

153013, г. Иваново, ул. Панина, д. 21, тел. 8 (4932) 56-43-31, факс 8 (4932) 56-43-31,
school67@ivedu.ru, http://school67.ivedu.ru

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом
совете лицея

Протокол № 1

от 30.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего совета:

 Х.А. Камалиева

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 67»

 Е.Б. Дмитриева

Приказ № 198-0

от 30.08. 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «ЛИЦЕЙ № 67» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Аннотация

Цель публичного доклада - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, принимаемых мерах и объемах финансирования, а также о результативности и эффективности образовательной деятельности лица в период 2020-2021 учебного года. Главная задача составления доклада - проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности лица, оценить качество образования, выявить проблемы и определить дальнейшую программу развития учреждения в обеспечении доступности к качественному образованию в рамках муниципальной системы образования согласно предъявляемым требованиям. Особое значение данные публичного доклада имеют для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Лицей № 67» г. Иваново. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых в лицее.

Мотивация к созданию доклада: повышение конкурентоспособности лица, формирование имиджа образовательного учреждения.

Нормативно правовая регламентация:

- письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- письмо Министерства образования и науки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

I. Общая характеристика лица

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Право на образовательную деятельность

Лицензия: серия 37Л01 № 0000923 от 17.08.2015 г. № 1384.

Аккредитация: серия 37А01 № 0000552 от 14.09.2015 г. № 669.

Характеристика контингента обучающихся на 2020-2021 учебный год

Численность обучающихся лица на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	286	352	102	747
Общее количество классов, в том числе классов базового уровня	10	13	4	27
лицейских	-	13	4	17
Количество классов, обучающихся во 2 смену	5	5	-	10
Средняя наполняемость классов	28,6	27,1	25,5	27,6
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

**Администрация, органы
государственно-
общественного управления и
самоуправления**

Директор

Дмитриева Елена Борисовна,
Заслуженный учитель РФ (2014 г.), награждена
Благодарностью Президента РФ (2011 г.), нагрудным
знаком «Почетный работник общего образования РФ»
(2009 г.), Почетной грамотой Министерства
образования и науки Российской Федерации (2006 г.),
Почетной грамотой Губернатора Ивановской области
(2012 г.), Благодарностью Ивановской областной
Думы (2014 г.), Почетной грамотой Департамента
образования Ивановской области (2008 г.).
Возглавляет общественную организацию «Ассоциация
учителей истории Ивановской области».

Заместители директора

Галашова Татьяна Алексеевна (УВР),
Мазуркевич Лариса Эдмундовна (УВР),
Соваренко Ирина Александровна (УВР),
Силина Наталья Александровна (УВР),
Безсинная Наталья Игоревна (УВР),
Горбацкая Наталья Валерьевна (АХР),
Шишкова Ольга Владиславовна, главный бухгалтер.

**Государственно-общественное
управление**

Управляющий совет лицея

Управляющий совет лицея функционирует на основе
Положения об Управляющем совете лицея.

Общая модель управления в лицее.

Задачей Управляющего совета на 2021-2022 учебный год было исполнение наказов
родительского и педагогического сообщества, а также реализация проектов, реализуемых
в лицее. В соответствии с этими задачами проходили заседания. Основное внимание
было направлено на решение следующих вопросов:

- соответствие учебной, воспитательной, научно-методической,
административно-хозяйственной, финансовой и информационной работы разработанной
стратегии лицея;

- рассмотрение итогов финансового года и принятие бюджета на 2022 год;
- вопросы развития ученического самоуправления в лицее;
- вопросы ранней профориентации;
- поддержка одарённых детей.

Эти вопросы рассматривались на заседаниях Управляющего совета в течение
учебного года. Заслушивались отчёты руководителей функциональных направлений, все
результаты критически рассматривались и обсуждались. В июне-августе были заслушаны
доклады о результатах по учебной, воспитательной, научно-методической деятельности
за 2021-2022 учебный год. По всем направлениям было отмечено успешное выполнение
намеченных планов.



Программа развития лицея

«Фундаментальное образование: успех каждого ребенка (2021-2026 гг.)»

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Учебный план

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют разработанные и опубликованные авторские программы, по которым изданы УМК и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников в актуальной редакции, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кроме того, используются примерные программы основного общего, среднего общего образования, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Согласно ФГОС НОО, базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по различным направлениям (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному). В реализации внеурочной деятельности 1-4 классов участвуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и классные руководители.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2021-2022 учебном году по ФГОС ООО в лицее обучались 5-9 классы.

