МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 67»

153013 г. Иваново, ул. Панина, д. 21
телефон: (3249) 56-43-31, факс: (3249) 56-43-31
e-mail: school67@ivedu.ru, сайт: http://school67.ivedu.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 67»
«28» марта 2024 г.
Протокол №4

Утверждено
Приказ № 94-ОД от «11» апреля 2024 г.
Директор Дмитриева Е.Б.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Введение....3

Аналитическая часть....3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…….6
1.1 Общая характеристика лицея....6
Раздел 2. Структура и система управления....11

2.1. Органы управления учреждением....11
2.2. Распределение административных обязанностей....12
2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления....144
2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67»……14
2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство....21
2.6. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления....22
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....22

3.1. Основные приоритеты деятельности....223
3.2. Содержание подготовки учащихся....24
3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию....24
3.2.2. Характеристика образовательных программ....24
3.3. Организация образовательной деятельности....466
3.4. Выполнение программ....48
3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.....48
Раздел 4. Качество образования.....50

4.1. Качество образовательных результатов учащихся....50
4.1.1.Уровень обученности....50
4.1.2. Качество знаний по учреждению....50
4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования....51
4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)....59
4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 классы)……..……..45
4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников....63
4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.....67
4.1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях....69
4.2. Качество ресурсов.....71
4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения: 71
4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2021 года)....72
4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения....72
4.2.4. Характеристика здоровьесберегающих условий……..70
4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса…….70
4.2.6. Анализ воспитательной работы……..73
4.2.7. Развитие информационного пространства....99
4.2.8. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67»....99
Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания....99

Приложение 1. 100

Приложение 2……..83
Финансово-хозяйственная деятельность лицея за 2023 год
……..……..104

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №67» проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказом Управления образования Администрации города Иваново от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений», положением о проведении самообследования МБОУ «Лицей №67 г. Иваново» от 01.04.2016 №64.1-О, приказом директора МБОУ «Лицей №67» от 11.04.2024 г. № 91-О «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности с последующим предоставлением учредителю соответствующей информации, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Учреждение было создано: 1963 г. – год открытия школы №67, 1998 г. – год создания лицея №67 (далее Учреждение).

Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иваново (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Иванова осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

Общая информация

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67».

МБОУ «Лицей №67» расположен по адресу: 153013, г. Иваново, Панина, д. 21.

Руководитель: Дмитриева Елена Борисовна – Заслуженный учитель РФ.

Электронная почта: school67@ivedu.ru .

Сайт: https://lic67-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/

Филиалы и представительства не имеются.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов
Дмитриева Е.Б.	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании
Галашова Т.А.	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП СОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования. Востребованность выпускников, сведения о поступлении выпускников
Соваренко И.А.	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП ООО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования. Профориентационная деятельность в учреждении.
Силина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования. Внешняя оценка качества образования. Достижения обучающихся и их коллективов (команд) в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ воспитательной работы. Характеристика качества здоровье сберегающих условий.
Безсинная Н.И.	Заместитель директора по УВР	Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы. Обобщение полученных результатов. Ход реализации программы развития. Анализ результатов деятельности работы с одарёнными детьми, научно-методической деятельности лицея. Анализ ВсОШ. Внешняя оценка качества образования. Характеристика кадрового обеспечения. Деятельность детского технопарка «Кванториум».
Мазуркевич Л.Э.	Учитель начальных классов, совмещение заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной деятельности. Итоги освоения ОП НОО. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Внешняя оценка качества образования.
Горбацкая Н.В.	Заместитель директора по АХР	Характеристика качества материально-технического обеспечения
Савельева Е.А.	Педагог-психолог	Социально-психологическая поддержка и сопровождение участников образовательных отношений.

Панова О.В.	Педагог-библиотекарь	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Никифорова Т.А.	Врач	Медицинская поддержка и сопровождение участников образовательных отношений

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика лицея

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00229063 Дата предоставления лицензии: 17 августа 2015 г.

Департамент образования Ивановской области
(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 17:00 «20» сентября 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00229063

3. Дата предоставления лицензии: 17 августа 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 67" (МБОУ "Лицей № 67"). Место нахождения: 153013, г. Иваново, ул, Панина, д. 21. ОГРН: 1023700553910.
(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 3728019676

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21;

1

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1425-о от 17 августа 2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

2

Аккредитация: №669 от 14.09.2015 37А01 0000552

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 669 от «14» сентября 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лицей № 67»

Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1023700553910

Идентификационный номер налогоплательщика 3728019676

Срок действия свидетельства до «31» декабря 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Начальник Департамента образования Ивановской области Антонова Ольга Генриховна

Серия 37А01 № 0000552

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «14» сентября 2015 г. № 669

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67»

Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
Приказ Департамента образования Ивановской области от «31» декабря 2013 г. № 1666-о	Приказ Департамента образования Ивановской области от «14» сентября 2015 г. № 1616-о

Начальник Департамента образования Ивановской области Антонова Ольга Генриховна

Серия 37А01 № 0000513

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 37 №001690940 от 2.06.2015

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №37.ИЦ.02.000.М.000271.06.16 от 01.06.2016

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 37.ИЦ.02.000.М.000271.06.16 от 01.06.2016 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта фактический адрес):
Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

МБОУ "ЛИЦЕЙ № 67". Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес):
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 67".
Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ ~~НЕ СООТВЕТСТВУЕТ~~ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)
СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

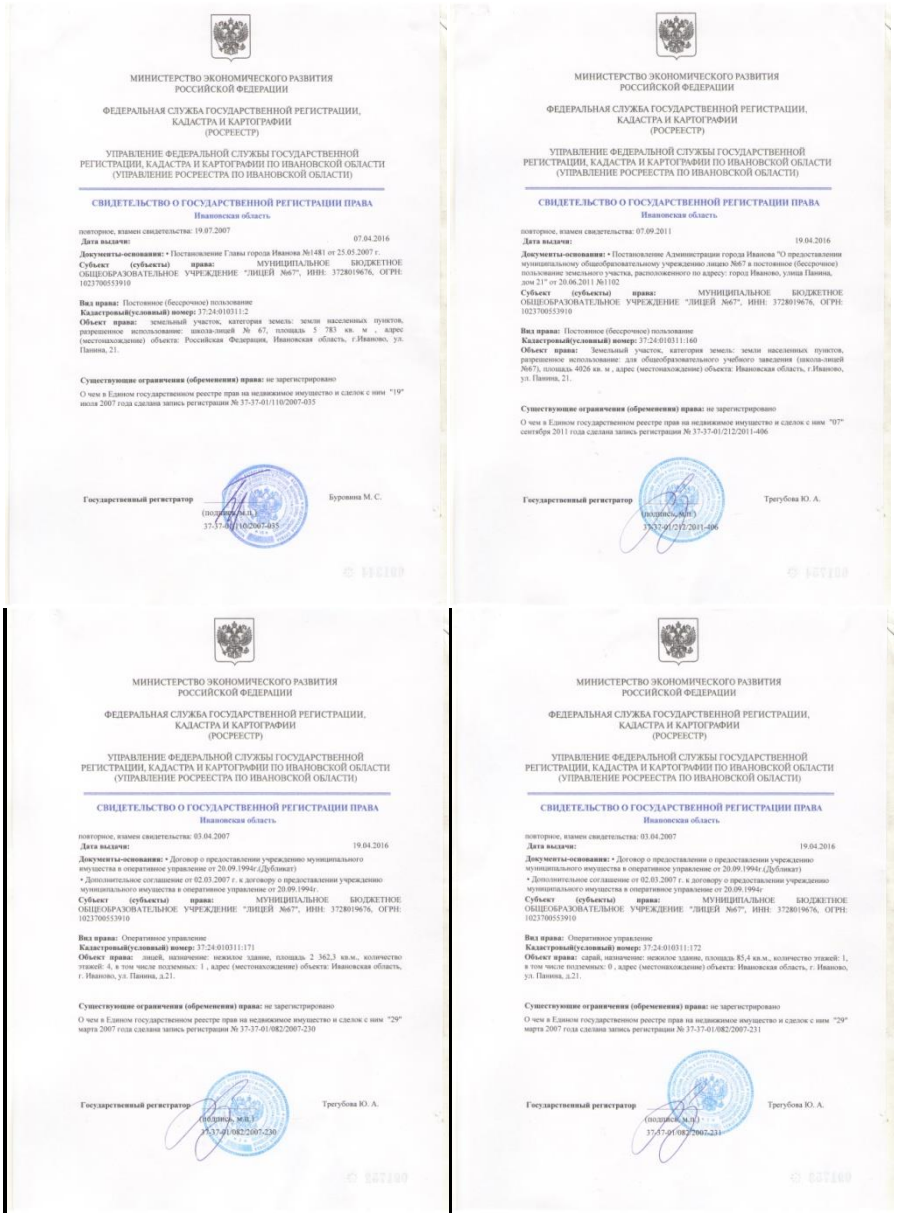
Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (~~не соответствующими~~) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000872.11.12 от 29.11.2012 г. Управления Роспотребнадзора по Ивановской области.

Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

№ 2634326

Свидетельство о государственной регистрации права



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Ивановская область

повторное, взамен свидетельства: 19.07.2007 — 07.04.2016

Дата выдачи:

Документы-основания: • Постановление Главы города Иванова №1481 от 25.05.2007 г.

Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Кадастровый(условный) номер: 37:24:010311:2

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: школа-лицей № 67, площадь 5 783 кв. м , адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Ивановская область, г.Иваново, ул. Панина, 21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "19" июля 2007 года сделана запись регистрации № 37-37-01/110/2007-035

Государственный регистратор (подпись, м.п.) Буровина М. С.

37-37-01/110/2007-035

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Ивановская область

повторное, взамен свидетельства: 07.09.2011 — 19.04.2016

Дата выдачи:

Документы-основания: • Постановление Администрации города Иванова "О предоставлении муниципальному общеобразовательному учреждению лицею №67 в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка, расположенного по адресу: город Иваново, улица Панина, дом 21" от 20.06.2011 №1102

Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Кадастровый(условный) номер: 37:24:010311:160

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (школа-лицей №67), площадь 4026 кв. м , адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г.Иваново, ул. Панина, 21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "07" сентября 2011 года сделана запись регистрации № 37-37-01/212/2011-406

Государственный регистратор (подпись, м.п.) Трегубова Ю. А.

37-37-01/212/2011-406

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Ивановская область

повторное, взамен свидетельства: 03.04.2007 — 19.04.2016

Дата выдачи:

Документы-основания: • Договор о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.(Дубликат)

• Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.

Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910

Вид права: Оперативное управление

Кадастровый(условный) номер: 37:24:010311:171

Объект права: лицей, назначение: нежилое здание, площадь 2 362,3 кв.м., количество этажей: 4, в том числе подземных: 1 , адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29" марта 2007 года сделана запись регистрации № 37-37-01/082/2007-230

Государственный регистратор (подпись, м.п.) Трегубова Ю. А.

37-37-01/082/2007-230

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ (РОСРЕЕСТР)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Ивановская область

повторное, взамен свидетельства: 03.04.2007 — 19.04.2016

Дата выдачи:

Документы-основания: • Договор о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.(Дубликат)

• Дополнительное соглашение от 02.03.2007 г. к договору о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 20.09.1994г.

Субъект (субъекты) права: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №67", ИНН: 3728019676, ОГРН: 1023700553910

Вид права: Оперативное управление

Кадастровый(условный) номер: 37:24:010311:172

Объект права: сарай, назначение: нежилое здание, площадь 85,4 кв.м., количество этажей: 1, в том числе подземных: 0 , адрес (местонахождение) объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д.21.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "29" марта 2007 года сделана запись регистрации № 37-37-01/082/2007-231

Государственный регистратор (подпись, м.п.) Трегубова Ю. А.

37-37-01/082/2007-231

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №67» г. Иваново.

