

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 67»

Рассмотрено на методическом  
объединении учителей  
естественнонаучного цикла  
«31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Согласовано на педагогическом  
совете лица  
«30» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
Приказ № 198-0  
от «31» августа 2022 г.



Директор: Дмитриева  
Е.Б.Дмитриева

**Дополнительная образовательная программа  
естественнонаучной направленности  
«Юный натуралист»  
для 6 класса**

Составитель программы: Калинин Алексей Николаевич  
учитель биологии высшей категории

2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативные документы.**

**Данная программа разработана на основе:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г.;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28 сентября 2020 г.
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2015 № 563 "О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 "Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова";
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №67» от 30 августа 2019 г.

### **2. Цели и задачи программы.**

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» разработана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и потребностей учащихся. Программа включает в себя несколько направлений: изучение сезонных изменений в жизни растений и животных и их представителей, исследовательская деятельность, работа с природным материалом.

**Актуальность программы.** XXI век – время бурного развития науки и техники, но каждый ребенок сознательно стремится к познанию природы, окружающей каждого человека. Однако в реальной жизни далеко не всегда это возможно. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» под руководством педагога, позволит учащимся в системе рассмотреть и изучить природные явления и представителей живой природы, удовлетворит их любознательность в этом вопросе.

На сегодняшний день актуален вопрос воспитания у детей не просто познающих природу, а юных исследователей, поэтому в программе уделяется внимание вопросам ориентированным на исследовательскую и проектную деятельность.

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» является первой ступенькой для детей ориентированных на получение биологического образования, которая позволит в дальнейшем сделать правильный профессиональный выбор.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе, любви к природе родного края.

**Задачи:**

1. Научить искать, обобщать и синтезировать биологические знания.
2. Развить экологическую культуру личности.
3. Сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и ценностного отношения к представителям животного и растительного мира.
4. Воспитать ответственное отношения к здоровью, природе, жизни.

### **3. Место программы в учебном плане.**

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» изучается на уровне основного общего образования в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (30 часов в год).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

По итогам освоения дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности «Юный натуралист» у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

*Личностные:*

- Интерес к изучению представителей животного и растительного мира
- Воспитание экологической культуры, бережного отношения
- Воспитание настойчивости и самостоятельности, чувство коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта.
- Стремление расширить свои познания, потребность в самостоятельной практической и исследовательской деятельности

*Метапредметные:*

- развитие познавательного интереса к занятиям биологии, экологии, сельского хозяйства, с последующей профориентацией в данной сфере.
- Научиться анализировать и сравнивать полученные результаты
- Освоить приемы проектной и исследовательской деятельности

*Предметные:*

- Обучающийся будет знать:
  - основные понятия и термины, предусмотренные программой;
  - отличительные особенности объектов живой природы, их многообразии, влияние сезонных изменений на их поведение и развитие;
  - природоохранную работу;

- условия содержания комнатных животных и растений;
- основы проектирования и исследовательской деятельности.
  - Обучающийся будет уметь:
    - работать с литературой и в интернете;
    - давать общую характеристику представителей живой природы;
    - ухаживать за комнатными растениями и животными;
    - выращивать рассаду однолетних растений, учитывая их особенности;
    - использовать полученные знания в повседневной жизни;
    - работать с природным материалом, умея оценить естественную красоту растений.
  - Обучающийся будет владеть навыками
    - проектной и исследовательской деятельности (с помощью педагога);
    - работой с живыми природными объектами;
    - работы с природным материалом в различных техниках;
    - соблюдение техники безопасности при выполнении работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение.**

Кто такой натуралист?

### **Многообразие растительного и животного мира**

Современный мир животных Земли. Приспособленность животных к различным местам обитания. Растительный мир нашей планеты. Необходимость взаимосвязи животного и растительного мира

### **Осень в природе**

Сезонные изменения в жизни растений. Подготовка насекомых к зиме. Подготовка к зиме птиц, зверей.

### **Домашние животные**

Разнообразие домашних животных. Крупные животные. Мелкие животные. Домашние птицы.

### **Зима в природе**

Сезонные явления природы зимой. Снег. Образование снежинок. Следы животных на снегу.

### **Птицы зимой**

Зимующие птицы. Виды местных зимующих птиц. Птичьи столовые. Польза птиц.

### **Путешествие в Африку**

Животные Африки. Птицы Африки.

### **Весна в природе**

Сезонные явления природы весной. Первоцветы.

### **Птицы весной**

Виды перелетных птиц. Весенние заботы птиц. Мастера без топоров. Кукушкины заботы.

### **Насекомые**

Особенности класса насекомых. Великаны и карлики среди насекомых. Насекомые весной, их образ жизни.

### **Итоговое занятие**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Многообразие растительного и животного мира	4
3	Осень в природе	3
4	Домашние животные	4
5	Зима в природе	3
6	Птицы зимой	4
7	Путешествие в Африку	2
8	Весна в природе	2
9	Птицы весной	3
10	Насекомые	3
11	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	30

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### для педагога

1. Вайсберг Дж. Погода на земле.- Л, 1980.
2. Верзилина Н.И. Путешествие с домашними растениями. – М, 1995
3. Сухорукова Е. П. и др. Искусственные цветы. – М,1994.
4. Кудрявцев С.В. и др. Террариум и его обитатели. –М,1994.
5. Разумовская О.К. и др. Встреча с растениями. -М,2002
6. Травкин В.В. Биологические экскурсии. – С-П, 2002.
7. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. Сост. Бондарчук М.М. – Волгоград,2005.
8. Хрестоматия по биологии. Бактерии.Грибы. Растения. Сост. Дронова О. Н..- Саратов, 2002
9. Шадрин В.А. Деревья и кустарники Удмуртии. – Ижевск, 1996

### для учащихся

1. Акимущкин И. Мир животных. – М,1983.
2. Бианка В. Лесная газета. –М, 1986
3. Козлов М.А. и др. Школьный атлас - определитель беспозвоночных. – М,1991
4. Кудоявцев Д.Б. Как вырастить цветы. –М,1994
5. Кошечев А.К. Лесные ягоды, справочник. –М.1992.
6. Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений. – М,1990.
7. Петров В.В. Растительный мир нашей родины. – М.1991
8. Растения и животные. Руководство для натуралиста. Под.ред. Вехова. – 1991
9. Редкие и исчезающие виды растений и животных Удмуртии. Под.ред. ТуганеваВ.В. –М,1988.

10. Самусесенко Э.Г. Друзья нашего дома. – 1992
11. Журнал «Муравей»
12. Журнал «Юный натуралист»

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. Календарно-тематическое планирование**