ресурсов.

Индикаторами качества ресурсов в лицее являются:

4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения:

Кадровый состав педагогических работников лицея (на 31.08.2021 г.)

№ п/п		Общее количество	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Административный состав	6				
2	Педагогические работники, в том числе	43	29	6	1	2
3	Педагог-библиотекарь	1		1		
4	Педагог-психолог	1				
Стаж педагогической деятельности						
Стаж		До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Число педагогических работников		4	3	6	30	
Образование педагогических работников						
Имеют образование:		Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Число педагогов-предметников		41	2		3	

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 81% педагогов.

Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 педагог (О.В. Самойлова)
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.И. Рочева, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

Региональные награды:

- Почетный работник образования Ивановской области – 3 педагога (О.В. Самойлова, А.В. Шеронова, И.А. Соваренко);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, Т.Ю. Абдулова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 13 педагогов.

- Благодарность председателя Совета Федерации – 1 человек (Г.Р. Гангура),

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога)

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 43 человека, т.е. 100% педагогов лицея.

Темы курсов, отвечающих современному образовательному процессу:

- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»;
- «Компьютерная грамотность. Информационная безопасность»;
- «Основы педагогического дизайна»;
- «Soft Skills: гибкие навыки для личностного и карьерного роста»;
- «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2021 года)

100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки
Объем фонда – 18094 экз.

Основной фонд (худ. литература, учебные пособия) – 5232 экз.

Фонд учебников: 12862 экз.

В 2021 году куплено 1832 экз., списано 6315 экз.

4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения

Здание лицея – 3-х этажное кирпичное здание. Площадь застройки - 1264,8 кв.м., в здании оборудованы кабинеты:

- начальное звено – 5;
- среднее и старшее звено – 13;
- спортивных залов – 1;
- административных – 6;
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет) – 1;
- инфотека – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет леготехнологий;

Помещения вспомогательного назначения:

- столовая – на 90 посадочных мест;
- санузлы для мальчиков – 2;
- санузлы для девочек – 2;
- гардероб (н/кл)-1 шт.
- гардероб (ср и ст.кл)- 1 шт.
- бухгалтерия.

№ кабинета	Назначение	Оборудование
1	Химия	<p>Компьютер педагога Интерактивная доска Мультимедийный проектор Система тестирования Комплект цифрового измерительного оборудования Компьютер мобильный обучающегося- 5 шт. МФУ Коллекция сырья и пород-2 модель для выплавки алюминия -1 модель решетки -5 Наглядное пособие (видеодемонстрация 9,10,11кл)-3 Наглядное пособие (набор образцов) -9 Наглядное пособие (таблиц) -22 плакат по технике безопасности -1 плитка электрическая -5 прибор для демонстр. газов -1 пробирки -100 спиртовки -30 штатив для пробирок -1 эл.щит силовой -11 Стол компьютерный -1 Стол ученический для химии с бортом пластик с сантехникой -1 Ученические столы трансформер (2-хместные, 5-6 ростовой размер) -18 шт. Ученические стулья (5-6 ростовой размер)- 36 шт. Рабочее место учителя для химии стол с бортом пластик с сантехникой, стул</p>
2	Математика	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, Компьютер, принтер Стол ученический (,5,6 ростовой размер) -15 шт. Стул ученический (,5,6 ростовой размер) -30 шт. Мобильный класс – 28 шт</p>
3	Математика	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, Компьютер, принтер, копировальный аппарат Стол ученический (,5,6 ростовой размер) -15 шт. Стул ученический (,5,6 ростовой размер) -30 шт.</p>
4	Физика	<p>Доска интерактивная прямой проекции (физика) Проектор мультимедиа (физика) Компьютер учителя МФУ комплект электроснабжения кабинета физики набор по физике 10кл осциллограф электронный осциллограф электронный школьный комплект оборудования кабинета физики комплект по оптике лабораторный Принтер Samsung Оборудование кабинета физики (ГИА электромагнитные явления) -10 шт. Стол компьютерный с местом под системный блок Стол ученический (4,5,6 ростовой размер) -17 шт.</p>