Выводы и рекомендации по разделу.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МБОУ «Лицей № 67» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Правовое обеспечение владения зданиями, сооружения, территориями:

Документ подтверждающий право	Вид права	Объект права	Кадастровый номер; Дата, № реестровой записи

Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Оперативное управление	Лицей, назначение: нежилое здание, площадь 2362,3 кв.м, количество этажей: 4, в том числе подземных: 1, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:171; 29.03.2007 г., № 37-37-01/082/2007-230
Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Оперативное управление	Сарай, назначение: нежилое помещение, площадь 85,4 кв.м, количество этажей: 1, в том числе подземных: 0, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:172; 29.03.2007 г., № 37-37-01/082/2007-231
Свидетельство о регистрации права от 07.04.2016 г.	Постоянное (бессрочное) пользование	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: школа-лицей № 67, площадь 5783 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:2; 19.07.2007 г., № 37-37-01/110/2007-035
Свидетельство о регистрации права от 19.04.2016 г.	Постоянное (бессрочное) пользование	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общеобразовательного учебного заведения (школа-лицей № 67), площадь 4026 кв.м, адрес объекта: Ивановская область, г. Иваново, ул. Панина, д. 21	37:24:010311:160; 07.09.2011 г., № 37-37-01/212/2011-406

Право владения, использования материально-технической базы	
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	Лицей располагает помещениями, общей площадью 2362,3 кв.м. В здании оборудованы кабинеты: - начальное звено – 5; - среднее и старшее звено –12 - спортивный зал – 1 - административных – 6 - медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет) -2 - информационно-библиотечный центр - 1 - кабинет информатики – 2 Помещения вспомогательного назначения - кухня – 1 - столовая – на 92 посадочных места - складское помещение столовой – 1 - санузлы для мальчиков – 2 - санузлы для девочек – 2 - санузел для сотрудников – 1 - учительская – 1 - гардероб – 1 - бухгалтерия – 1 - кабинет психолога – 1 На пришкольном участке имеется две летние спортивные площадки с футбольным, волейбольным полями и беговой дорожкой длиной 165 метров. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре всех уровнях образования.
Материально-техническое	Помещения лицея находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги лицея стремятся создать условия для обучения и воспитания обучающихся, для

обеспечение образовательной деятельности	решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально – техническая база лицея обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития лицея. Систематические проверки Управления образования Администрации города Иваново, Рособрнадзором, пожарной инспекцией и Прокуратурой города Иванова показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа. • За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое: проведен частичный ремонт системы отопления, капитальный ремонт спортивного зала, части кровли, кабинетов химии, биологии, физики, одного кабинета информатики и коридора 3 этажа; • заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям; • обновлено покрытие полов; • приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам; • приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой; • 100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи или рулонные шторы); • кабинеты оборудованы современными классными досками, интерактивными досками и проекторами, телевизорами и интерактивными панелями; • проведен косметический ремонт информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, медицинского кабинета. В лицее имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	В лицее используется 241 компьютеров, из них 207 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Все компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В учебном процессе используются 3 интерактивные доски, 5 проекторов, 8 телевизоров и 7 интерактивных панелей. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса на 10 рабочих мест в каждом, имеется мобильный компьютерный класс на 30 рабочих мест. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,4. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, из них в 3-х кабинетах (кабинете химии, биологии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения. На входе в школу установлены турникеты. Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт https://school67.gosuslugi.ru/
Библиотечный фонд	Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2023 года: Объем фонда – 18566 экз. Основной фонд (худ. литература, уч. пособия) – 4756 экз. Фонд учебников: 13810 экз. В 2023 году куплено 2204 экз., списано 700 экз.
Обеспечение	Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

комплексной безопасности лицея	- организацию физической охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «Лицей №67» Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании лицея и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать работники (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Охрана территории и здания осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Антарес». При входе в лицей ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класс. Территория лицея открыта с одной сторон для подъезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией лицея. В лицее разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов и выпускных) и администрацией лицея.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления учреждением

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор	**Дмитриева Елена Борисовна**, Заслуженный учитель РФ
Заместители директора	Галашова Татьяна Алексеевна (УВР) Безсинная Наталья Игоревна (УВР) Силина Наталья Александровна (УВР) Соваренко Ирина Александровна (УВР) Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР) Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом МБОУ «Лицей №67».

Управление МБОУ «Лицей №67» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей №67» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Лицей №67».

В МБОУ «Лицей №67» формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

− Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей №67» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также могут действовать профессиональный союз работников МБОУ «Лицей №67».

В организации функционируют:

− общешкольный родительский комитет;

− родительские комитеты классов;

− органы ученического самоуправления.

Порядок их работы их состав, структура, полномочия и компетенция определены локальными нормативными актами образовательной организации.

Функционирует профсоюзная организация, которая действует в соответствии с законодательством об общественных объединениях и в пределах её компетенции.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общая модель управления в лицее:

Государственно-общественное управление	Управляющий совет лицея функционирует на основе Положения об Управляющем совете лицея.

Управляющий совет лицея

Задачей Управляющего совета является исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в лицее. Основное внимание было направлено на следующие вопросы:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной стратегии лицея;
- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2024 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- деятельность отряда «Юный спецназовец»;
- вопросы «Ранняя профориентация»;
- поддержка одарённых детей

Все эти вопросы в течение года рассматривались на заседаниях Управляющего совета. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все результаты критически рассматривались и обсуждались. В январе-декабре 2023 года были заслушаны доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности за 2023 год. По всем направления было отмечено успешное выполнение намеченных планов.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и

персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей №67».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

− чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

− построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

− перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

− системность внутришкольного контроля

− внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация лицея делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательной деятельности в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач лицея на текущий учебный год. Так, в частности, проведены педсоветы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Анализ деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году и основные направления деятельности в текущем учебном году.

Управление образовательным процессом в лицее облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательной организацией, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения.

2.4. Организационная структура методической работы МБОУ «Лицей №67»

Научно-методическая работа – систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога на основе:

- совершенствование специальной предметной компетентности (знание педагогом основ преподаваемых наук, а также владение неким междисциплинарным знанием, которое помогает обучающимся достигать метапредметных результатов образования);
- совершенствование методической компетентности (использование современных развивающих педагогических технологий, умение педагога выбирать и использовать адекватные приёмы для формирования у обучающихся универсальных учебных действий);
- совершенствование дифференциально-психологической компетентности (умение организовывать воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и личностных потребностей обучающихся; работать на достижение каждым учащимся высоких личностных результатов);
- совершенствование коммуникативной компетентности (способность учителя осуществлять коммуникацию и умение применять адекватные формы общения с различными участниками образовательного процесса);
- совершенствование аутопсихологической компетентности (постоянное самосовершенствование и саморазвитие педагога; умение анализировать собственную педагогическую деятельность, прогнозирование рисков и достижений в профессиональной деятельности).
- совершенствование информационной компетентности (объем знаний об опыте работы других педагогов, научно-методические, мировоззренческие знания; владение информационно-коммуникационными технологиями);
- совершенствование регулятивной компетентности (умения, включающие целеполагание, планирование, мобилизацию и устойчивую активность в достижении результатов, оценку результатов деятельности, рефлексию);
- совершенствование операционной компетентности (набор действий, необходимых

для осуществления профессиональной деятельности: прогностические, проективные, предметно-методические, организаторские, педагогической импровизации, экспертные).

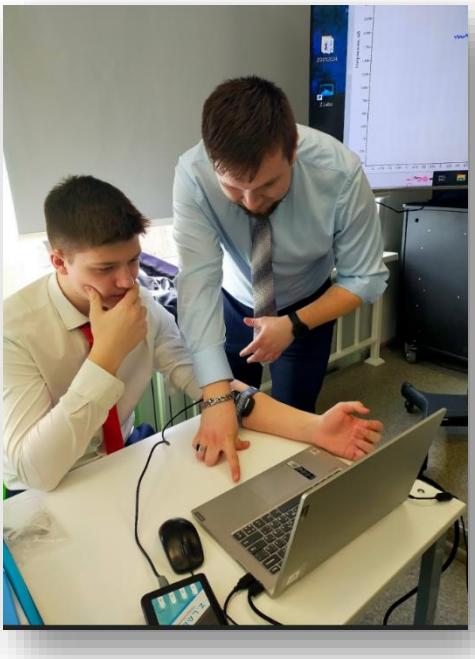
За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Творческие группы педагогов.

В 2023 году основными направлениями организации методической сопровождения и консультирования стали: информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, компьютерная грамотность, информационная безопасность, основы педагогического дизайна, эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, работа муниципального ресурсного центра и региональной инновационной площадки, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Кроме заседаний педагогических советов, методического совета, методических объединений, методическая работа была организована через проектные мастерские педагогов, проведение дней открытых дверей для родителей, при анкетировании педагогов уровень удовлетворенности организацией методической помощи достиг в минувшем учебном году высоких показателей.

Технология повышения методического мастерства: изучение передового педагогического опыта и основы педагогических технологий. От полученной информации – через обсуждение на методических объединениях к внедрению в практическую деятельность. Стремясь максимально реализовать указанные цели и задачи, наша школа приступила к модернизации методической службы. Мы начали работу по формированию информационно-мониторингового центра. В его обязанности входит оказание методической помощи педагогам в случае профессиональных затруднений, изучение профессионального потенциала педагогов, диагностирование запросов и коррекция методических затруднений, обеспечение педагогов необходимой информацией. Соответственно отобраны и формы методической работы, которые реально позволяют решать поставленные задачи.



Традиционной формой ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал педагогический семинар. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания и деловые игры. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе. Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через, конкурсы методических находок методических объединений и творческие группы, мастер-классы, круглые столы.

Мастер-класс – это индивидуальная трасса профессионального мастерства педагогов. Самосовершенствование, развитие профессионализма учителей опирается на их самообразование, (каждый педагог имеет индивидуальную тему, связанную с общешкольной). В основном темы по самообразованию выбираются на 1 год. В рамках методических объединений ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. Методический совет систематизирует эти данные и отслеживает в процессе обучения. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов. Единой методической темой в 2023 году стало «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Апробируются и другие формы: творческие отчёты; методический день; презентация опыта работы, достижений; методическое «портфолио»; педсовет в виде проектно-деловых игр; научно-практическая конференция, педагогическая лаборатория.

Данные формы побуждают коллектив к творчеству, позволяют добиться большей активности педагогов.

Методическая готовность учителя к реализации ФГОС – сложное, целостное интегративное явление, состоящее из трёх взаимосвязанных друг с другом компонентов и характеризующее владение педагогами необходимыми для успешной реализации ФГОС методическими знаниями и компетентностями.

Познавательный компонент:

- наличие знаний содержания ФГОС и методический материалов, сопровождающих его введение;
- наличие умений, навыков и способность применять их в условиях реализации ФГОС;
- способность классифицировать и систематизировать методические материалы, сопровождающие введение ФГОС;
- способность выделять методические проблемы, связанные с реализацией ФГОС, анализировать и решать их;
- владение активными методами и формами деятельности по реализации ФГОС.

Эмоциональный компонент:

- осознание ценности знаний содержания ФГОС и методических материалов, сопровождающих его введение;
- удовлетворенность деятельностью по реализации ФГОС;
- признание приоритетности субъект-субъектных отношений в процессе реализации ФГОС.

Мотивационный компонент:

- интерес к методической работе, посвященной реализации ФГОС;
- постановка и осознание целей методической деятельности, посвященной реализации ФГОС;

- наличие мотива достижения цели реализации ФГОС;
- наличие мотивов повышения квалификации, познания, творчества в процессе реализации ФГОС.

В 2023 году лицей продолжал являться опорной площадкой по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по направлению ««Детский технопарк «Кванториум» как ресурс реализации профориентационной работы»», приказ Департамента образования Ивановской области № 1558-О от 28.12.2022 г.

2. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. №273-о.

3. Муниципальный ресурсный центр Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на базе школьного технопарка «Кванториум»», приказ Департамента образования Ивановской области № 39-О от 26.01.2023 г.

4. Стажировочная площадка ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

5. Стажировочная площадка ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

6. Стажировочная площадка ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

7. Стажировочная площадка ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 году, называется «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах: в 2022-2023 учебном году оставались приоритетными три направления – технологический, социально-экономический; естественнонаучный. Традиционно обучающееся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

Реализация целевых проектов Программы развития в 2023 учебном году

На педагогическом совете лицея (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) была принята программа развития на 2021-2026 годы «Новому времени – новое образование».

Программа рассчитана на решение следующих задач:

• достижение нового качества образования за счет сочетания таких компонентов содержания, как фундаментальность, гуманистическая ориентация, практическая направленность и использование ресурсов Кванториума;

• организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность

образовательной программы, поддержку индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов;

• достижение системной интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе развития системы культурологической интеграции;

• развитие и активизация культурной и общественной среды школы;

• внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;

• расширение возможностей обучающихся получать качественное образование с помощью новых технологий образования;

• создание системы партнерства, обеспечивающего возможности реализации социальных и культурных проб;

• обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

• совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности, для создания ситуации профессионального успеха. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Результаты реализации программы

1.Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с меняющимися требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2. Реализация модели открытого образования;

3. Реализация модели конвергентного образования;

4. Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (5-9 классы – предпрофильная подготовка в рамках реализации дополнительных образовательных программа на базе детского технопарка «Кванториум», 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные профили: социально-экономическое и технологическое (инженерное), естественно - научное);

5. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для учителей) траекторий развития;

6. Совершенствование модели управления качеством образования;

7. Совершенствование системы работы по развитию талантов школьников;

8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства:

- Соглашение о сотрудничестве 06.02.2023 ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

- Соглашение о сотрудничестве 01.09.2023 ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» (Приказ №176-О от 01.09.2023).

- Соглашение о сотрудничестве 08.10.2021 ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал).

9. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы;

10.Эффективное внедрение историко-культурного норматива для школьников;

11.Совершенствование единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;

12.Совершенствование системы профессионального роста учителей и администрации.

Методические пособия, публикации

В 2023 году педагоги лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, И.А. Соваренко, Н.И. Безсинная, Л.Э. Мазуркевич, Т.А. Галашова, А.В. Шеронова, Калинин, О.М. Шитова, А.А. Хамидуллин, И.В. Зайцев, К.В. Шатилова, К.М. Солдатова (**35% педагогов**).

Год	Всего публикаций	Формат			Уровень		
		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/ регион	Россия	Между-народный
2017	6	-	3	3	6 (100%)	-	-
2018	11	2	9	-	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
2019	12	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)
2021	11	3	8	-	4 (36%)	6 (54%)	1 (9%)
2022	9	2	7	-	4 (44%)	4 (44%)	1 (12%)
2023	12	2	10	-	7 (58%)	4 (33%)	1 (9%)

В 2023 году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы», инженерные практикумы разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского. Заметно возросло количество участий педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличивается количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в 2021 году 49% педагогов поводили семинарские занятия и открытые уроки, то в 2023 учебном году – 60%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Цели научно-методической деятельности в лицее продолжают оставаться актуальными и в следующем 2024 году:

1. Общие:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2. Специальные:

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи:

1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта.