Предмет-ные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	170	170	136	102	99
	Литература	2	3	2	2	3	12	68	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5	17	17	17		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5	17	17	17		

	(русская)											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	99
	Второй иностранный язык*											
Математика и информатика	Математика	6	6				12	204	204			
	Алгебра			5	4	4	13			170	136	132
	Геометрия			3	3	3	9			102	102	99
	Информатика			1	1	2	4			34	34	66
Общественно-научные предметы	История России											
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	33
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	66
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6			68	68	66
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	66
	Химия				2	2	4				68	66
Искусство	Музыка	1	1	1			3	34	34	34		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	34	34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	17				
Технология	Технология	2	2	1	1		6	68	68	34	34	
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	66
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2				34
Итого:		27,5	29	32	32	32	152,5	935	986	1088	1088	1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1		1	1	4,5	51	34		34	66
Электив по математике		0,5	0,5				1	17	17			
Физика			0,5		1	1	2,5		17		34	33
Физика в 5А		1						34				
Химия в 5Б и 5В		0,5						17				
Биология в 5Б и 5В		0,5						17				
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	986	1020	1088	1122	1089

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах лицея проходило по учебным планам, согласно новому ФГОС СОО.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	3	3	102	102	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170	340
	Биология						
	Химия	Б	2	2	68	68	136
	Естествознание	Б					
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение задач повышенной сложности по физике		1	1	34	34	68
	Основы черчения			1		34	34
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У					
	Право	У					
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	3	3	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Биология	У	2	3	68	102	170
	Химия	У	4	4	136	136	272
	Естествознание	Б					
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34	68
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34	68
	Родная литература (русский)	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б					
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	География						
	Экономика	У	2	2	68	68	136
	Право	У	2	2	68	68	136
	Россия в мире						
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204	408
	Информатика	У	2	2	68	68	136
Естественные науки	Физика						
	Биология						
	Химия						
	Естествознание	Б	3	3	102	102	204
	Астрономия	Б	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Основы проектной деятельности		1	1	34	34	68
Элективные курсы	Решение различных задач по математике		1	1	34	34	68
	Решение экономических задач			1		34	34
	Геополитика		1		34		34
	Культурология			1		34	34
ИТОГО			34	34	1156	1156	2312

Организация изучения иностранных языков

В лицее со 2 по 11 классы ведется преподавание английского языка. Изучение английского языка проводится в группах. Численность группы составляет не более 15 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

Для обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в школе применяются инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, технология игрового обучения (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология проведения интегрированных уроков, дистанционное обучение, технология «Дебаты», технология «Погружение», ИКТ.

Цифровая образовательная среда

Учащиеся начальных классов, среднего и старшего звена имеют возможность на уроках пользоваться самыми современными программами, благодаря цифровой образовательной среде, реализуемой в лицее. В период продолжения пандемии обучение в 2021-2022 учебном году в лицее успешно осуществлялось в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные образовательные услуги

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль. Воспитательная деятельность лицея направлена на реализацию комплексного подхода в активизации личностного и социального развития обучающихся и формировании у обучающихся высокого патриотического сознания. Приоритетным направлением при этом является интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования цифрового образовательного пространства МБОУ «Лицей № 67» для повышения качества образования и

реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность лицея направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

и видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.



Научное общество

Научное общество учащихся «ТАЛАНТ» - добровольное объединение обучающихся 1-11 классов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. С 1 сентября 2017 году НОУ «ТАЛАНТ» возглавляет учитель химии высшей квалификационной категории Роднина Д.И.

Задачи НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Выявлять наиболее одаренных обучающихся.

2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.

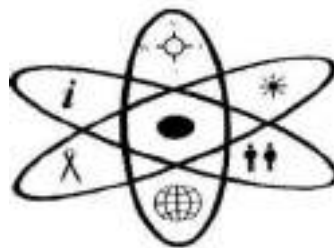
3. Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности.

4. Знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.

5. Учить обучающихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательскую или проектную работу.

6. Способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.



Формы работы НОУ «ТАЛАНТ»:

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.

2. Удовлетворение персонального спроса участников НОУ «ТАЛАНТ» на изучение интересующих их проблем.

3. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, турнирах, выставках, проектах, в работе летних лагерей для одаренных детей.

4. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций «Шаги в науку».

5. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

6. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

7. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

8. Организация и проведение мероприятий в рамках Декады лицея, Дня погружения.