		Стул ученический (4,5,6 ростовой размер) -34 шт.
5	Биология	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, Компьютер, принтер Стол ученический (5,6 ростовой размер) -15 шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -30 шт
6	Информатика	11 компьютеров Интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер Стол ученический (5,6 ростовой размер) -15 шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -30 шт
7	Русский язык и литература	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт. Доска классная Рабочее место учителя
8	Русский язык и литература	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная Рабочее место учителя
9	История	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная Рабочее место учителя Мобильный класс – 28 шт
10	математика	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная Рабочее место учителя
11	Информатика	9 компьютеров, мультимедийный проектор, принтер Стол ученический (5,6 ростовой размер) -8 шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -16 шт Мобильный класс -25 шт.
13	Иностранный язык	Ноутбук Стол ученический (4,5,6 ростовой размер) -11 шт. Стул ученический (4,5,6 ростовой размер) -22 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
15	Леготехнологии	Компьютер- 5, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер, 1местный) -28шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -28 шт Доска магнитно-маркерная Рабочее место учителя
16	Начальная школа	Телевизор ПК Принтер Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная Раковина для мытья рук, с полотенцедержателем Водный диспенсер (Кулер) Телевизор Мультимедийный проектор

17	Начальная школа	ПК Принтер Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная Раковина для мытья рук, с полотенцедержателем Водный диспенсер(Кулер) Мультимедийный проектор
18	Русский язык и литература	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная Рабочее место учителя
19	Начальная школа	ПК Принтер Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная Раковина для мытья рук, с полотенцедержателем Водный диспенсер(Кулер) Телевизор Мультимедийный проектор
20	Начальная школа	ПК Принтер Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя(стол и стул) Доска классная Раковина для мытья рук, с полотенцедержателем Водный диспенсер Телевизор Мультимедийный проектор
21	Начальная школа	ПК Принтер Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная Раковина для мытья рук, с полотенцедержателем Водный диспенсер(Кулер) Мультимедийный проектор
	Спортивный зал	Перекладина Канат гимнастический Штанга Сетка разделительная -3 Щит баскетбольный пластиковый с кольцом Стойка волейбольная Щит баскетбольный с кольцом Скамейка гимнастическая -9 Щит баскетбольный тренировочный(оргстекло) с баскетбольным кольцом(КПМО) 4 шт. Скамья гимнастическая -6 шт. Стенка шведская – 10 шт Спортивный тренажерный комплекс

		Музыкальный центр Двухкассетная магнитола Ноутбук Канат гимнастический	
	Столовая	1. Холодильный шкаф ШХ – 0,5 СК 2. Холодильный шкаф ШХ -0,8 3. Холодильный шкаф ШХ – 0,4 4. Холодильный шкаф ШХ – 1,12 5. Электрическая плита ЭП – 6ЖШ 6. Электрический кипятильник КНЭ – 50-01 7. Универсальный привод П- 2 8. Шкаф жарочный ШЖЭ – 0,85 9. Машина тестомесильная 10. Морозильный ларь Буфет Мармит Кассовая кабина Стойка для линии раздачи Шкаф для хранения хлеба Шкаф кухонный Стол технологический Стол - тумба Стеллаж для тарелок Стеллаж для кастрюль	1 шт 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт 1 шт.
	Инфотека	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, Компьютер, принтер Рабочий стол библиотекаря, 4 компьютерных стола, 4 ноутбука, классмейт -27	
	Психолог	Компьютерный стол, компьютер, ученический стол 1 местный – 2 шт, стул ученический – 2 шт.	
	Бухгалтерия	МФУ Canon Ноутбук -2	

4.2.4. Характеристика здоровьесберегающих условий

Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников. Учреждение принято к 2020-2021 учебному году без замечаний.

4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

На протяжении всего учебного года проводилась работа, способствующая гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию учащихся; а также оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

Можно выделить следующие направления деятельности, которые были проведены в 2020-2021 учебном году:

1. Был проведен комплекс мероприятий, способствующих созданию благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.

2. С помощью фронтальной диагностики были выявлены дети с индивидуальными особенностями в когнитивной и эмоционально-волевой сферах.