2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации лицея и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы внутришкольного контроля, хранится в электронном виде с использованием возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде, согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

2.6 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

Данные функции осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в лицее. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная в МБОУ «Лицей № 67» структура управления позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «Лицей № 67» ведётся в соответствии с законодательством РФ анализ организационно – педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы образовательной организации, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Лицей № 67», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова.

В 2023 году целью работы МБОУ «Лицей № 67» было создание образовательной среды, обеспечивающей фундаментальность и глубину знаний обучающихся, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Внедрение интерактивности, позволяющей развивать системно-деятельностные формы обучения.

Поэтому основными направлениями деятельности МБОУ «Лицей №67» стали:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе стандартов общего образования, использование инновационных технологий, возможностей электронной школы;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, предметов по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного и углублённого обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к государственной итоговой аттестации.

Необходимо было продолжить работу над созданием условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.

В рамках этой работы были проведены:

1. Методические совещания:

- Учебная деятельность в современной информационной образовательной среде, создание электронных средств обучения с использованием on-line сервисов;
- единое информационное пространство образовательной организации как условие повышения качества образования учащихся;
- организация проектной деятельности в рамках методической недели в лицее.

2. Педагогические советы.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

Структура классов. Динамика численности

Уровень образования	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Начальное общее	10	288	10	292	10	298
Основное общее	13	351	14	388	13	361
Среднее общее	4	103	4	103	4	104
Итого	27	742	28	783	27	763

3.2.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с п. 6 части 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 в МБОУ «Лицей №67» разработаны и утверждены следующие основные общеобразовательные программы:

Часть 1
Начальное общее образование
1 классы

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №67». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В МБОУ «Лицей № 67» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей №67» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Лицей №67» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании учебного плана, учитывающего систему гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а также в связи с пятидневной учебной неделей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выделена как дополнительное урочное время в объеме 1 часа в неделю в 1-3 классах. В соответствии со спецификой учреждения как учреждения с углубленным изучением следующих предметов: «математики», «физики», «химии», соответствующих предметных областей: математика и информатика, естественнонаучные предметы, и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), данный час используется на увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», что способствует более успешной адаптации выпускников начальной школы в пятом классе, где математика изучается на углублённом уровне.

Дополнительный час реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный (задачи нестандартные, повышенной сложности, определяющие зону ближайшего развития учащегося, степень его продвижения в личностном развитии, индивидуальные предпочтения).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Игры народов мира»» – отводится по 0,5 часа в неделю в 1-4-х классах;
- «Школа самоуправления»- отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах; по 0,5 часа во 2-4-х классах;
- «Я познаю мир» – отводится по 0,25 часа в 1-х классах в неделю; по 0,5 часа во 2-4-х классах;
- «Я – гражданин России» – отводится по 0,25 часа в 1-х классах в неделю; по 0,5 часа во 2-4-х классах.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей №67».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей №67».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Лицей № 67».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей №67".
Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1-й	**2-й**	**3-й**	**4-й**	

		класс	**класс**	**класс**	**класс**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: математика		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Игры народов мира		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Я – гражданин России		0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Школа самоуправления		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Я познаю мир		0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Разговоры о важном		1	1	1	1	4

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	12

Часть 2
Учебный план основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранный язык».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественнонаучные предметы»
14. «Искусство».
15. «Технология».
16. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
17. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Лицей №67» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Лицей №67» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Лицей №67» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебные предметы «Музыка» в 8 классе, «Технология» и «ОБЖ» в 9 классе.

Часы перераспределены с целью углубленного изучения предмета «Математика» и реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, с целью знакомства со сферами профессиональной деятельности, связанными с современными технологиями, основанными на достижениях фундаментальной физической науки и развития *интереса к инженерно-*технической *деятельности у обучающихся,* использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физика» элективным курсом «Решение задач повышенной сложности» в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модулями включены учебные курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» для изучения в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы этикета. Искусство общения» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лицей № 67».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Лицей № 67».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Классы / **Предметы**	**Формы промежуточной аттестации**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть					
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА

Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Информатика			Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	В форме и по материалам ГИА
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	В форме и по материалам ГИА
Вероятность и статистика			Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
История	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Обществознание		Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Физика			Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Химия				Тест	В форме и по материалам ГИА
География	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	В форме и по материалам ГИА
Музыка	Тест	Тест	Тест	-	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ		-	-	Тест	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе					
Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности»					
Элективный курс "Функциональная					

грамотность"					
Метапредметность	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа	Метапредметная работа

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6	–	–	–	12
	Алгебра	–	–	4	4	4	12
	Геометрия	–	–	3	3	3	9
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика	–	–	2	2	3	7

научные предметы	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	–	–	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	0,5	1,5
Итого		28	30	32	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:							
Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности»		–	–	–	1	–	1
Читательская грамотность		0,5	–	–	–	–	0,5
Математическая грамотность		0,5	–	–	–	–	0,5
Всего в неделю		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели		34	34	34	34	34	170

Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Основы этикета. Искусство общения	1					1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10

Часть 3
Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №67", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей:

часть 1 обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СОО» (в действующей редакции)) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228));

часть 2 обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. зарегистрирован в Минюсте России 07.06.12г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СОО» (в действующей редакции).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №67" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обучение в МБОУ «Лицей №67» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67".

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	10 и 11классы
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	В форме и по материалам ГИА
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика	В форме и по материалам ГИА
История	В форме и по материалам ГИА
Обществознание	В форме и по материалам ГИА
География	В форме и по материалам ГИА
Физика	В форме и по материалам ГИА
Химия	В форме и по материалам ГИА
Биология	В форме и по материалам ГИА
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура	Зачет
Экономика	В форме и по материалам ГИА
Право	В форме и по материалам ГИА

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть 1

Технологический профиль

В ФОП представлены 2 варианта учебного плана для технологического профиля: первый с углубленным изучением математики и физики, второй – математики и информатики. Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому учебный план МБОУ «Лицей №67» предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: математика, информатика и физика (согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)). За основу взят первый вариант учебного плана из ФОП и добавлено 2 часа на изучение информатики на углубленном уровне. Т.к. предмет «Информатика» не входит в число предметов, по которым предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО, то количество часов сокращено с 4 до 3 часов в неделю при условии полной реализации содержания данной программы и на основании п.131.10 ФОП СОО.

п.131.10 ФОП СОО. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10а 2023-24 уч.год	**11а 2024-25 уч.год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1

	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Электив по физике		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10а 2023-24 уч.год	**11а 2024-25 уч.год**
Инженерный практикум	1	0
Россия – мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
Основы черчения	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Естественнонаучный профиль

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., поэтому учебный план предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: математика, биологии и химии.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10а 2023-24 уч.год	**11а 2024-25 уч.год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1

Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Электив по химии		1	1
Электив по биологии		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10а 2023-24 уч.год	**11а 2024-25 уч.год**
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы»: математика и обществознание.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10а 2023-24 уч.год	**11а 2024-25 уч.год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2

предметы	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Электив по обществознанию		2	2
Решение экономических задач		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10б 2023-24 уч.год	**11б 2024-25 уч.год**
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Часть 2

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Согласно Письму Минпросвещения России № 03-870 от 22.05.2023 г. в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам,

соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года, поэтому предмет «География» не включен в учебный план 11 класса.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			11 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	3	102
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	170
	Химия	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Основы проектной деятельности		1	34
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	34
	Решение задач повышенной сложности по физике		1	34
	Основы черчения		1	34
ИТОГО			34	1156

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			11 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественно-научные	История	Б	2	68

предметы	Обществознание	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Биология	У	3	102
	Химия	У	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Основы проектной деятельности		1	34
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	34
	Решение задач по биологии		1	34
ИТОГО			34	1156

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			11 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	2	68
Естественнонаучные предметы	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Основы проектной деятельности		1	34
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	34
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68

	Решение экономических задач		1	34
	Основы культурологии		1	34
ИТОГО			34	1156

3.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в МБОУ «Лицей № 67» определяется уставом МБОУ «Лицей № 67», календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. На основании Устава лицея определен следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы;

Календарный учебный график определяет:

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 67»
на 2023-2024 учебный год
Регламентирование образовательного процесса

Пятидневная неделя 1-11 классы

I смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
1класс (1 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.35	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	00.35	
1класс (2 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.10

	3	09.40 – 10.15	00.35	00.20
	4	10.35 – 11.10	00.35	
1класс (3, 4 четверть)	1	08.00 – 08.40	00.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.40	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.15
	5	11.35 – 12.15	00.40	

I смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.15
	5	11.35 – 12.35	00.40	00.15
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		
II смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
	0	13.20 - 14.00	00.40	00.10
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.10
	4	16.45 – 17.25	00.40	00.10
	5	17.35 – 18.15	00.40	00.05
	6	18.20 – 19.00	00.40	

Начало учебных занятий

I смена – с 8.00; II смена – с 14.10

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года для 1-8, 10 классов и не менее, чем за два дня до начала экзаменационной сессии для 9 и 11 классов

Продолжительность учебного года: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул

<table>
<tr><td colspan="2">Осенние каникулы:</td></tr>
<tr><td colspan="2">29.10.2023 - 06.11.2023 (9 дней)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зимние каникулы:</td></tr>
<tr><td colspan="2">31.12.2023-08.01.2024 (9 дней)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:
10.02.2024 г. – 18.02.2024 г. (9 дней)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Весенние каникулы:</td></tr>
<tr><td colspan="2">25.03.2024-02.04.2024г (9 дней)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Летние каникулы:</td></tr>
<tr><td>1-8 и 10 классы:
с 25 мая по 31августа 2024 г.</td><td>9, 11 классы:
с момента окончания экзаменационного периода до 31 августа 2024 г.</td></tr>
</table>

Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-8, 10 классов

с 15 апреля 2024 г. по 17 мая 2024 г.

3.4. Выполнение программ

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в отчетах педагогических работников, справках заместителей директора по УВР, материалах педагогических советов.

Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

3.5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений. Уровень удовлетворенности родителей

Показатели	2017-2018 (I п-е)	2018-2019 (I п-е)	2019-2020 (I п-е)	2020-2021 (I п-е)	2021-2022 (I п-е)	2022-2023
Условия в лицее	4,8	4,81	4,82	4,85	4,85	4,94
Организация питания	3,8	3,82	3,83	3,9	4	4
Организация учебной деятельности	4,66	4,6	4,6	4,65	4,61	4,63

Учебные успехи детей	4,7	4,7	4,7	4,71	4,75	4,75
Уровень преподавания	4,7	4,7	4,8	4,82	4,81	4,83
Возможности самореализации детей	4,6	4,61	4,6	4,62	4,64	4,65
Воспитательная работа	4,8	4,82	4,9	4,91	4,9	4,9
Имидж лицея в сфере образовательных услуг	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5, 0
Эмоциональное состояние детей	4,5	4,6	4,7	4,75	4,8	4,8
Уровень воспитанности детей	4,5	4,51	4,5	4,56	4,55	4,56

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители в лицее являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Уровень удовлетворенности обучающихся

Показатели	**2017-2018 (I п-е)**	**2018-2019 (I п-е)**	**2019-2020 (I п-е)**	**2020-2021 (I п-е)**	**2021-2022 (I п-е)**	**2022-2023**
Условия в лицее	4,6	4,7	4,7	4,71	4,75	4,8
Учебные успехи детей	4,3	4,4	4,5	4,51	4,6	4,64
Возможности самореализации детей	4,6	4,7	4,75	4,76	4,7	4,72
Уровень преподавания	4,6	4,6	4,7	4,71	4,75	4,8
Воспитательная работа	4,7	4,8	4,9	4,91	4,89	4,9
Имидж лицея в сфере образовательных услуг	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0
Уровень воспитанности детей	4,8	4,7	4,75	4,8	4,83	4,85

Учащиеся выразили высокий уровень своей удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Показатели	**2017-2018 (I п-е)**	**2018-2019 (I п-е)**	**2019-2020 (I п-е)**	**2020-2021 (I п-е)**	**2021-2022 (I п-е)**	**2022-2023**
Условия и результаты педагогической деятельности	4,6	4,7	4,8	4,8	4,83	4,85

Раздел 4. Качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Реализация системы внутренней оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБОУ «Лицей № 67», Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 67».

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества в Учреждении используются внутришкольные показатели и параметры, а также показатели, положенные в основу муниципального мониторинга качества образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг,

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

4.1. Качество образовательных результатов учащихся

Индикаторами качества образования в лицее являются:

4.1.1. Уровень обученности

Уровень образования	**2016-2017 уч. год**	**2017-2018 уч. год**	**2018-2019 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
Начальное общее	100%	100%	100%	100%	99,65%	100%	100%
Основное общее	100%	100%	100%	100%	99,14%	99,72%	99,74%
Среднее общее	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.1.2. Качество знаний по учреждению

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 **класс**	84	X

2 класс	70	54/70=77,14%
3 класс	78	67/78=85,90%
4 класс	59	49/59=83,05%
Итого 1-4 классы	291	170/207=82,13%
5 класс	88	65/88=73,86%
6 класс	75	56/75=74,67%
7 класс	81	47/81=58,02%
8 класс	61	26/61=42,42%
9 класс	74	32/74=43,24
Итого 5-9 классы	379	226/379=59,63%
10 класс	50	33/50=66%
11 класс	51	35/51=68,63%
Итого 10-11 классы	101	68/101=67,33
Итого 1-11 классы	771	464/687=67,54%

Динамика качества знаний

Уровень образования	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Начальное общее	79%	76%	77%	87%	73%	74%	83%
Основное общее	63%	64%	62%	73%	58%	56%	60%
Среднее общее	61%	60%	65%	85%	82%	76%	67%
Итого	68%	67%	67%	80%	67%	65%	68%

4.1.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования

С целью определения получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования ежегодно проводятся контрольные и диагностические работы в аспекте внешней оценки качества образования по внешним контрольно-измерительным материалам.