Структура и организация НОУ «ТАЛАНТ»: в составе НОУ «ТАЛАНТ» созданы следующие предметные секции: секция естественно-научных дисциплин «Физика, химия, биология, экология», секция гуманитарных дисциплин «Литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, право, экономика, культура», секция политехнических дисциплин «Математика, информатика», секция «Литературное творчество».

По традиции в 2021-2022 учебном году в лицее состоялась XXVI научно-практическая конференция «Шаги в науку», посвящённая проведению в Российской Федерации Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Конференция была организована в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Количество участников конференции, количество представленных работ, количество предметов, количество учителей, осуществлявших научное руководство, увеличилось по сравнению со прошлыми годами (139 работ 136 участников, 12 педагогов-наставников).

Направления конференции и их руководители в 2020-2021 учебном году:

1. Естественные науки – руководитель Калинин А.Н.;

2. Математические науки. Робототехника – руководитель Бычкова О.В.;

3. Общественные науки – руководитель Хамидуллин А.А.;

4. Первые шаги в науку – руководитель Самойлова О.В.;

5. Филологические науки (иностранные языки) – руководитель Вовк Е.А.;

6. Филологические науки (русский язык и литература) – руководитель Коробова Е.Г.

Также учащиеся МБОУ «Лицей № 67» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях, форумах муниципального, регионального, федерального уровней и добились высоких результатов.

Ученическое самоуправление

На протяжении 25 лет в лицее действуют органы ученического самоуправления:

- «ЛИК» (лицейская инициативная команда),
- детские общественные организации «Родничок» (начальное общее образование), «Бригантина удачи» (основное общее образование), «Время и Мы» (среднее общее образование).

Лицейская газета «Сверстник»

В 2005 году в лицее под руководством учителя информатики, Заслуженного учителя РФ Шероновой А.В. основана еженедельная газета лицея «Сверстник». В работе газеты участвуют лицеисты с 1 по 11 класс.

Одна из задач нового стандарта образования – развернуть школу на воспитание. Работа в школьном объединение «Сверстник» ведется на основе системно-деятельностного подхода и придает образовательному процессу воспитательную функцию. Школьное СМИ на базе лицея является важным фактором успешной социализации обучающихся в современном информационном пространстве, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирует и конструирует социальную среду развития ребенка в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Газета выходит непрерывно 1 раз в неделю с 3 сентября 2005 года. На конец этого учебного года было выпущено более 400 номеров. Ее авторами являются ученики разных возрастов – от первоклашек до выпускников школы. Статьи, написанные корреспондентами газеты «Сверстник», многократно публиковались во Всероссийской газете «Пионерская правда», во Всероссийском журнале «Лицейское и гимназическое образование», в региональной газете «Рабочий край», в городской ученической газете «Просто класс».



Отряд «Юный спецназовец»

Отряд «Юный спецназовец» создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе Администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.
3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.
4. Формировать здоровый образ жизни подростков.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.
2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.
5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
6. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.



Занятия с курсантами отряда имеют следующие направления:

- огневая подготовка,
- медицинская подготовка,
- строевая подготовка,
- физическая подготовка,
- правовая подготовка.

В 2021-2021 учебном году курсанты отряда «Юный спецназовец» участвовали и занимали призовые места на муниципальных, региональных соревнованиях

Лицейское телевидение

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Подобную функцию может выполнить проект «Лицейское телевидение». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды и условий для творческого становления разносторонней личности. «Лицейское телевидение» с точки зрения ученика - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Силовая подготовка, баскетбол, футбол, волейбол

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях методических объединений, родительских собраниях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих технологий осуществляется вместе с психолого-медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и

воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного психического развития детей и подростков. В лицее учащиеся имеют возможность заниматься спортом и укреплять свое здоровье в спортивных секциях под руководством учителей физической культуры Федосеевой Л.А. и Зайцева И.В., а также тренера Сколобанова А.Е.: футбол, волейбол, баскетбол.

Лицейисты активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады школьников по различным видам спорта.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в лицее является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МБОУ «Лицей № 67» с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в лицее;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.

Основные функции системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
 - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
 - экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея.
 - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в лицее.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Стандарт качества образования в лицее включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания лицейского компонента

образования;

- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в лицее;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов лицея; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы лицея, администрации и органов общественного управления лицеем;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, определяется на основе ФГОС.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов и аналитических справок о состоянии качества образования в исследуемый период.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН в актуальной редакции, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лицея:

- обучение учащихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием;
- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;
- продолжительность урока: не более 40 минут;
- первая смена: 1, 2, 5, 8-11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,

- наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 27,7 человек,
- общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней (в феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 1 неделя).