3. Были проведены психологические занятия в рамках следующих направлений:

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферах; проведены занятия, повышающие эффективность образовательного процесса и успешность адаптации учащихся. Коррекционно-развивающие занятия способствовали развитию фантазии, творческого мышления, воображения и пространственного восприятия.

- Проведены психологические занятия, способствующие снижению уровня конфликтности и агрессии (внедрение и создание службы школьной медиации), проведено обучение детей навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

- Проведены занятия, снижающие уровень тревожности, нервно-психическое напряжение, повышающие уверенность в себе и самооценку, в том числе психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА.

- Проведены занятия, развивающие навыки успешной коммуникации, направленные на сплоченность коллектива.

4. Была оказана помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

- учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального учреждения (профорентация),

- нарушение эмоционально-волевой сферы (тревожность, неуверенность в себе, заниженная самооценка, фобии и страхи, гиперактивность и замкнутость),

- проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и другие трудности.

- повышение мотивации учащихся.

- формирование ценностных ориентаций личности, нравственных ценностей и принципов (метод комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой).

5. Была проведена работа по внедрению школьной медиации: психологические занятия, способствующие снижению конфликтности и управлению конфликтом в целом, обучение бесконфликтному общению.

6. Внедрение новых прогрессивных методик: сказкотерапия и арт-терапия. Метод комплексной Сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой способствует формированию ценностных ориентаций личности через древние архетипические установки, нравственному воспитанию через сказку. Арт-терапия – это способ релаксации и снятия напряжения, стресса, а также способ творческого самовыражения, развития творческих способностей и воображения.

В результате проведенной работы мною были достигнуты следующие цели:

- обеспечение защиты прав и интересов детей и создание условий для формирования безопасного психологического пространства и равных возможностей;

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

- повышение психологической грамотности, психологическое просвещение;

- улучшение психологического климата в образовательной организации;

- создание условий для гармоничного развития детей и раскрытия потенциала;

- оказана психологическая поддержка детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, и их родителям.

Работа педагога-психолога была построена в рамках следующих направлений деятельности:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

Проведенные мероприятия представлены ниже в таблице.

1. Психодиагностическая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Изучение особенностей адаптации первоклассников новым социально-педагогическим условиям обучения (стартовая диагностика) с целью выявления детей, имеющих трудности обучения и адаптации, проведение коррекционно-развивающих занятий с ними.	сентябрь-октябрь
Изучение особенностей адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, выявление индивидуальных психологических особенностей.	сентябрь-октябрь
Диагностика мотивационной сферы учащихся среднего звена и выявление детей с низкой мотивацией.	октябрь-ноябрь
Диагностика детско-родительских отношений (начальная школа) с целью выявления возможных внутрисемейных проблем и ошибок воспитательного характера.	ноябрь-декабрь
Индивидуальная диагностика детей со слабой успеваемостью, выявление гиперактивных детей и детей с СДВГ с целью дальнейшей коррекции.	в течение года
Индивидуальная диагностика типа темперамента, характера, особенностей эмоционально-волевой сферы (по запросу кл.рук., родителей, учащихся).	в течение года
Диагностика тревожности подростков с целью выявления депрессивных детей и профилактики депрессивных расстройств, в том числе суицидальных мыслей.	декабрь-январь
Диагностика уровня агрессии в подростковой среде с целью выявления детей с повышенной агрессивностью, выявление тревожных детей с психастеническим типом акцентуации характера.	январь-март
Диагностика самооценки личности старшеклассника, повышение уверенности в себе и формирование и адекватной самооценки.	март-апрель
Профориентация старшеклассников (диагностика с целью помощи в профессиональном самоопределении, выявления склонностей и интересов).	февраль-апрель
Выявление детей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению.	в течение года
Выявление детей с неблагополучной ситуацией в семье (физическое и психологическое насилие, жестокое обращение, подавление личности).	в течение года

2. Коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми в начальной школе.	в течение года по расписанию