ВПР 2023Русский язык						

5						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ивановская обл.	227	9046	12,76	38,94	34,14	14,16
г.о. Иваново	52	3799	13,51	37,28	34,09	15,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		82	0	15,85	40,24	43,9
ВПР 2023Математика 5						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ивановская обл.	228	9068	8,8	36,55	38,67	15,98
г.о. Иваново	52	3892	7,79	33,4	40,39	18,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		77	0	10,39	55,84	33,77
ВПР 2023 Биология 5						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ивановская обл.	227	9025	7,68	42,23	39,02	11,07
г.о. Иваново	52	3861	6,92	40,2	41,7	11,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		82	0	20,73	46,34	32,93
ВПР 2023 История 5						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ивановская обл.	228	9058	7,28	40,26	38,4	14,06
г.о. Иваново	52	3871	5,99	40,87	38,85	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		80	6,25	41,25	37,5	15

ВПР 2023Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ивановская обл.	226	9146	14,65	41,34	33,87	10,14
г.о. Иваново	52	4080	14,46	39,26	34,98	11,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		73	0	27,4	50,68	21,92
ВПР 2023Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ивановская обл.	226	9085	14,65	46,89	31,81	6,65
г.о. Иваново	52	3974	15,23	46,63	31,6	6,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		78	0	53,85	35,9	10,26
ВПР 2023Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ивановская обл.	221	8709	16,41	37,41	37,37	8,8
г.о. Иваново	52	3574	18,16	35,58	36,82	9,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		51	15,69	29,41	47,06	7,84
ВПР 2022Математика 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ивановская обл.	227	9176	12,11	49,14	32,73	6,02
г.о. Иваново	52	4060	11,85	46,9	34,14	7,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		70	0	51,43	38,57	10
ВПР 2023Математика углубленная 7						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	598	24358	5,46	38,76	39,82	15,96
Ивановская обл.	7	396	4,8	40,4	41,67	13,13
г.о. Иваново	5	335	4,78	40,6	41,49	13,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		81	4,94	50,62	34,57	9,88
ВПР 2023Математика (углубленная) 8						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	771	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
Ивановская обл.	7	329	5,17	43,47	44,38	6,99
г.о. Иваново	5	225	3,56	41,33	45,78	9,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		52	5,77	40,38	53,85	0

ВПР 2023История 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ивановская обл.	175	4624	5,06	45,46	36,76	12,72
г.о. Иваново	50	2008	5,28	44,77	36,4	13,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		47	0	34,04	48,94	17,02
ВПР 2023История 7						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ивановская обл.	135	2961	5	39,34	39,41	16,24
г.о. Иваново	45	1251	4,08	39,25	39,25	17,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		24	4,17	37,5	41,67	16,67
ВПР 2023История 8						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ивановская обл.	153	2947	5,53	42,79	37,87	13,81
г.о. Иваново	46	1126	5,86	36,41	38,19	19,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		31	0	22,58	48,39	29,03
ВПР 2023География 6						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ивановская обл.	178	4624	4,28	42,21	42,78	10,73
г.о. Иваново	51	1973	4,26	42,17	42,93	10,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		48	0	20,83	54,17	25
ВПР 2023География 7						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ивановская обл.	142	3036	13,41	56,09	24,54	5,96
г.о. Иваново	46	1332	16,44	50,9	25	7,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		26	7,69	42,31	42,31	7,69
ВПР 2023 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Ивановская обл.	135	2957	12,28	47,84	32,92	6,96
г.о. Иваново	47	1229	12,47	51,31	29,32	6,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		27	14,81	62,96	18,52	3,7
ВПР 2023 Обществознание 8						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ивановская обл.	139	2906	9,51	49,98	32,07	8,43
г.о. Иваново	46	1205	9,07	47,75	33,33	9,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		28	7,14	39,29	46,43	7,14

ВПР 2023 Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ивановская обл.	202	8158	17,68	46,42	27,73	8,18
г.о. Иваново	52	3723	16,49	41,02	31,59	10,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		81	0	34,57	44,44	20,99
ВПР 2023 Физика 7						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ивановская обл.	173	4399	10,21	45,56	33,03	11,21
г.о. Иваново	51	1866	9,7	44,75	33,01	12,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		26	0	30,77	34,62	34,62
ВПР 2023Физика (углубленная) 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	121	3084	3,61	36,79	49,06	10,54
Ивановская обл.	1	23	13,04	56,52	30,43	0
г.о. Иваново	1	23	13,04	56,52	30,43	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		23	13,04	56,52	30,43	0
ВПР 2023 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Ивановская обл.	99	2475	12,48	45,94	33,33	8,24
г.о. Иваново	30	1114	14,09	47,94	30,7	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		23	13,04	47,83	30,43	8,7
ВПР 2023 Биология7 по образцу 8						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Ивановская обл.	54	1733	8,42	51,76	32,83	6,98
г.о. Иваново	18	769	10,27	50,98	31,21	7,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		53	9,43	60,38	26,42	3,77
ВПР 2023 Биология 8						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Ивановская обл.	115	2384	4,95	52,94	34,23	7,89
г.о. Иваново	41	1100	5	47,82	37,45	9,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №67"		31	0	19,35	74,19	6,45

Выводы по результатам ВПР-2023

Самые низкие показатели качество знаний по ВПР по школе:

7 класс обществознание (22%), биология (30%)

6 класс по биологии (30%),

8 класс по физике углубленной (30%), истории (44%), обществознанию (21%)

Самые высокие показатели качество знаний по ВПР по школе:

5 класс по русскому языку (84%), по математике (90%),

6 класс по русскому языку (73%), по истории (66%), по географии (79%),

7 класс по физике 79%,

8 класс по биологии (81%), по истории (77%),

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал оптимальный уровень обученности учащихся 5–9-х классов, 73% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год.

4.1.4. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)

Количество выпускников 9 классов в 2023 году составило 74 человека.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	100%	95%	4,6	100%	96%	4,7
2021	100%	85%	4,1	100%	97%	4,6
2022	100%	87%	4,3	100%	89%	4,5
2023	**100%**	**87%**	**4,4**	**100%**	**87%**	**4,3**

Итоги ОГЭ в 2023г (средний балл)

Русский язык	4,3
Математика	4,4
Информатика	4,6
Обществознание	4
Химия	4,6
Биология	4,2
Физика	4,1
Иностранный язык	4,6
История	3,8
География	4,4

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Наивысший балл

Русский язык	36	28	10	27,7/4,4	33 из 33	Борисова Мария Вячеславовна
Математика	29	35	10	20,4/4,3	31 из 31	Скрябин Дмитрий Александрович
Физика	10	13	7	29/4,1	42 из 45	Приступа Владимир Андреевич
Информатика	29	13	3	15,6/4,6	19 из 19 – 4 человека	1. Чилингарян Сусанна Гургеновна 2. Тихонов Артур Сергеевич 3. Приступа Владимир Сергеевич 4. Рябова Ксения Константиновна
Химия	4	3	0	32/4,6	39 из 40	Томс Кристина Сергеевна
Биология	3	5	1	34/4,2	44 из 48	Томс Кристина Сергеевна
История	1	3	2	21,8/3,8	30 из 37	Суслов Артем Павлович
География	2	3	0	24,2/4,4	28 из 31	Нанышева Анастасия Александровна
Английский язык	6	4	0	57,5/4,6	67 из 68	Рябова Ксения Константиновна
Обществознание	9	17	9	27,11/4	36 из 37	Веренин Илья Алексеевич
Литература	0	0	1	22/3	22 из 42	

По окончанию 2022-20233 учебного года в г. Иваново, учащиеся лицея сдали ОГЭ и ЕГЭ без неудовлетворительных отметок.

11обучающихся получили «5» по всем сдаваемым предметам:

1. Белкин Иоаким Евгеньевич
2. Борисова Мария Вячеславовна
3. Томс Кристина Сергеевна
4. Чилингарян Сусанна Гургеновна
5. Шишкина Анна Андреевна
6. Бобровская Мария Андреевна
7. Дубинина Софья Александровна
8. Вишняков Макар Евгеньевич
9. Парфенова Дарья Дмитриевна
10. Приступа Владимир Андреевич
11. Пуганова Алина Алексеевна

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 человек (8%) получили аттестат особого образца:

9А класс

1. Томс Кристина Сергеевна
2. Чилингарян Сусанна Гургеновна
3. Шишкина Анна Андреевна

9Б класс

4. Дубинина Софья Александровна

5. Подгузова Ксения Денисовна
   9В класс
6. Приступа Владимир Андреевич

4.1.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 классы)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 51 одиннадцатиклассник. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательные (математику и русский язык) предметы, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

25 результатов на ЕГЭ от 90 до 99 баллов

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Камалиева Анастасия Сергеевна	Физика	99	Гангура Г.Р.
2.	Тютюкин Алексей Андреевич	Физика	99	Гангура Г.Р.
3.	Хомяков Владислав Андреевич	Физика	99	Гангура Г.Р.
4.	Кузнецова Мария Сергеевна	Русский язык	97	Маслова М.Е.
5.	Соломахина Ника Николаевна	Русский язык	97	Маслова М.Е.
6.	Гавва Владислав Сергеевич	Физика	97	Гангура Г.Р.
7.	Голубенко Мария Дмитриевна	Обществознание	96	Романова Т.В.
8.	Соболевский Михаил Андреевич	Информатика	95	Шеронова А.В.
		Русский язык	93	Маслова М.Е.
		Математика	90	Бычкова О.В.
9.	Гусева Татьяна Максимовна	Русский язык	95	Маслова М.Е.
10.	Ботов Никита Сергеевич	Физика	95	Гангура Г.Р.
		Русский язык	91	Маслова М.Е.
11.	Козлов Герман Андреевич	Информатика	93	Шеронова А.В.
12.	Васильев Егор Владимирович	Русский язык	93	Маслова М.Е.
		Информатика	90	Шеронова А.В.
13.	Жданов Тимур Андреевич	Русский язык	93	Маслова М.Е.
		Информатика	90	Шеронова А.В.
14.	Соломатникова Анна Павловна	Русский язык	93	Маслова М.Е.
15.	Лазаренко Елизавета Игоревна	Русский язык	93	Маслова М.Е.
16.	Сухов Дмитрий Валерьевич	Математика	92	Бычкова О.В.
17.	Ганина Мария Юрьевна	Обществознание	92	Романова Т.В.
18.	Алимова Татьяна Дмитриевна	Русский язык	91	Маслова М.Е.
19.	Рахимова Мария Ринатовна	Физика	91	Гангура Г.Р.
20.	Рыбин Максим Андреевич	Математика	90	Бычкова О.В.

77 результатов из 167 от 80 до 99 баллов

12 выпускников, получили на ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам

Фамилия	**русск**	**общ**	**матем**	**физик**	**инф**	**англ**

1. Ботов Никита Сергеевич	91		84	95		
2. Васильев Егор Владимирович	93		84		90	
3. Камалиева Анастасия Сергеевна	89		84	99		
4. Кузнецова Мария Сергеевна	97		84		88	92
5. Соболевский Михаил Андреевич	93		90		95	
6. Сухов Дмитрий Валерьевич	87		92			
7. Тютюкин Алексей Андреевич	81		84	99		
8. Харькова Виктория Игоревна	89		80		85	
9. Хомяков Владислав Андреевич	83		88	99		
10. Ганина Мария Юрьевна	89	92				
11. Ионов Владислав Андреевич	87	81	84			
12. Макарова Маргарита Валерьевна	83	81				

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее вырос по сравнению с предыдущим годом по математике базовой, математике профильной, информатике, истории, обществознанию.

Предмет	Средний тестовый балл						
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	80,2	83,1	80,8	81,1	83,2	78,8	**83**
Математика (база)	4,44	4,5	4,6	-	-	4,9	**4,25**
Математика (профиль)	64,4	67,5	70,3	70,5	71,7	72,7	**74,1**
Информатика	70,3	71,4	73,1	72,1	79,1	82,2	**79,1**
Химия	66,75	72	70	70,8	79,8	76,8	**72,2**
История	80,33	66,6	75,5	76,6	77,2	77,8	**60,7**
Биология	57	73	64,6	67,6	65,4	63,3	**67,5**
Английский язык	91	71,5	78,3	82,5	83,5	77,8	**72,7**
Физика	70,7	71,9	74,6	78,2	79,8	73,3	**87,5**
Обществознание	66,5	74	73,2	72	76,4	78,5	**78,3**
Литература	65,75	-	77	66,5	61,5	59	**59**

География	-	81,5	-	-	82,5	-	-

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в городе.

Предмет	Средний тестовый балл	
	Лицей № 67	город Иваново
Русский язык	**83**	**70**
Математика (профиль)	**74,1**	**59**
Информатика	**79,1**	**58,6**
Химия	**72,2**	**57,9**
История	**60,7**	**60**
Биология	**67,5**	**53,5**
Английский язык	**72,7**	**65,5**
Физика	**87,5**	**57,3**
Обществознание	**78,3**	**58,9**
Литература	**59**	**59,7**

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек (9,8%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11А класс

1. Васильев Егор Владимирович
2. Кузнецова Мария Сергеевна

11Б класс

1. Голубенко Мария Дмитриевна
2. Маслова Ольга Денисовна
3. Папина Ксения Дмитриевна

4.1.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся лицея приняли участие в 73 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

По результатам многогодичного исследования наблюдается стабильно высокий охват обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что

свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В сентябре-октябре 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 548 учащихся лицея.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	79	7	10
2	Астрономия	9	3	1
3	Биология	37	10	1
4	География	36	2	5
5	Информатика			
6	Искусство (мировая художественная культура)	-		
7	Испанский язык	-		
8	История	70	3	9
9	Итальянский язык	-		
10	Китайский язык	-		
11	Литература	12	3	0
12	Математика	110	12	9
13	Немецкий язык	-		
14	Обществознание	252	10	43
15	Основы безопасности жизнедеятельности	7	3	0
16	Право	37	3	5
17	Русский язык	184	10	30
18	Технология	2	1	0
19	Физика	60	5	9
20	Физическая культура	15	8	0
21	Французский язык	-		
22	Химия	19	4	2
23	Экология	1	1	0
24	Экономика	55	0	10

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа (76 учащихся), среди которых победителями стали 7 учащихся, а призерами – 15 учащийся.