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
І класс (1 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.20
	3	09.50 – 10.25	00.35	00.10
	Иные формы учебной деятельности	10.35 – 11.10	00.35	
І класс (2 четверть)	1	08.00 – 08.35	00.35	00.20
	2	08.55 – 09.30	00.35	00.10
	3	09.40 – 10.15	00.35	00.20
	4	10.35 – 11.10	00.35	
І класс (3, 4 четверть)	1	08.00 – 08.40	00.40	00.20
	2	09.00 – 09.40	00.40	00.10
	3	9.50 – 10.30	00.40	00.10
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	

І смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
2, 5, 8-11 Классы	1	08.00 – 08.40	00.40	00.10
	2	08.50 – 09.30	00.40	00.10
	3	09.40 – 10.20	00.40	00.20
	4	10.40 – 11.20	00.40	00.20
	5	11.40 – 12.20	00.40	00.10
	6	12.30 – 13.10	00.40	00.10
	7	13.20 – 14.00		
ІІ смена	Урок	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
3-4, 6-7 Классы	1	14.10 – 14.50	00.40	00.10
	2	15.00 – 15.40	00.40	00.15
	3	15.55 – 16.35	00.40	00.15
	4	16.50 – 17.30	00.40	00.10
	5	17.40 – 18.20	00.40	00.10
	6	18.30 – 19.10	00.40	

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Благоустройство и оснащённость:

1. Обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
2. Работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.
3. Работает система канализации: туалеты отдельные для мальчиков, девочек и сотрудников.

4. Произведена замена въездных ворот и оборудована калитка, проведены косметические ремонтные работы помещениях лицея, заменена дверь в санузел на втором этаже.

5. Оборудованы аварийные выходы, обеспечены необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

6. Собственная столовая для приёма пищи, оборудованная в соответствии с СанПиН в актуальной редакции.

7. Действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

8. Благоустроенная пришкольная территория: озелененная территория – клумбы, кустарники, туи, тополя, сдовые деревья, спортивная площадка, асфальтированные дорожки.

9. Оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием).

10. Обеспечены по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах).

11. Обеспечены по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).

12. Обеспечены по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

13. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии.

14. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории.

15. Высокоскоростной Интернет в каждом учебном кабинете и помещении административного блока лицея.

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 520 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием:

- 20 учебных кабинетов,
- оборудованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, начальных классов (5), русского языка и литературы, математики, английского языка,
- инфотека (зал),
- книгохранилище
- спортивный зал,
- 2 компьютерных класса,



- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая,
- гардероб,
- серверная.

IT-инфраструктура

За последние 10 лет в лицее создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательным учреждением на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен наличием в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя, которое включает в себя интерактивную доску и мультимедийный проектор (либо интерактивную панель или телевизор), компьютер, многофункциональное копировальное устройство.

В лицее используется 211 компьютеров, из них 167 компьютер - в учебном процессе. 30 компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, информационно-библиотечный центр, административные компьютеры, бухгалтерию. Эти компьютеры также подключены к Интернету. Для организации электронного документооборота на сервере существует файлобменник для учителей и для администрации лицея. В лицее оборудованы 2 учебных компьютерных класса (на 11 ученических рабочих мест), имеется мобильный компьютерный класс состоящий из 30 нетбуков. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 4,2. 18 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них в 2-х кабинетах (кабинете химии и кабинете физики) имеется цифровое измерительное оборудование. В лицее используется более 50 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы). В лицее внедрен и используется «Электронный журнал», через интернет-сайт родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Лицей оборудован системой видеонаблюдения состоящая из 22 видеокамер, из них: 16 внутри здания и 6 по периметру. На входе в школу установлены турникеты для осуществления пропускного режима.

Более полному информированию учащихся и родителей о жизни лицея (информационное представление школы) способствует школьный сайт <http://school67.ivedu.ru/>.

Библиотечный фонд

Основные библиотечные показатели на 31 августа 2022 года:
 - объем фонда – 17062 экз.;

- основной фонд (худ. литература) – 4743 экз.;

- фонд учебников: 12306 экз. (в 2022 году купили 819 экз.).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учебном плане 1-11 классов образовательного учреждения введен третий час физкультуры для увеличения двигательной активности обучающихся. Для реализации учебного плана в лицее имеется современный спортзал с раздевалками площадью 197 квадратных метров. В наличии имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, оборудования для силовой подготовки и гимнастические снаряды. На территории лицея функционирует спортивная площадка общей площадью 4026 квадратных метров, на котором размещена футбольная площадка, волейбольная площадка, беговые дорожки и сортивное оборудование: футбольные ворота, волейбольные стойки и гимнастические снаряды.