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 классов с целью повышения уровня успеваемости, коммуникативности.	в течение года по расписанию
Групповые тренинги с подростками с целью снижения конфликтности, агрессии, обучение умению управлять своими эмоциями.	в течение года
Индивидуальные занятия с тревожными детьми, повышающие самооценку, уверенность в себе, стрессоустойчивость, обучение навыкам аутотренинга.	в течение года
Занятия с целью внедрения и развития службы школьной медиации (службы разрешения конфликтов и споров). Групповые занятия по внедрению и развитию навыков эффективного общения и поведения в конфликтной ситуации	в течение года
Индивидуальные занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения и профилактике тревожности (по запросу).	в течение года

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Психологические занятия с применением метода комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой.	в течение года
Психологические занятия с применением метода арт-терапии.	февраль-апрель
Психологические занятия с учащимися среднего звена и старших классов на сплочение коллектива, повышение уверенности в себе (по запросу кл.рук. и учителей).	в течение года
Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА (занятия-тренинги).	май
Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года по расписанию
Индивидуальное консультирование педагогов.	в течение года
Индивидуальное консультирование учащихся.	в течение года
Проведение просветительских занятий с учащимися с целью повышения их психологической грамотности и психологической культуры.	в течение года
Проведение просветительских лекций для родителей на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности и устранения ошибок воспитательного характера (по запросам).	в течение года
Обновление информации на школьном сайте (страничка психолога и информация в разделе о правах ребенка).	в течение года
Психологические статьи в школьной газете «Сверстник».	в течение года

4. Организационно-методическая работа

Анализ и планирование деятельности.	сентябрь, май
Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ с целью повышения профессиональной компетентности.	в течение года

4.2.6. Анализ воспитательной работы

Мониторинг воспитательной деятельности позволяет коллективу педагогов лицея выстроить логику воспитательной деятельности с неуклонным повышением качества воспитания. Вся деятельность лицея ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей,

а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Организация развития, воспитания и социализации, обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.

- Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Классные руководители 1-11 классов провели мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с историей города Иванова. Организованы автобусные и пешие экскурсии по памятным местам города. Прошли внеклассные мероприятия, посвященные изучению символики Российского государства и Ивановского края, классные часы «Иваново – город трудовой славы».

Классные руководители 1-11 классов совместно с учителями-предметниками провели классные часы и внеклассные мероприятия по изучению символики государства, культурных традиций России, Конституции Российской Федерации.

Для учащихся 8-11 классов были проведены классные часы по изучению истории России. Методы и приемы, которые используют классные руководители, способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Для учащихся 8х классов разработан курс внеурочной деятельности «Я познаю свой край»

Классные руководители 1-11 классов провели большую работу по формированию гражданско-патриотического сознания учащихся. В процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам города Иванова и области, деятельности, связанной с охраной водоемов, родников, редких растений и животных обучающиеся приобретают неоценимые знания о родном крае.

Организованы мероприятия, рассказывающие о великом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Организована и проведена декада, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину», конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной».

С целью воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного края, формирования нравственных ценностей силами ученического актива было организовано участие в акции «Бессмертный полк».

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти защитников Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены ЛИКа приняли участие в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время войны. Была организована «Вахта памяти», у мемориальной доски на улице генерала Н.Хлебникова. Учащиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Открытие ветерану». Проведены «Уроки мужества», посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Блокаде Ленинграда.

На базе лицея по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе города Иванова по Ленинскому району и ОСН «Ураган» УФСИН России

по Ивановской области продолжает деятельность военно-патриотический отряд «Юный спецназовец».

Курсанты отряда постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проводятся еженедельные занятия по учебным дисциплинам, тактико-специальные занятия и совместные специально-тактические учения с курсантами военно-патриотических клубов города Иванова и Центрального Федерального округа.

2. Нравственно-эстетическое направление.

В соответствии с требованием времени в лицее разработана и утверждена на МО классных руководителей Программа по этическому воспитанию учащихся "Этикет. Культура поведения в обществе", которая включает в себя все необходимые разделы:

- начало и развитие мирового этикета;
- Речевой этикет и культура общения;
- правила поведения в общественных местах;
- этикет за столом;
- культура внешнего вида.

3. Правовое воспитание и культура безопасности

В плане работы лицея уделено особое внимание мероприятиям, посвященным вопросу правового воспитания обучающихся.