Фамилия	Имя	Учитель	Место
Полушина	Ольга	Федотов И.Д.	победитель
Жданов	Артур	Солдатова К.М.	призер
Прошин	Егор	Силина Н.А.	призер
Гусева	Дарья	Калинин А.Н.	призер
Федорова	Мария	Шеронова А.В.	призер
Приступа	Владимир	Гангура Г.Р.	призер
Борисова	Мария	Романова Т.В.	призер
Борисова	Мария	Романова Т.В.	призер
Запруднова	Ксения	Зайцев И.В.	победитель
Подкорытов	Алексей	Безсинная Н.И.	победитель
Алтухова	Вероника	Силина Н.А.	победитель
Шарабаева	Варвара	Солдатова К.М.	победитель
Шарабаева	Варвара	Калинин А.Н.	победитель
Одинокова	Анна	Суркова О.Е.	победитель
Огнев	Давид	Акимова Н.Г.	призер
Пачина	Арина	Силина Н.А.	призер
Шарабаева	Варвара	Суркова О.Е.	призер
Савельев	Арсений	Мерзлякова Я.В.	призер
Пачина	Арина	Хамидуллин А.А.	призер
Крылова	Юлия	Курдакова И.В.	призер
Крылова	Юлия	Симанкина А.Е.	призер
Крылова	Юлия	Шеронова А.В.	призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняла участие команда учащихся лицея из 5 человек. Победителем стал 1 человек (Рыбин Максим), призерами – 4 учащихся (Кулешов Борис, Денисова Марианна, Гусева Дарья, Томс Кристина).

№ п/п	Предмет	Номер класса	Фамилия	Имя	**Результат регионального этапа ВСОШ**
1	Математика	11	Рыбин	Максим	Победитель
2	Обществознание	11	Кулешов	Борис	Призер
3	Обществознание	10	Денисова	Марианна	Призер
4	Биология	10	Гусева	Дарья	Призер
5	Биология	9	Томс	Кристина	Призер

Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице.

	Школьный тур 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ 2023-2024	**Муниципальный тур** 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ 2023-2024	**Региональный тур** 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ 2023-2024	**Заключительный тур** 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ 2023-2024
Всего участников	348/485/392/447/489/ **548**	116/144/159/219/204/ **62**	35/36/23/51/25/ **27**	3/2/2/1/0/0/0
Всего победителей и призеров	163/214/278/273/289/ **179**	47/50/30/64/26/ **20**	14/10/6/10/5/ **4**	2/1/0/0/0/0/0
Победители	110/110/105/116/95/ **92**	8/9/4/11/5/ **5**	5/1/2/3/1/ **0**	0/1/0/0/0/0/0
Призеры	53/104/173/157/194/ **82**	39/41/26/53/21/ **15**	9/9/4/7/4/ **4**	2/0/0/0/0/0/0

Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики»

Муниципальный этап	**Предмет**	**«Турнир Смешариков»**	**Статус**	**Класс**	**ФИО учителя**
	Метапредметная	Борецкая София	победитель	1А	Мазуркевич Л.Э.
		Черницова Таисия	призёр	1Б	Калашникова Л.Е.
	Обществознание	Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
	Русский язык	Трофимова Александра	победитель	4А	
		Маяковская Надежда	победитель		
	География	Устинова Анна	призёр	2А	Абдулова Т.Ю.
		Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
		Тарасовская Варвара	призёр		
	История	Трофимова Александра	победитель	4А	Антонова Т.В.
	Литературное чтение	Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
	Естествознание	Трофимова Александра	призёр	4А	Антонова Т.В.
	Математика	Устинова Анна	призёр	2А	Абдулова Т.Ю.
		Шаров Дмитрий	призёр	3В	Сотова С.В.
		Трофимова Александра	победитель	4А	Антонова Т.В.
		Тарасовская Варвара	призёр		

4.1.7. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

Вуз	Специальность	Город
МАИ	Биотехнические системы и технологии	Москва

	Управление в технических системах	
	Самолето-и вертолетостроение	
	инфокоммуникационные технологии и системы связи	
РТУ МИРЭА	Инфокоммуникационные технологии и системы	
НИЯУ МИФИ	Информационно-аналитические системы	
МЭИ	Ядерная энергетика и теплоэнергетика	
МТУСИ	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
НИТУ МИСиС	Бизнес-информатика	
МФТИ	Математика	
	ФЭФМ ПМФ	
РХТУ им. Менделеева	Химическая технология материалов современной энергетики	
РАНХиГС	Управление персоналом организации и государственной службы	
	Менеджмент в индустрии моды	
РГУ им Косыгина	Информационные системы и технологии	
СПб ГУАП	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Санкт-Петербург
	Информационные системы и технологии	
Санкт-Петербургский политехнический университет *Петра Великого*	*Программная инженерия*	
ИТМО	Информационные технологии	
РАНХиГС	Юриспруденция	
ЛГУ им Пушкина	Педагогическое образование (математика и информатика)	
ПИМУ	Стоматология	Нижний Новгород
КФУ	Математика, информатика и информационные технологии	Казань
КГСХА	Ветеринария	Кострома
ИГЭУ	Проектирование и эксплуатация атомных станций	Иваново
	Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем	
	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	
	Электроэнергетические системы и сети	
	Разработка программного обеспечения	
	Управление в технических системах	

	Аналитика данных	
ИвГУ	Обучение иностранным языкам	
	Экономика	
	Социальная работа	
	Социология	
ИвГМА	Лечебное дело	
	Педиатрия	
ИГХТУ	Химическая технология	
РАНХиГС	Экономика	

4.1.8. Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсов, соревнованиях

По традиции, обучающиеся лицея успешно участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня согласно федеральному перечню конкурсов и олимпиад.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Олимпиады рабочих рук "basicSKILLS"	Муниципальный	Бережливое производство – 2 место (Белозерова Дарья, Сухарева София, Золотов Глеб). Фото 14+ - Денисова Марианна 1 место.
2.	Олимпиада школьников "Физтех"	Всероссийский	Рыбин Максим – 2 место. Гавва Владислав – 2 место.
3.	Региональная проектная олимпиада «ТехноАрт»	Региональный	Горшком Дмитрий – 1 место, Кондратьев Тимур – 2 место, Склярова Валерия – 2 место.
4.	Открытая химическая олимпиада	Всероссийский	Дунский Артем – победитель.
5.	Естественнонаучный турнир «Пульсар»	Муниципальный	5 место
6.	XXI международная научная конференция-конкурс школьников «Колмогоровские чтения» на секции «Физика»:	Международный	Гавва Владислав – 2 место
7.	XLIX Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения»	Международный	Шарабаев Матвей – 2 место
8.	Конференция исследовательских и прикладных проектных работ «Будущее начинается с тебя»	Всероссийский	Шарабаев Матвей – 2 место. Рыбин Максим – 1 место.
9.	Городской хакатон «IT-куб»	Муниципальный	Горшком Дмитрий – 1 место, Склярова Валерия – 1 место.
10.	Стартап Хакатон «No return»	Муниципальный	Горшком Дмитрий – 2 место, Склярова Валерия – 2 место.

11.	Интеллектуальная игра "Великие педагоги - история и современность"	Муниципальный	2 место
12.	Соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады учащихся общеобразовательных школ города Иванова по волейболу среди юношей 2007-2009 года рождения	Районный	2 место
13.	Городской новогодний турнир биолого-химических классов в ИГХТУ для учащихся 11-х классов.	Муниципальный	5 место
14.	X муниципальный творческий конкурс - выставка Они должны жить!"	Муниципальный	Уемов Константин 1б класс - Лауреат II степени Смирнова Анастасия 4а класс - Лауреат I степени
15.	Районный турнир «КЭС-БАСКЕТ»	Районный	2 место
16.	Городские соревнования по футболу среди юношей 2006-2007 года рождения	Муниципальный	1 место
17.	Региональный этап интеллектуального турнира страны «Лига Знаний: школы и колледжи»	Региональный	3 место
18.	Межрегиональный конкурс среди учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Политех будущего».	Межрегиональный	1 место
19.	V региональный естественнонаучный турнир "Пульсар".	Региональный	1 место
20.	Городская интеллектуальная игр "Великие педагоги - история и современность"	Муниципальный	3 место
21.	Районные соревнования по волейболу	Районный	1 место
22.	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	2 место
23.	Соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	Муниципальный	1 место
24.	«Лыжня России – 2023»	Муниципальный	Вишняков Макар - 1 место
25.	Городской конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин"	Муниципальный	1 место – Балашов Александр 3 место – Парфёнова Елизавета 3 место – Смирнова Анастасия, 3 место – Лисовская Злата

4.2. Качество ресурсов.

Индикаторами качества ресурсов в лицее являются:

4.2.1. Характеристика кадрового обеспечения:

Кадровый состав педагогических работников лицея (на 31.12.2023 г.)

№ п/п		Количество педагогических работников	Квалификационная категория				
			Высшая	Первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
1	Административный состав	5	5				
2	Педагогические работники, в том числе	36	22	2	1	5	6
3	Педагог-библиотекарь	1		1			
4	Педагог-психолог	1					1
Стаж педагогической деятельности							
Стаж			До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Общее количество педагогических работников		43	5	-	8	30	
Образование педагогических работников							
		Количество педагогов-предметников	Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Имеют образование		36	33	3			

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 81% педагогов.

Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 6 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, Т.А. Галашова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.В. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

Региональные награды:

- Почетный работник образования Ивановской области – 3 педагога (А.В. Шеронова, И.А. Соваренко, Т.А. Галашова);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);

- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.В. Борзова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 12 педагогов.
- Благодарность председателя Совета Федерации – 1 человек (Г.Р. Гангура).

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лицея, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога). В 2023 году курсовую подготовку прошли 29 педагогов, т.е. 67% педагогов лицея.

4.2.2. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (на 31 декабря 2023 года)

100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки

Объем фонда – 18566 экз.

Основной фонд (худ. литература, учебные пособия) – 4756 экз.

Фонд учебников: 13810 экз.

В 2023 году куплено 2204 экз., списано 700 экз.

4.2.3. Характеристика материально-технического обеспечения учебных кабинетов

№ кабинета	Назначение	Оборудование
1	Химия	КХ Компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков 1 КХ Справочно-информационная таблица "Периодическая система химический элементов Менделеева" 1 МФУ Canon i-Sensys 1 Комплект цифрового измерительного оборудования PROlog 1 Комплект универсальных электроизмерительных приборов по химии 1 Стол демонстрац. с сантех для каб.химии, белый 1 Металлографический микроскоп Dr.Focal MIV5100M (Кванториум) 1 Аналитические весы (тип 1) (Кванториум) 1 Аналитические весы (тип 2) (Кванториум) 1 Водяная баня 1 (Кванториум) 1 Гомогенизатор верхнеприводный (Кванториум) 1 Дистиллятор лабораторный (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 1 (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 2 (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 3 (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 4 (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 5 (Кванториум) 1 Мешалка магнитная 6 (Кванториум) 1 Муфельная печь (Кванториум) 1 Нагревательная плита 2 (Кванториум) 1 Нагревательная плита 3 (Кванториум) 1 Рефрактометр (Кванториум) 1 Спектрофотометр (Кванториум) 1 Сушильный шкаф (Кванториум) 1 Цифровая лаборатория по химии 1 (кванториум) 1

		Цифровая лаборатория по химии 2 (кванториум) 1 Цифровая лаборатория по химии 3 (кванториум) 1 Цифровая лаборатория по химии 4 (кванториум) 1 Стол островной ЛК-1200 СО 1200*1500*1780/900 1 Шкаф вытяжной демонстрационный ЛК-1200 ШВ-У 245*645*2300 1 КХ Микролаборатория стационарная 15 Набор оборудования по химии - Полимеры 2 Набор оборудования по химии - Пищевая химия 5 Набор учебный (не)органика 10 Набор оборудования по химии - Органическая, неорганическая химия. Часть 2 10 Набор оборудования по химии - Органическая, неорганическая химия. Часть 1 10 Набор для моделирования кристаллической решетки, хлорид натрия 1 Набор для моделирования кристаллической решетки, фуллерен 1 Набор оборудования по химии - Полимеры 3 Набор для моделирования кристаллической решетки, графит 1 Набор для моделирования строения молекул, биохимия, учебный 1 Набор для моделирования строения молекул, стереохимия 1 Набор для моделирования строения молекул, основной 1 Источник питания для практикума. ИНГЛ-Ф 10 Ноутбук Asus 2019-3 1 ЖК телевизор 75 в сборе 1 Парта АМ_Стол складной мобильный (белый/металлик) 6 Шкаф в нишу открытый 2 Рулонная штора "Омега Блэк-Аут", серый 2 Флипчарт 1 (Кванториум) 1 pH-метр 1 (Кванториум) 1 Автоматическая пипетка (тип 2) (Кванториум) 9 Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (Кванториум) 10 Лабораторные весы 2 (Кванториум) 1 Набор ареометров (Кванториум) 1 Набор реактивов для ОГЭ и ГИА (Кванториум) 1 Набор химической посуды (Кванториум) 10 Сосуд Дьюара (Кванториум) 1 Ультразвуковая мойка (Кванториум) 1 Центрифуга (Кванториум) 1 Стеллаж металлический MS STRONG 2550-1000-500 8 полок 2 1 Стеллаж металлический MS STRONG 2550-1000-500 8 полок 3 1 USB-концентратор ORICO 1 КХ Набор № 18 С "Соединения хрома" 1 КХ № 13 ВС "Галогениды" 1 КХ Весы лабораторные 15 КХ Демонстрационные модели кристаллических решеток 6 КХ Лабораторный набор атомов 15 КХ Набор № 17 С "Нитраты" большой 1 КХ Набор № 11 С "Соли для демонстрации опытов" 1 КХ Набор № 12 ВС "Неорганические вещества" 1 КХ Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты" 1 КХ Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" 1 КХ Набор № 19 ВС "Соединения марганца" 1 КХ Набор № 1В "Кислоты" 1 КХ Набор № 20 ВС "Кислоты" 1 КХ Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" 1