Условия для досуговой

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и

деятельности и
дополнительного
образования

дополнительного образования обучающихся: инфотека, спортзал, школьный стадион и оборудование для занятий силовой подготовкой, лабораторное оборудование для внеаудиторных занятий по химии, физики и биологии.

Информационно-
библиотечный центр

ИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для учащихся и педагогов, в целях осуществления ими успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях; является культурно-просветительским центром учебного заведения. ИБЦ вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и самостоятельного поиска необходимой информации.



Основные цели ИБЦ:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

4. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими (электронными, цифровыми) носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Развитие виртуальной библиотечно-справочной службы, осуществляющей дистанционное обслуживание читателей.



4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Основные функции инфотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в программе развития лица.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Для предоставления качественных услуг пользователям инфотека оснащена современным оборудованием, в том числе электронным.

Работа нашей инфотеки заключается: в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в нашей школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию и развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, общественного положения; обеспечении ориентации и организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам, организации информационной подготовки учеников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей; интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2021-2022 учебном году с учениками первых классов проходили библиотечные уроки, на которых первоклассники познакомились с инфотекой, где были организованы литературные выставки, представлены ноутбуки, рассказаны о работе инфотеки, ее целях и задачах. Таким образом, с первого класса ученики уже испытывают интерес к чтению, почти вся начальная школа записана в инфотеку и регулярно посещают ее. За 2021-2022 учебный год в лицее проведено более 30 различных мероприятий и выставок, за которые отвечает педагог-библиотекарь Панова О.В.

Библиотечный фонд МБОУ «Лицей № 67» укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам полностью.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана в образовательном учреждении круглосуточная, осуществляется ООО ЧОП «Антарес».

В лицее функционирует столовая. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание, работает буфет.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской поликлиники № 3 Никифорова Т.А. Для медицинского обслуживания оборудованы современные медицинский и процедурный кабинеты.

Время работы медицинского кабинета

День недели	Время приема
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	-
Среда	9.00 – 13.00
Четверг	-
Пятница	-

Кадровый состав

Важнейшим условием осуществления качественного образования

является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников лица, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (конкурсная, социальная активность педагога).

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема курсов (как в удостоверении)	Название организации (как в удостоверении, с указанием города)	Дата прохождения курсов
1.	Безсинная Н.И.	Учитель биологии	«Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.11.2021-03.12.2021
2.	Устинова Ю.А.	Учитель математики и информатики	«Инновационные технологии физикоматематического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.11.2021-03.12.2021
3.	Хамидуллин А.А.	Учитель истории и обществознания	«Эффективные методики подготовки обучающихся к ЕГЭ 2022 по истории и обществознанию»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	08.02.2022-31.03.2022
4.	Безсинная Н.И.	Учитель биологии	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	01.03.2022-15.04.2022
5.	Хамидуллин А.А.	Учитель истории и обществознания			
6.	Бобровская Л.Г.	Учитель математики			
7.	Суркова О.Е.	Учитель русского языка и литературы			
8.	Хамидуллин А.А.	Учитель истории и обществознания			
9.	Романова Т.В.	Учитель истории и обществознания	«Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	28.03.2022-08.04.2022
10.	Борзова С.В.	Учитель начальных классов			
11.	Антонова Т.В.	Учитель начальных классов			
12.	Сотова С.В.	Учитель начальных классов			

13.	Шитова О.М.	Учитель начальных классов			
14.	Алексеева Е.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-14.05.2022
15.	Антонова Т.В.	Учитель начальных классов			
16.	Бычкова О.В.	Учитель математики			
17.	Галашова Т.А.	Учитель физики			
18.	Калинин А.Н.	Учитель биологии			
19.	Курдакова И.В.	Учитель физики и ОБЖ			
20.	Маслова М.Е.	Учитель русского языка и литературы			
21.	Роднина Д.И.	Учитель химии			
22.	Романова Т.В.	Учитель истории и обществознания			
23.	Самойлова О.В.	Учитель начальных классов			
24.	Силина Н.А.	Учитель обществознания и экономики			
25.	Симанкина А.Е.	Учитель английского языка			
26.	Солдатова Э.Г.	Учитель английского языка			
27.	Сотова С.В.	Учитель начальных классов			
28.	Шеронова А.В.	Учитель информатики			
29.	Шитова О.М.	Учитель начальных классов			
30.	Адаменко О.Г.	Учитель географии			
31.	Головкина Н.О.	Учитель английского языка			
32.	Акимова Н.Г.	Учитель английского языка			
33.	Санжаревская А.А.	Учитель технологии и ИЗО			
34.	Калашникова Л.Е.	Учитель начальных классов			
35.	Мазуркевич Л.Э.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	15.04.2022-29.04.2022
36.	Коробова Е.Г.	Учитель русского языка и литературы			
37.	Хамидуллин А.А.	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	04.04.2022-20.05.2022
38.	Безсинная Н.И.	Учитель биологии			