В лицее осуществляется работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, классными руководителями проводится ежедневный мониторинг по данному вопросу. Собранные сведения передаются в Совет по Профилактике и принимаются соответствующие решения.

Одним из наиболее часто используемых в настоящее время инструментов для выявления таких подростков является социальный паспорт класса, который составляется классным руководителем. На основе анализа полученной информации классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план индивидуальной работы с подростком «группы риска».

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 67» (на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Общее количество обучающихся	744
2.	Количество обучающихся, систематически не посещающих ОУ <i>(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)</i>	0
3.	Общее количество семей:	641
	<i>из них:</i>	
3.1.	Количество полных семей	542
3.2.	Количество неполных семей:	99
	<i>из них:</i>	
3.2.1.	Семьи, где воспитывает одна мать	96
3.2.2.	Семьи, где воспитывает один отец	3
3.3.	Количество многодетных семей	45
3.4.	Количество малоимущих семей	8

3.5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0
4.	Количество семей, где воспитывается:	
4.1.	один ребёнок	378
4.2.	двое детей	218
4.3.	трое детей	44
4.4.	более трех детей	1
5.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
5.1.	Общее количество детей из малоимущих семей	8
5.2.	Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
5.3.	Общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	3
5.4.	Общее количество детей иностранных граждан	0
5.5.	Общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
5.6.	Общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5.7.	Обучающиеся с отклонениями в поведении	0
5.8.	Всего	14
5.9.	Из них дети до 14 лет	9
6.	Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в школе	
6.1.	Всего детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.)	0
	Из них дети до 14 лет	0
6.1.1.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР)	0
6.1.2.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (ВИПР)	0
6.1.3.	Дети, состоящие на школьном учете (ИПР)	0
6.1.4.	Из них дети, стоящие на различных видах учета (1-4 классы),	0
6.1.4.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.5.	дети, стоящие на различных видах учета (5-9 классы),	0
6.1.5.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.6.	дети, стоящие на различных видах учета (10-11 классы)	0
6.1.6.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.7.	Всего занято детей, состоящих на различных видах учета (6.1.4.1+6.1.5.1.+6.1.6.1)	0
7.	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения	0
7.1.	социального педагога	0
7.2.	психолога	0
8.	Наличие в образовательном учреждении:	
8.1.	Совет Профилактики (да/нет)	Да
8.2.	Службы психолого-педагогического сопровождения (да/нет)	Да
8.3.	Психолого - педагогического консилиума (да/нет)	Да
8.4.	Службы медиации/примирения (да/нет, нужно обозначить)	Да

В планах работы, как классных руководителей, так и МБОУ «Лицей №67» в целом отражены мероприятия, направленные на работу с детьми группы риска. МБОУ «Лицей №67» принимает участие в операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Лидер», «За здоровый образ жизни»

Силами ученического актива и под руководством уполномоченного по правам ребёнка лица Шероновой А.В. были организованы и проведены уроки правовых знаний для учащихся лица.

Служба школьной медиации в МБОУ «Лицей №67» помогает создавать безопасное пространство, в котором даже очень сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно.

- технология переговоров (организация диалога сторон)
- арттерапия (способствует невербальному выражению чувств, эмоций и мыслей, через рисунок)
- моделирование ситуаций – искусственное конструирование конфликтной среды
- диагностика – предназначена для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей.

В лицее выстроена система деятельности, которая позволяет быстро и конструктивно принимать решения в разрешении конфликтных ситуаций.

- Управляющий совет – создание инициативной группы по внедрению медиативного подхода;
- Педагогический совет принял решение о проведении семинаров для усовершенствования педагогической компетенции в рамках внедрения медиативного подхода, проведение семинаров;
- Методические объединения выстроили план-график по обучению классных руководителей и учителей-предметников медиативному подходу;
- Педагог-психолог – создание информационного блока о внедрении медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (буклеты, стенд);
- Лицейская инициативная команда – выдвижение кандидатов в творческую группу по изучению медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций, создание творческой группы;

Учащиеся лица стали постоянными слушателями лекториев по безопасности дорожного движения, которые организуют и проводят сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Иваново. Учащиеся и родители 1-4 классов приняли участие в практических занятиях, организованных сотрудниками ГИБДД.