		КХ Набор № 22 ВС "Индикаторы" 1 КХ Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочноземельные металлы" 1 КХ Набор № 3 ВС "Щелочи" 1 КХ Набор № 5 ВС "Органические вещества" 1 КХ Набор № 6 С "Органическая химия" 1 КХ Набор № 7 С "Минеральные удобрения" 1 КХ Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ" 1 Модели атомные орбитальные 14 Набор для моделирования кристаллической решетки, алмаз 1 Штора рулонная 2 Парта МЕТ_Стол ученич.белый/серый 10 Стул ученич АМ_Сигма PL нерег. (серый) 34 Кресло VT_EChair-304(LT) черн/сетка 1 Тумба Балтика-Квадро 55.10 с раковиной Дрея Onika 1 1 Автоматическая пипетка (тип 2) (Кванториум) 9 Автоматическая пипетка (тип 3) (Кванториум) 9 Гигрометр (тип 1) (Кванториум) 1 Гигрометр (тип 2) (Кванториум) 1 Кондуктометр 1 (Кванториум) 1 Кондуктометр 2 (Кванториум) 1 Термометр (Кванториум) 1 Электронный термометр (Кванториум) 6 Стул МАСТЕР серый, к/зам, хром 4 Тумба с накладной мойкой 3
2	Математика	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков 1 (Кванториум) 1 Ноутбук ПЭВМ RAYbook 14 Доска магнитно-меловая1 Ноутбук Asus 2019-4 1 МФУ Brother DCP-L2500DR 1 Телевизор в комплекте 1 Флипчарт 2 (Кванториум) 1 Стол угловой 1 Шкаф в нишу открытый3 1 Шкаф в нишу открытый4 1 Мобильная стойка для 1TB ONKRON 1 Рулонная штора Омега "BlackOut" 3 Термометр (Кванториум) 1 Кресло SU-CS-9/подл.106/осн.001/светло-серый 1 Стол ученический 16 Стул ученический 34
3	Математика	Компьютер в сборе 1 Интерактивный комплекс с вычисл.блоком и моб.крепл. SmartMate75 2 (Кванториум) 1 МФУ тип 1 (Кванториум) 1 Флипчарт 3 (Кванториум) 1 Стол угловой 1 Шкаф в нишу открытый 1 Рулонная штора Омега "BlackOut" 3 Доска магнитно-меловая (2ств)ерный/белый 1 Веб-камера ExeGate GoldenEye C920 1 Термометр (Кванториум) 1 Кресло SU-CS-9 1 Стол ученический 17 Стул ученический 33

		Стул ученический 1
4	Физика	Веб-камера SVEN IC-975 HD Black Динамометр лабораторный 5 Н 293 КБ Датчик температуры КФ амперметр лабораторный КФ барометр - анероид КФ ведерко Архимеда КФ весы учебные лабораторные 15 КФ вольтметр лабораторный КФ груз наборный на 1 кг КФ динамометр лабораторный КФ динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями КФ звонок электрический демонстрационнвый КФ источник постоянного и перемн тока (4,5В,2А) КФ камертоны на резонирующих ящиках с молоточком КФ комплект полосовых и дугообразных магнитов КФ комплект соединительных проводов КФ лоток для хранения оборудования КФ манометр жидкостный демонстрационный КФ маятники электростатические (пара) КФ миллиамперметр КФ набор капилляров КФ Набор по молекулярной физике и термодинамик 14 КФ Набор по оптике 14 КФ набор по электростатистике КФ осциллографическая приставка КФ палочки из стекла и эбонита КФ прибор д/демонстрации диффузии в жидкостях и газах КФ Прибор для демонстрации атмосферного давления КФ Прибор для демонстрации давлнния в жидкостях КФ прибор для изучения магнитного поля Земли КФ прибор для изучения правила Ленца КФ Призма наклоняющаяся с отвесом КФ Рычаг демонстрационный КФ сосуд для воды с прамоугольными стенками (аквариум) КФ Сосуды сообщающиеся КФ Стакан отливной КФ стрелки магнитные на штативах КФ султаны электрические КФ тележки легкоподвижные с принадлежностими (пара) КФ термометр жидкостной КФ Трибометр демонстрационный КФ Трубка для демонстрации коевекции в жидкости КФ трубка Ньютона КФ Цилиндры свинцовые со стругом КФ Шар Паскаля КФ шар с краном для взвешивания воздуха КФ штатив универсальный физический КФ2 Выключатель однополюсной лабораторный КФ2 Амперметры КФ2 Весы учебные лабораторные КФ2 Вольтметр КФ2 Гигрометр психометрический КФ2 Датчики

		КФ2 Динамометры демонстрационные КФ2 Источник питания лабораторный КФ2 Камертоны КФ2 Комплекты блоков КФ2 Магниты КФ2 Манометр жидкостный демонстрационный КФ2 Реостат-потенциометр РП-6М КФ2 Рычаг-линейка демонстрационный КФ2 Спираль-резистор КФ2 Стрелки магнитные КФ2 Султаны электростатические КФ2 Термометр демонстрацоинный КФ2 Трибометр лабораторный КФ2 Цилиндры свинцовые КФ2 Электроскопы КФ2 Элетрометры Стол учителя с подвес.тумбой 2 ящ(белый) Вискозиметр (тип 1) (Кванториум) Вискозиметр (тип 2) (Кванториум) Источник питания лабораторный (Кванториум) Мультиметр (Кванториум) Термометр (Кванториум) Штангенциркуль (Кванториум) Тумба Комо 40 с раковиной Комо Calpe Кресло SU-CS-9 2 Доска настенная магнитная ДН-12ф,150*100 Стол ученический 21 Стул ученический 43 КФ2 Устройство измерения и обработки данных 3 Набор демонстрационного оборудования и принадлежностей Комплект универсальных электроизмерительных приборов Компьютер в сборе Norbel Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1512 (Кванториум) 4 Интерактивный комплекс с вычисл.блоком и моб.крепл. SmartMate75 1 (Кванториум) Профилометр (Кванториум) Цифровая лаборатория по физике (кванториум) 4 Кронштейн для ТВ 40-75 наклонно-поворот.
5	Биология	Колонки акустические RoverMedia SP01 Модель глаза КреслоVB_Детское(зелен.) Парта МЕТ_Стол ученич(белый/серый) Стол учителя с подвес.тумбой 2ящ(белый) Стеллаж металлический MS STRONG 3 Стул ученич.АМ_Сигма серый/зелен Тумба Балтика-Квадро 55.10 с раковиной Дрея Onika 2 Автоматическая пипетка (тип 2) (Кванториум) Автоматическая пипетка (тип 3) (Кванториум) Гигрометр (тип 1) (Кванториум) Гигрометр (тип 2) (Кванториум) Термометр (Кванториум) Парта АМ_Стол складной мобильный (белый/металлик) 3 Парта АМ_Стол склад.мобильн.белый/металлик 4 Шкаф за оконную перегородку составной 2

		Рулонная штора "ОмегаБлэк-Аут", серый 4 Микроскоп учебный 17 Ноутбук Lenovo (для педагога) 1 Стол демонстрационный для каб.физики(белый) Телевизор LED в комплекте 75диаг. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков 2 (Кванториум) Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1512 11 Водяная баня 2 (Кванториум) Нагревательная плита 1 (Кванториум) Стереомикроскоп 1 (Кванториум) Стереомикроскоп 2 (Кванториум) Цифровая лаборатория по физиологии (кванториум) Цифровая лаборатория по экологии (кванториум) 5 Цифровая лаборатория по нейротехнологии (кванториум) 15
6	Информатика	10 компьютеров для обучающихся Телевизор Ноутбук для педагога Принтер Стол для учителя, стул Стол ученический (5,6 ростовой размер) -13 шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -26 шт Стол компьютерный – 10 шт. Стул компьютерный – 10 шт. Мобильный класс (ноутбуки) – 30 шт.
7	Русский язык и литература	Компьютер интерактивная доска мультимедийный проектор Рабочее место учителя (стол и стул) Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт. Доска классная
8	Русский язык и литература	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Рабочее место учителя (стол и стул) Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная
9	История	Компьютер, телевизор, МФУ Рабочее место учителя (стол и стул) Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная
10	математика	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор Рабочее место учителя (стол и стул) Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная
11	Информатика	Компьютер учителя,

		мультимедийный проектор, экран для проектора принтер Рабочее место учителя (стол и стул) Стол ученический (5,6 ростовой размер) - 8 шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -16 шт Компьютеры ученические – 10 шт. Доска классная
13	Иностранный язык	Компьютеров учителя, мультимедийный проектор, экран для проектора МФУ Стол ученический (4,5,6 ростовой размер) -11 шт. Стул ученический (4,5,6 ростовой размер) -22 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
15	Технологии	Компьютер, Телевизор МФУ Стол ученический (5,6 ростовой размер, 1местный) -28шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -28 шт Доска магнитно-маркерная Рабочее место учителя
16	Начальная школа	Компьютер, интерактивная панель, МФУ Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
17	Начальная школа	Компьютер, интерактивная панель МФУ Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
18	Русский язык и литература	Ноутбук педагога Телевизор МФУ Стол ученический (5,6 ростовой размер) -17шт. Стул ученический (5,6 ростовой размер) -34 шт Доска классная Рабочее место учителя (стол и стул)
19	Начальная школа	Компьютер, интерактивная панель МФУ Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
20	Начальная школа	Компьютер, интерактивная панель МФУ Ученические столы трансформер (2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт.

		Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
21	Начальная школа	Компьютер, интерактивная панель, МФУ Ученические столы трансформер(2-хместные, 3-4 ростовой размер) -15 шт. Ученические стулья (3-4 ростовой размер)- 30 шт. Рабочее место учителя (стол и стул) Доска классная
	Спортивный зал	Перекладина Канат гимнастический Штанга Сетка разделительная -3 Щит баскетбольный пластиковый с кольцом Стойка волейбольная Скамейка гимнастическая -4 Стенка шведская – 10 шт Спортивный тренажерный комплекс Музыкальный центр Ноутбук Рабочее место учителя (стол и стул)
	Столовая	Холодильный шкаф ШХ – 0,5 СК Холодильный шкаф ШХ -0,8 Холодильный шкаф ШХ – 0,4 Холодильный шкаф ШХ – 1,12 Электрическая плита ЭП – 6ЖШ Электрический кипятильник КНЭ – 50-01 Электромясорубка Шкаф жарочный ШЖЭ – 0,85 Машина тестомесильная Морозильный ларь Мармит Посудомоечная машина Шкаф для хранения хлеба Шкаф кухонный Стеллаж для тарелок Стеллаж для кастрюль Столы разделочные Столы обеденные Табуретки
	Инфотека	Телевизор, Компьютер, МФУ Рабочее место для учителя Рабочий стол библиотекаря,
	Бухгалтерия	МФУ Canon МФУ LaserJet Pro Компьютер - 2 Рабочее место (стол и стул)

4.2.4. Характеристика здоровье сберегающих условий

Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников. Учреждение принято к 2023-2024 учебному году без замечаний.

4.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

На протяжении всего учебного года проводилась работа, способствующая гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию учащихся; а также оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

Можно выделить следующие направления деятельности, которые были проведены в 2023 учебном году:

1. Был проведен комплекс мероприятий, способствующих созданию благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.

2. С помощью фронтальной диагностики были выявлены дети с индивидуальными особенностями в когнитивной и эмоционально-волевой сферах.

3. Были проведены психологические занятия в рамках следующих направлений:

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферах; проведены занятия, повышающие эффективность образовательного процесса и успешность адаптации учащихся. Коррекционно-развивающие занятия поспособствовали развитию фантазии, творческого мышления, воображения и пространственного восприятия.
- Проведены психологические занятия, способствующие снижению уровня конфликтности и агрессии (внедрение и создание службы школьной медиации), проведено обучение детей навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
- Проведены занятия, снижающие уровень тревожности, нервно-психическое напряжение, повышающие уверенность в себе и самооценку, в том числе психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА.
- Проведены занятия, развивающие навыки успешной коммуникации, направленные на сплоченность коллектива.

4. Была оказана помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

- учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального учреждения (профориентация),
- нарушение эмоционально-волевой сферы (тревожность, неуверенность в себе, заниженная самооценка, фобии и страхи, гиперактивность и замкнутость),
- проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и другие трудности.
- повышение мотивации учащихся.
- формирование ценностных ориентаций личности, нравственных ценностей и принципов (метод комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой).

5. Была проведена работа по внедрению школьной медиации: психологические занятия, способствующие снижению конфликтности и управлению конфликтом в целом, обучение бесконфликтному общении.

6. Внедрение новых прогрессивных методик: сказкотерапия и арт-терапия. Метод комплексной Сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой способствует формирование ценностных ориентаций личности через древние архетипические установки, нравственному воспитанию через сказку. Арт-терапия – это способ релаксации и снятия напряжения, стресса, а также способ творческого самовыражения, развития творческих способностей и воображения.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие цели:

- обеспечение защиты прав и интересов детей и создание условий для формирования безопасного психологического пространства и равных возможностей;
- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- повышение психологической грамотности, психологическое просвещение;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- создание условий для гармоничного развития детей и раскрытия потенциала;
- оказана психологическая поддержка детям, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и их родителям.

Работа педагога-психолога была построена в рамках следующих направлений деятельности:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

Проведенные мероприятия представлены ниже в таблице.

1. Психодиагностическая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Изучение особенностей адаптации первоклассников новым социально-педагогическим условиям обучения (стартовая диагностика) с целью выявления детей, имеющих трудности обучения и адаптации, проведение коррекционно-развивающих занятий с ними.	сентябрь-октябрь
Изучение особенностей адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, выявление индивидуальных психологических особенностей.	сентябрь-октябрь
Диагностика мотивационной сферы учащихся среднего звена и выявление детей с низкой мотивацией.	октябрь-ноябрь
Диагностика детско-родительских отношений (начальная школа) с целью выявления возможных внутрисемейных проблем и ошибок воспитательного характера.	ноябрь-декабрь
Индивидуальная диагностика детей со слабой успеваемостью, выявление гиперактивных детей и детей с СДВГ с целью дальнейшей коррекции.	в течение года
Индивидуальная диагностика типа темперамента, характера, особенностей эмоционально-волевой сферы (по запросу кл.рук., родителей, учащихся).	в течение года
Диагностика тревожности подростков с целью выявления депрессивных детей и профилактики депрессивных расстройств, в том числе суицидальных мыслей.	декабрь-январь
Диагностика уровня агрессии в подростковой среде с целью выявления детей с повышенной агрессивностью, выявление тревожных детей с психастеническим типом акцентуации характера.	январь-март

Диагностика самооценки личности старшеклассника, повышение уверенности в себе и формирование и адекватной самооценки.	март-апрель
Профориентация старшеклассников (диагностика с целью помощи в профессиональном самоопределении, выявления склонностей и интересов).	февраль-апрель
Выявление детей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению.	в течение года
Выявление детей с неблагополучной ситуацией в семье (физическое и психологическое насилие, жестокое обращение, подавление личности).	в течение года

2. Коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми в начальной школе.	в течение года по расписанию
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 классов с целью повышения уровня успеваемости,коммуникативности.	в течение года по расписанию
Групповые тренинги с подростками с целью снижения конфликтности, агрессии, обучение умению управлять своими эмоциями.	в течение года
Индивидуальные занятия с тревожными детьми, повышающие самооценку, уверенность в себе, стрессоустойчивость, обучение навыкам аутотренинга.	в течение года
Занятия с целью внедрения и развития службы школьной медиации (службы разрешения конфликтов и споров). Групповые занятия по внедрению и развитию навыков эффективного общения и поведения в конфликтной ситуации	в течение года
Индивидуальные занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения и профилактике тревожности (по запросу).	в течение года

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа

Мероприятия	Сроки реализации
Психологические занятия с применением метода комплексной Сказкотерапии Т.Зинкевич-Евстигнеевой.	в течение года
Психологические занятие с применением метода арт-терапии.	февраль-апрель
Психологические занятия с учащимися среднего звена и старших классов на сплочение коллектива, повышение уверенности в себе (по запросу кл.рук. и учителей).	в течение года
Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА (занятия-тренинги).	май
Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года по расписанию
Индивидуальное консультирование педагогов.	в течение года
Индивидуальное консультирование учащихся.	в течение года
Проведение просветительских занятий с учащимися с целью повышения их психологической грамотности и психологической культуры.	в течение года
Проведение просветительских лекций для родителей на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности и устранения ошибок воспитательного характера (по запросам).	в течение года
Обновление информации на школьном сайте (страничка психолога и информация в разделе о правах ребенка).	в течение года
Психологические статьи в школьной газете «Сверстник».	в течение года

4. Организационно-методическая работа

Анализ и планирование деятельности.	сентябрь, май

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ с целью повышения профессиональной компетентности.	в течение года

4.2.6. Анализ воспитательной работы

Мониторинг воспитательной деятельности позволяет коллективу педагогов лицея выстроить логику воспитательной деятельности с неуклонным повышением качества воспитания. Вся деятельность лицея ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Организация развития, воспитания и социализации, обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.

- Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Классные руководители 1-11 классов провели мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с историей города Иванова. Организованы автобусные и пешие экскурсии по памятным местам города. Прошли внеклассные мероприятия, посвященные изучению символики Российского государства и Ивановского края, классные часы «Иваново – город трудовой славы».

Классные руководители 1-11 классов совместно с учителями-предметниками провели классные часы и внеклассные мероприятия по изучению символики государства, культурных традиций России, Конституции Российской Федерации.

Для учащихся 8-11 классов были проведены классные часы по изучению истории России. Методы и приемы, которые используют классные руководители, способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Классные руководители 1-11 классов провели большую работу по формированию гражданско-патриотического сознания учащихся. В процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам города Иванова и области, деятельности, связанной с охраной водоемов, родников, редких растений и животных обучающиеся приобретают неоценимые знания о родном крае.

Организованы мероприятия, рассказывающие о великом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Организована и проведена декада, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину», конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной».

С целью воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного края, формирования нравственных ценностей силами ученического актива было организовано участие в акции «Бессмертный полк».

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти защитников Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены ЛИКа приняли участие в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время войны. Была организована «Вахта памяти», у мемориальной доски на улице генерала Н.Хлебникова. Учащиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Открытка ветерану». Проведены «Уроки

мужества», посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Блокаде Ленинграда.

На базе лицея по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе города Иванова по Ленинскому району и ОСН «Ураган» УФСИН России по Ивановской области продолжает деятельность военно-патриотический отряд «Юный спецназовец».

Курсанты отряда постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проводятся еженедельные занятия по учебным дисциплинам, тактико-специальные занятия и совместные специально-тактические учения с курсантами военно–патриотических клубов города Иванова и Центрального Федерального округа.

2. Нравственно-эстетическое направление.

В соответствии с требованием времени в лицее разработана и утверждена Программа по этическому воспитанию учащихся "Этикет. Культура поведения в обществе", которая включает в себя все необходимые разделы:

- начало и развитие мирового этикета;
- Речевой этикет и культура общения;
- правила поведения в общественных местах;
- этикет за столом;
- культура внешнего вида.

3. Правовое воспитание и культура безопасности

В плане работы лицея уделено особое внимание мероприятиям, посвященным вопросу правового воспитания обучающихся.

В лицее осуществляется работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, классными руководителями проводится ежедневный мониторинг по данному вопросу. Собранные сведения передаются в Совет по Профилактике и принимаются соответствующие решения.

Одним из наиболее часто используемых в настоящее время инструментов для выявления таких подростков является социальный паспорт класса, который составляется классным руководителем. На основе анализа полученной информации классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план индивидуальной работы с подростком «группы риска».

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 67» (на 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Общее количество обучающихся	763
2.	Количество обучающихся, систематически не посещающих ОУ	
(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)	0	
3.	Общее количество семей:	488
	из них:	

3.1.	Количество полных семей	402
3.2.	Количество неполных семей:	86
	из них:	
3.2.1.	Семьи, где воспитывает одна мать	84
3.2.2.	Семьи, где воспитывает один отец	2
3.3.	Количество многодетных семей	59
3.4.	Количество малоимущих семей	15
3.5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0
4.	Количество семей, где воспитывается:	
4.1.	один ребёнок	273
4.2.	двое детей	156
4.3.	трое детей	4
4.4.	более трех детей	0
5.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
5.1.	Общее количество детей из малоимущих семей	5
5.2.	Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
5.3.	Общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	1
5.4.	Общее количество детей иностранных граждан	0
5.5.	Общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
5.6.	Общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5.7.	Обучающиеся с отклонениями в поведении	0
5.8.	Всего	7
5.9.	Из них дети до 14 лет	6
6.	Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в школе	
6.1.	Всего детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.)	1
	Из них дети до 14 лет	1
6.1.1.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР)	0
6.1.2.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (ВИПР)	0
6.1.3.	Дети, состоящие на школьном учете (ИПР)	1
6.1.4.	Из них дети, стоящие на различных видах учета (1-4 классы),	0
6.1.4.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.5.	дети, стоящие на различных видах учета (5-9 классы),	1
6.1.5.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.6.	дети, стоящие на различных видах учета (10-11классы)	0
6.1.6.1.	из них заняты во внеурочное время	0
6.1.7.	Всего занято детей, состоящих на различных видах учета (6.1.4.1+6.1.5.1.+6.1.6.1)	0
7.	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения	0
7.1.	социального педагога	0
7.2.	психолога	0

8.	Наличие в образовательном учреждении:	
8.1.	Совет Профилактики (да/нет)	Да
8.2.	Службы психолого-педагогического сопровождения (да/нет)	Да

В планах работы, как классных руководителей, так и МБОУ «Лицей №67» в целом отражены мероприятия, направленные на работу с детьми группы риска. МБОУ «Лицей №67» принимает участие в операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Лидер», «За здоровый образ жизни»

Силами ученического актива и под руководством уполномоченного по правам ребёнка лицея Шероновой А.В. были организованы и проведены уроки правовых знаний для учащихся лицея.

Также с 2023-2024 учебного года в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Советники реализуют все мероприятия согласно их плану работы в различных форматах: лекция, кинолекторий, квест-игра, медиа, интерактивные перемены, онлайн-викторины, праздники, концерты. Все обучающиеся с 1 по 11 класс принимают активное участие в данных мероприятиях.

Служба школьной медиации в МБОУ «Лицей №67» помогает создавать безопасное пространство, в котором даже очень сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно.

- технология переговоров (организация диалога сторон)
- арттерапия (способствует невербальному выражению чувств, эмоций и мыслей, через рисунок)
- моделирование ситуаций – искусственное конструирование конфликтной среды
- диагностика – предназначена для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей.

В лицее выстроена система деятельности, которая позволяет быстро и конструктивно принимать решения в разрешении конфликтных ситуаций.

- Управляющий совет – создание инициативной группы по внедрению медиативного подхода;
- Педагогический совет принял решение о проведении семинаров для усовершенствования педагогической компетенции в рамках внедрения медиативного подхода, проведение семинаров;
- Методические объединения выстроили план-график по обучению классных руководителей и учителей- предметников медиативному подходу;
- Педагог-психолог – создание информационного блока о внедрении медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (буклеты, стенд);
- Лицейская инициативная команда – выдвижение кандидатов в творческую группу по изучению медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций, создание творческой группы;

Учащиеся лицея стали постоянными слушателями лекториев по безопасности дорожного движения, которые организуют и проводят сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Иваново. Учащиеся и родители 1-4 классов приняли участие в практических занятиях, организованных сотрудниками ГИБДД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Лицей№ 67»
- Локальные акты ОО

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- здоровьесберегающее направление;
- работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по профилактике ДТП;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- совместные спортивные мероприятия;
- посещение театров и музеев;
- внутриклассные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

• рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Силина Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Лицей № 67» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР работе Соваренко И.А.;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

• специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры из СПО и ВУЗов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

• организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

• организация единых дней профориентации с 1 по 11 класс

В течение 2023 учащиеся посетили следующие учебные заведения ивановской области: Ивановский энергетический колледж, колледж легкой промышленности, колледж сферы услуг, ИВГМА, ИВГУ, ИвГПУ, ИГХТУ

Предприятия: ТЭЦ-3, Ивановская станция скорой помощи, музей военной-транспортной авиации, пожарно-спасательная часть ИГЭУ,

Уроки в лицее: профессия сотрудника полиции, профессия врач скорой помощи, профессия машинист, веб-разработчик

Учащиеся начальной посещали профориентационные площадки МастеГрад и Кидбург

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Силина Н.А.
В течение года	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы учащиеся 7б, 8б, 9б классов	Заместитель директора по воспитательной работе Совареико И.А.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках, обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ:

1. "Мой любимый вид спорта минифутбол"
2. "Мой любимый вид спорта волейбол"
3. "Мой любимый вид спорта баскетбол"
4. "Театральная студия «Ликование»"
5. "Математика после уроков" 9 класс
6. "Математика после уроков" 11 класс
7. "Основы программирования на языке Python"
8. "Основы проектной деятельности"

В первом полугодии 2023/24 учебного года Лицей реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ

1. "Мой любимый вид спорта минифутбол"
2. "Мой любимый вид спорта волейбол"
3. "Мой любимый вид спорта баскетбол"
4. "Театральная студия Ликование"
5. "Математика после уроков"
6. "Основы программирования на языке Python"
7. "Основы проектной деятельности"
8. «Прикладная биология» для обучающихся 13-15 лет
9. «Прикладная биология» для обучающихся 16-18 лет
10. «Прикладная биология» для обучающихся 16-18 лет
11. «Основы нанотехнологий» для обучающихся 16-18 лет
12. «Экспериментальная лаборатория. Химия» для обучающихся 13-15 лет
13. «Экспериментальная лаборатория. Химия» для обучающихся 16-18 лет
14. «Олимпиадная робототехника» для обучающихся 11-12 лет
15. «Олимпиадная робототехника» для обучающихся 13-15 лет
16. «Олимпиадная робототехника» для обучающихся 16-18 лет
17. «Основы альтернативной энергетики» для обучающихся 12-14 лет
18. «Основы альтернативной энергетики» для обучающихся 13-14 лет
19. «Основы альтернативной энергетики» для обучающихся 15-18 лет

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 2021 года лицей включилася в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ликование"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Ликование». Руководитель театральной студии – учитель технологии и ИЗО Рычагова Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЛИК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23, первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба учащиеся лицея принимали участие в различных спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
1.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди спортивных клубов	1 место – Владислав Зубарев 2 место Константин Капустин 3 место Макар Вишняков 3 место Илья Карташов
2.	Районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	1 место
3.	Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	2 место
4.	Соревнования по лазертагу Ленинского района в рамках комплексной Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ города Иванова по видам спорта в 2022-2023 учебном году «School Lazer Battles»	Участие
5.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	Участие
6.	Районные соревнования по футболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	2 место
7.	Муниципальные соревнования по футболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	1 место
8.	Районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	2 место
9.	Городские соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов образовательных школ.	Участие

Итоги и выводы.