4. Интеллектуальное воспитание

Педагогический коллектив лица создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в лицее День погружения, Декада лица, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет, выпуск новостей Лицейского телевидения и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Ежегодно лицей подводит итоги. Конкурс «Лицейст года» - это яркий пример демонстрации достижений учащихся и учителей. Одна из главных задач лицейского образования состоит в том, чтобы развить умственные способности воспитанников, научить их самостоятельно мыслить.

В ее течение года были организованы серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Были организованы специальные игры, приуроченные к году науки и празднованию победы в Великой Отечественной войне. Лицейсты приняли участие в конкурсе «Горизонты поиска и достижений», в форуме областном конкурсе юных химиков, форуме «Фундаментальные науки развитию регионов ИГХТУ», городских «Краеведческих тениях».

5. Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание лицей уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», соревнования по футболу, л/атлетический кросс

• просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающей деятельности по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»;
- Классные часы по правилам дорожного движения;
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и во время каникул;
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях: Футбол, волейбол, баскетбол, тег-регби подготовка. Наши лицеисты принимали активное участие в районных, городских, региональных соревнованиях. Волейбольная команда лицея стала победителем городских соревнований и заняла 3 место на областных соревнованиях.

Лицеисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

МБОУ «Лицей №67» – открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, общественными учреждениями, семьями воспитанников.

Сотрудничество МБОУ «Лицея 67» Школы – интерната 6 и коррекционной школой-интернатом № 1 вида позволило создать единую образовательную среду, позволило оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал, координировать образовательную деятельность на всех уровнях взаимодействий.

Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки к новогодним мероприятиям, общественно-значимым делам: акциям в поддержку детей с ОВЗ «День добрых дел» «Подари игрушку другу» (такие акции, где участники образовательных отношений привлекают к участию родителей и индивидуальных предпринимателей).

Классные руководители в своей используют в своей работе материалы проекта «Киноуроки в школах России», который реализуется в рамках федерального проекта «Новая школа». Цель проекта - создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

7. Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Все участники образовательных отношений принимают участие в акциях «Чистый двор», «Чистая школа», «Разделяя создаешь» добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив, учителя и родители. В лицее созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Комнатное растениеводство.
- Благоустройство и озеленение клумб. Учащимися были высажены тюльпаны, бархатцы и другие цветущие растения.

Ребята в этом году вели активную волонтерскую деятельность. Участники акции «Весенняя неделя добра».

8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Основополагающей идеей направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

В плане работы лицея уделено особое внимание классным часам «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу», посвященным формированию добросовестного отношения к труду. Классные коллективы учащихся 5-х - 11-х классов принимают постоянное участие в субботниках по уборке территории, которые проводятся согласно плану работы лицея по благоустройству территории; принимают участие в генеральных уборках по наведению чистоты в учебных кабинетах, в генеральных уборках по наведению порядка в здании лицея.

В лицее разработана программа профильного обучения для учащихся старших классов. Системный подход в организации предпрофильной подготовки позволяет оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся старших классов.

9. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации.

Развитие самоуправления.

Важное место в воспитательной системе лицея занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В мониторинге воспитательной деятельности одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100 % учащихся лицея различными видами внеурочной деятельности занято 90 % учащихся.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 2020-2021 учебном году

- Количество учащихся 1-11 классах - 744 учащихся.
- Количество учащихся 1-4х классах - 288 учащихся.
- Количество учащихся 5-9х классах - 343 учащихся.
- Количество учащихся 10-11х классах - 113 учащихся.
- Количество учащихся занятых во внеурочное время в кружках и клубах лицея в 1-4 классах 288 человек (100 %), 5-11 классах 456 человек (100 %).
- Количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования вне лицея, - 428 человек (57 %).

В лицее действует *ученическое самоуправление*, его членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является ЛИК. Главная задача, которая была поставлена перед органом ученического самоуправления лицея на 2020-2021 учебный год, сделать лицейскую инициативную команду движущей силой реализации идей и целей обучающихся.