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

4. Интеллектуальное воспитание

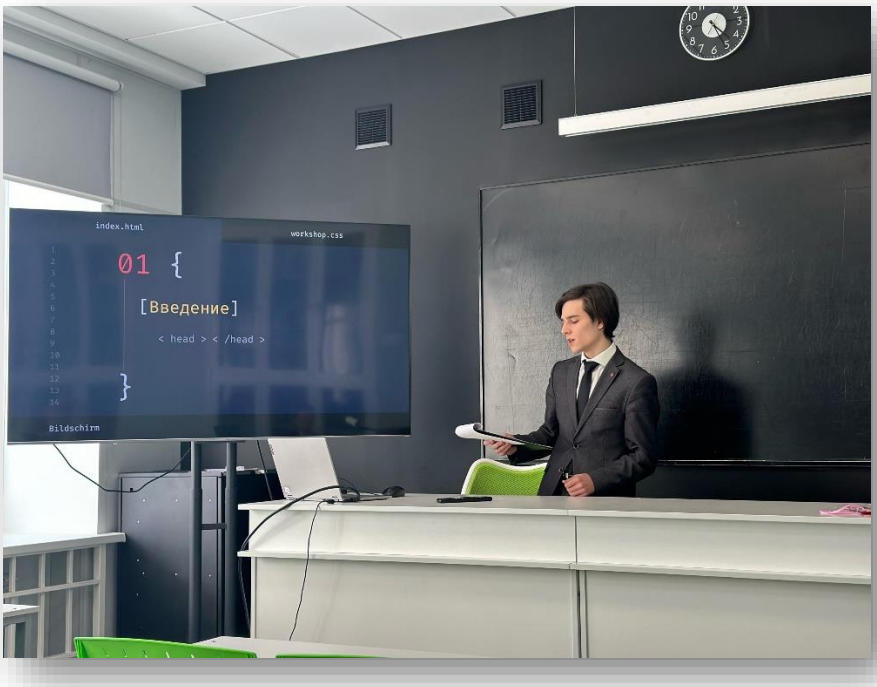
Педагогический коллектив лицея создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года начал свою работу детский технопарк «Кванториум». В сентябре-декабре 2023 года были реализованы следующие направления:

- Прикладная биология (7-11 классы);
- Основы нанотехнологий (10-11 классы);
- Основы альтернативной энергетики (8-11 классы);
- Олимпиадная робототехника (6-11 классы);
- Экспериментальная лаборатория. Химия (9-11 классы);

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в лицее День погружения, Декада лицея, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет, выпуск новостей Лицейского телевидения и т.д.



В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание лицей уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», соревнования по футболу, л/атлетический кросс
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающей деятельности по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»;
- Классные часы по правилам дорожного движения;
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и во время каникул;
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях: Футбол, волейбол, баскетбол, тег-регби подготовка. Наши лицеисты принимали активное участие в районных, городских, региональных соревнованиях. Волейбольная команда лицея стала победителем городских соревнований и заняла 3 место на областных соревнованиях.

Лицеисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

МБОУ «Лицей №67» – открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, общественными учреждениями, семьями воспитанников.

Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки к новогодним мероприятиям, общественно-значимым делам: акциям в поддержку детей с ОВЗ «День добрых дел» «Подари игрушку другу» (такие акции, где участники образовательных отношений привлекают к участию родителей и индивидуальных предпринимателей).

Классные руководители в своей используют в своей работе материалы проекта «Киноуроки в школах России», который реализуется в рамках федерального проекта «Новая школа». Цель

проекта - создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

7. Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Все участники образовательных отношений принимают участие в акциях «Чистый двор», «Чистая школа», «Разделяя созидаешь» добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив, учителя и родители. В лицее созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Комнатное растениеводство.
- Благоустройство и озеленение клумб. Учащимися были высажены тюльпаны, бархатцы и другие цветущие растения.

Ребята в этом году вели активную волонтерскую деятельность. Участники акции «Весенняя неделя добра».

8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Основополагающей идеей направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

В плане работы лицея уделено особое внимание классным часам «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу», посвященным формированию добросовестного отношения к труду. Классные коллективы учащихся 5-х - 11-х классов принимают постоянное участие в субботниках по уборке территории, которые проводятся согласно плану работы лицея по благоустройству территории; принимают участие в генеральных уборках по наведению чистоты в учебных кабинетах, в генеральных уборках по наведению порядка в здании лицея.

В лицее разработана программа профильного обучения для учащихся старших классов. Системный подход в организации предпрофильной подготовки позволяет оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащихся старших классов.

9. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации. Развитие самоуправления.

Важное место в воспитательной системе лицея занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В мониторинге воспитательной деятельности одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня**.** 90 % учащихся лицея различными видами внеурочной деятельности.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 2023 году

- Количество учащихся 1-11 классах - 763 учащихся.

- Количество учащихся 1-4х классах - 298 учащихся.
- Количество учащихся 5-9х классах - 359 учащихся.
- Количество учащихся 10-11х классах - 102 учащихся.
- Количество учащихся занятых во внеурочное время в кружках и клубах лицея в 1-4 классах 298 человек (100 %), 5-11 классах 461 человек (100 %).
- Количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования вне лицея, - 428 человек (57 %).

В лицее действует ***ученическое самоуправление***, его членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является ЛИК. Главная задача, которая была поставлена перед органом ученического самоуправления лицея на 2023-2024 учебный год, сделать лицейскую инициативную команду движущей силой реализации идей и целей обучающихся.

Основными целями и задачами самоуправления в лицее являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность

Первым КТД, проведенным ЛИКом, стал День Знаний. Лидеры самоуправления подготовили творческую программу и праздничные мероприятия для обучающихся. Не остался без внимания День учителя, 8 марта, Военно-спортивные игры – любимые мероприятия обучающихся всех уровней. Игра «Зарница», «Юные защитники Отечества».

Работа в школьном объединение «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательной деятельности воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея № 67 является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

На базе МБОУ лицея № 67 проходит **Открытый международный Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»**. В ходе работы формируются и развиваются компетенций учащихся, и специальные способности, необходимых для работы в школьных СМИ.

Участники Форума принимают участие в конкурсных мероприятиях: выездные задания с последующим написанием репортажа, публикация новостей, верстка полосы, заочная оценка школьных печатных изданий. Так же юные журналисты и их кураторы посещают мастер-классы по верстке, написанию интервью, созданию выпуска газеты и видеоролика. Мастер-классы проводят победители Всероссийского конкурса печатных изданий и корреспонденты ивановских издательств. Проходят встречи с гостями Форума из Санкт-Петербургского Института Печати. Интригой мероприятия становятся пресс-конференция с интересными людьми.

10. Воспитание семейных ценностей

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

С целью оказания действенной помощи и установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением была создана программа «Мир семьи», которая нацелена на создание условий для сотрудничества детей и взрослых.

Родительские комитеты оказывают помощь классным руководителям в решении довольно широкого круга вопросов. Способствуют установлению связей между коллективом, оказывают содействие в организации педагогического просвещения, участвуют в укреплении материально-технической базы, а также в профессиональной ориентации лицеистов.

11. «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

Итоги:

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год реализован на 100%. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Поставленные задачи воспитательной деятельности в 2023 учебном году можно считать решенными полностью. Мониторинг воспитательной деятельности за 2023 год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2024 году:

1. продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания;

2. активизация внеклассной работы учителей-предметников по организации познавательной деятельности школьников.

3. активизация психолого-диагностической работы в лицее. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.

4. совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.

5. стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

6. развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, поддержка творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

8. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу лицея, расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания.

4.2.7. Развитие информационного пространства

- Единое информационное пространство, локальная сеть лицея;
- Собственные образовательные ресурсы;
- Межведомственное сопровождение здоровья школьников;
- Использование «облачных» технологий;
- Школьный портал;

Сервисы:

- Электронный дневник;

МБОУ «Лицей 67» – открытое образовательное учреждение, активно транслирующее опыт реализации проекта «Электронная школа» с 2005 года.

4.2.8. Эффективность управления МБОУ «Лицей № 67»

Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность лицея. Участники образовательного процесса выразили высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 67» (по результатам социологических исследований), при этом результаты стабильны.

Раздел 5. Анализ выполнения муниципального задания

В соответствии отчетом о выполнении муниципального задания на 2022 год и планируемый период 2024 и 2025 годов муниципальные услуги: «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» «Организация отдых детей и молодежи» оказаны в полном соответствии с муниципальным заданием. Отклонений от запланированных значений показателей нет.

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 67», подлежащего самообследованию
за 2022 учебный год.
(Приложение №2 Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023 г.)	763 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.2023 г.)	297 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.2023 г.)	360 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.2023 г.)	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 человека/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 27,4 балла из 33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 20,4 балла из 31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	152 человека/19%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	360 человека/47,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	763 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/87%
1.29.1	Высшая	30 человек/71%
1.29.2	Первая	6 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 человека/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	763 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,59 кв. м

Финансово-хозяйственная деятельность лицея за 2023 год

БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 72 508 313,47 рублей на 2023 год		
	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.23 по 31.12.23 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	26 822 772,68	26 726 425,24
Оплата коммунальных услуг	2 209 486,94	1 610 470,67
Содержание здания и текущий ремонт	345 699,39	345 699,39
Капитальный ремонт	14 850 000,00	14 850 000,00
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	4 993 567,00	4 690 140,53
Материально-техническое обеспечение	23 286 787,46	23 286 787,46
ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 10 852 263,59 рублей на 2023 год		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	4 636 332,62	4 636 332,62
Оплата коммунальных услуг	423 497,05	423 497,05
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	1 940 226,75	1 940 226,75
Расходы, услуги по содержанию имущества	394 925,61	394 925,61
Материально-техническое обеспечение	3 457 281,56	3 457 281,56

Расходование финансовых средств на совершенствование материально-технической, учебной базы МБОУ «Лицей №67» в 2023 году, тыс. руб.

№	**Мероприятия**	**Средства бюджета**	**Внебюджетные средства**
1	Акарицидная обработка территории	8,80	
2	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция	13,50	
3	Заправка и ремонт картриджей		26,25
4	Испытание системы отопления	9,98	
5	Испытание электрооборудования	30,00	
6	Коммунальные услуги	1 610,46	423,50
7	Курсы повышения квалификации педагогов	47,85	
8	Медицинский осмотр	46,95	
9	Обслуживание интернет-сайта		49,80
10	Обслуживание программного обеспечения	72,00	49,94
11	Обслуживание электронной проходной		31,50
12	Обучение сотрудников	46,89	14,00
13	Огнезащитная обработка конструкций	43,71	

№	Мероприятия	Средства бюджета	Внебюджетные средства
14	Организация горячего питания учащихся	3 505,34	52,50
15	Подписка на журналы	5,48	
16	Приобретение аттестатов и медалей	35,46	
17	Приобретение канцелярских товаров	8,34	133,54
18	Приобретение компьютеров, оргтехники	101,20	737,19
19	Приобретение мебели	551,47	580,79
20	Приобретение оборудования («Кванториум»)	21 359,23	74,62
21	Приобретение оборудования для спортивного зала		49,99
22	Приобретение оборудования для библиотеки		55,00
23	Приобретение оборудования для столовой	273,10	
24	Приобретение программного обеспечения	31,60	269,44
25	Приобретение прочих основных средств	12,00	721,53
26	Приобретение учебников и рабочих тетрадей	666,27	890,99
27	Приобретение хозтоваров, строительных товаров и прочих материальных запасов	189,40	180,64
28	Приобретение снегоуборщика	84,50	
29	Проведение спецоценки	12,40	
30	Проведение проверки сметной стоимости		216,00
31	Покос травы	10,00	
32	Ремонт и обслуживание оборудования	67,70	9,34
33	Ремонт системы освещения	86,70	48,59
34	Ремонт кабинетов и коридора на 3 этаже («Кванториум»)	14 850,00	
35	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	50,70	
36	Техническое обслуживание узла учета тепл.энергии	24,60	
37	Уборка помещений лицея		229,30
38	Услуги вневедомственной охраны	76,51	
39	Услуги охраны		1 174,51
40	Услуги по приему платежей		7,41
41	Услуги связи	9,36	4,68
ИТОГО		**43 941,50**	**6 031,05**