Основными целями и задачами самоуправления в лицее являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность

Первым КТД, проведенным ЛИКом, стал День Знаний. Лидеры самоуправления подготовили творческую программу и праздничные мероприятия для обучающихся. Не остался без внимания День учителя, 8 марта

Военно-спортивные игры – любимые мероприятия обучающихся всех уровней. Игра «Зарница», «Юные защитники Отечества», «Школа безопасности».

Весомый вклад вносят члены ДОО «Родничок», «Бригантины удачи» и ЛИКа в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Работа в школьном объединении «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательной деятельности воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея № 67 является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

На базе МБОУ лицея № 67 проходит **Открытый международный Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»**. В этом году тема форума «День в деревне» В ходе работы формируются и развиваются компетенции учащихся, и специальные способности, необходимых для работы в школьных СМИ.

Участники Форума принимают участие в конкурсных мероприятиях: выездные задания с последующим написанием репортажа, публикация новостей, верстка полосы, заочная оценка школьных печатных изданий. Так же юные журналисты и их кураторы посещают мастер-классы по верстке, написанию интервью, созданию выпуска газеты и видеоролика. Мастер-классы проводят победители Всероссийского конкурса печатных изданий и корреспонденты ивановских издательств. Проходят встречи с гостями Форума из Санкт-Петербургского Института Печати. Интригой мероприятия становятся пресс-конференция с интересными людьми.

10. Воспитание семейных ценностей

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

С целью оказания действенной помощи и установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением была создана программа «Мир семьи», которая нацелена на создание условий для сотрудничества детей и взрослых. Родители участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по подготовке мероприятий для детей Школы - интерната 6 вида, закупают сладкие подарки и фрукты к празднику, помогают приобрести инвентарь для занятий физкультурой, участвуют в акции «Игрушка другу».

Родительские комитеты оказывают помощь классным руководителям в решении довольно широкого круга вопросов. Способствуют установлению связей между коллективом, оказывают содействие в организации педагогического просвещения,

участвуют в укреплении материально-технической базы, а также в профессиональной ориентации лицеистов.

11. «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

Итоги:

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год реализован на 90%, в связи с ограничениями, связанными с Covid-19. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Поставленные задачи воспитательной деятельности в 2021 учебном году можно считать решенными полностью. Мониторинг воспитательной деятельности за 2021 год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2022 году:

1. продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания;
2. активизация внеклассной работы учителей-предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. активизация психолого-диагностической работы в лицее. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
4. совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
5. стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, поддержка творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу лицея, расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания.

4.2.9. Развитие информационного пространства

- Единое информационное пространство, локальная сеть лицея;
- Электронная учительская;
- Собственные образовательные ресурсы;

- Электронные образовательные ресурсы 1С: Образование;
- Электронные учебники;
- 1С: Электронная библиотека;
- Межведомственное сопровождение здоровья школьников;
- Использование «облачных» технологий;
- Школьный портал;

Сервисы:

- Электронный дневник;

МБОУ «Лицей 67» – открытое образовательное учреждение, активно транслирующее опыт реализации проекта «Электронная школа» с 2005 года.

4.2.10. Качество информационно-образовательной среды

В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Все компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В учебном процессе используются 13 интерактивных досок, 15 проекторов, 3 телевизора и 2 интерактивные панели. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса на 12 рабочих мест в каждом, имеется мобильный компьютерный класс на 30 рабочих мест. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,4. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения.

На входе в школу установлены турникеты.

Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт <http://school67.ivedu.ru/>

4.2.11. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67»

Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность лицея. Участники образовательного процесса выразили высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 67» (по результатам социологических исследований), при этом результаты стабильны.

Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания

В соответствии отчетом о выполнении муниципального задания № 302 на 2021 год и планируемый период 2022 и 2023 годов от 12.01.2022 г. муниципальные услуги: «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» «Организация отдыха детей и молодежи» оказаны в полном соответствии с муниципальным заданием. Отклонений от запланированных значений показателей нет.

Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 67», подлежащего самообследованию
за 2021 учебный год.

(Приложение №2 Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2020 г.)	742 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.2020 г.)	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.2020 г.)	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.2020 г.)	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человек/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674 человека/1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	147 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	26 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	353 человека/47,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	742 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/87%
1.29.1	Высшая	30 человек/71%

1.29.2	Первая	6 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	744 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,55 кв. м

Финансово-хозяйственная деятельность лицеза за 2021 год

БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 37 263 263,50 рублей на 2021 год		
	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.21 по 31.12.21 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	22 144 300,67	21 744 946,95
Оплата коммунальных услуг	2 122 000,00	1 696 151,01
Содержание здания и текущий ремонт	7 128 076,21	7 128 076,21
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	4 748 170,14	4 076 304,41
Материально-техническое обеспечение	1 120 716,48	1 120 716,48
ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 9 337 993,90 рублей на 2021 год		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	3 578 978,84	3 578 978,84
Оплата коммунальных услуг	266 774,73	266 774,73
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	1 193 585,89	1 193 585,89
Расходы, услуги по содержанию имущества	1 373 159,93	1 373 159,93
Материально-техническое обеспечение	925 494,51	925 494,51

Расходование финансовых средств на совершенствование материально-технической, учебной базы МБОУ «Лицей №67» в 2021 году, тыс. руб.

№	Мероприятия	Средства бюджета	Внебюджетные
1	Акарицидная обработка территории	8,0	
2	Дератизация, дезинсекция	13,5	
3	Заправка и ремонт картриджей		40,7
4	Испытание электрооборудования	9,2	
5	Капитальный ремонт части кровли	3190,54	
6	Капитальный ремонт спортивного зала	3080,17	
7	Коммунальные услуги	1696,15	266,77
8	Курсы повышения квалификации	66,38	6,55
9	Медицинский осмотр	50,05	
10	Обслуживание интернет-сайта		50,00
11	Обслуживание программного обеспечения		100,00
12	Организация горячего питания учащихся	2535,56	
13	Очистка кровли от снега и наледи		22,64

№	Мероприятия	Средства бюджета	Внебюджетные
14	Подписка на журналы	4,88	
15	Приобретение аттестатов и медалей	34,83	
16	Приобретение канцелярских товаров	26,67	79,54
17	Приобретение компьютеров, оргтехники	77,06	156,66
18	Приобретение мебели	21,42	297,88
19	Приобретение оборудования для спортивного зала	77,72	119,59
20	Приобретение программного обеспечения	20,95	208,24
21	Приобретение прочих основных средств	42,33	
22	Приобретение СИЗ	9,77	
23	Приобретение дезинфицирующих и антисептических средств	147,6	
24	Приобретение учебников и рабочих тетрадей	614,29	183,11
25	Приобретение хозяйственных товаров, строительных товаров и прочих материальных запасов	55,74	138,71
26	Проведение спецоценки	14,0	
27	Проф. Подготовка сотрудников (гигиенич., оказание первой помощи)	25,22	
28	Прочие услуги	44,54	33,96
29	Проверка сметной стоимости капитального ремонта спортивного зала		81,73
30	Ремонт мебели и оборудования		26,54
31	Ремонт медицинского кабинета, серверной и архива		408,87
32	Ремонт компьютерной техники	9,0	20,0
33	Ремонт части коридора 2 этажа		227,36
34	Ремонт инфотеки	41,23	197,62
35	Ремонт 10 кабинета	210,53	129,67
36	Ремонт системы освещения	182,15	
37	Ремонт системы отопления	158,77	
38	Ремонт системы ХВС	9,56	
39	Ремонт системы ГВС	31,16	
40	Ремонт помещений лицея	68,94	
41	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	43,85	
42	Техническое обслуживание узла учета тепл. энергии	24,0	
43	Технологическое сопровождение	59,76	
44	Уборка помещений лицея		192,75
45	Услуги вневедомственной охраны	76,42	
46	Услуги охраны		756,00
47	Услуги по приему платежей		10,56
48	Услуги по утилизации ламп	2,1	
49	Услуги связи	9,04	5,07

№	Мероприятия	Средства бюджета	Внебюджетные
	ИТОГО	12793,08	3760,52