39.	Сергеева Е.Ю.	Учитель математики			16.05.2022-16.06.2022
40.	Туголукова Г.Н.	Учитель русского языка и литературы			
41.	Суркова О.Е.	Учитель русского языка и литературы			
42.	Борзова С.В.	Учитель начальных классов			
43.	Шеронова А.В.	Учитель информатики	Преподавание информатики в условиях цифровой образовательной среды	ГАУ ДПО ИО «УНОИ»	11.04.2022-27.04.2022
44.	Дмитриева Е.Б.	Директор	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	25.04.2022 - 23.05.2022
45.	Соваренко И.А.	Заместитель директора по УВР			
46.	Мазуркевич Л.Э.	Заместитель директора по УВР			
47.	Силина Н.А.	Заместитель директора по УВР			
48.	Галашова Т.А.	Заместитель директора по УВР			
49.	Безсинная Н.И.	Заместитель директора по УВР			

Кадровый состав педагогических работников лицея (на 01.06.2022 г.)

№ п/п		Общее количество	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Административный состав	6				
2	Педагогические работники, в том числе	43	29	6	1	2
3	Педагог-библиотекарь	1		1		
4	Педагог-психолог	1				
Стаж педагогической деятельности						
Стаж		До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	
Число педагогических работников		4	3	6	30	
Образование педагогических работников						
Имеют образование:		Высшее	Среднее специальное		Ученая степень	
Число педагогов-предметников		41	2		3	

Система повышения квалификации педагогических работников

Повышение профессионального мастерства педагогов – важное условие повышения качества образования. Педагоги лицея используют различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка (обязательная 1 раз в 3 года);
- межкурсовая подготовка;
- участие в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, мастер-классах;

- участие в работе профессиональных сообществ;
- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка собственных средств наглядности, в том числе с применением ИКТ;
- самостоятельное проведение исследований;
- работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег;
- индивидуальные консультации;
- собеседования с администрацией;
- индивидуальная работа с наставником;
- выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 90% педагогов лицея.

Темы курсов, отвечающих современному образовательному процессу:

- «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»;
- «Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании»;
- «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»;
- «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»;
- «Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы».

Также педагоги лицея осваивают инновационные формы повышения квалификации: участие в работе профессиональных сообществ, разработка собственных сайтов.

Инновационная деятельность Научно-методический совет (НМС) активизировал свою деятельность по внедрению опыта лицея не только через публикации, но и напрямую в общении с единомышленниками и желающими освоить наш опыт. Для директоров и учителей школ Ивановской области были проведены семинары и мастер-классы по реализации ФГОС, предметным программам, педагогическим технологиям, по теории и методике обучения предметам (химии, физики, биологии, истории и обществознанию).

Предъявление передового педагогического опыта Предъявление передового педагогического опыта является одной из характеристик инновационного поведения учителя. По традиции формами обобщения и представления передового педагогического опыта являются методические семинары, мастер-классы, публикации педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства различного профиля и уровня.

В 2020-2021 учебном году администрацией и педагогами лицея были проведены мастер-классы, методические семинары, презентации, открытые уроки, «круглые столы» разного уровня – федерального, регионального, муниципального и лицейского, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Заметно возросло количество участия педагогов лицея в работе конференций и семинаров. Увеличилось количество учителей, принимающих участие в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, если в

2009-2010 учебном году 23% педагогов проводили семинарские занятия, то в 2020-2021 учебном году – 60%.

Конференции, семинары, мастер-классы

В 2021-2022 учебном году лицей являлся площадкой по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по направлению «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», приказ Департамента образования Ивановской области № 1286-О от 10.10.2019 г.

2. Базовая площадка Департамента образования Ивановской области по модернизации школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Департамента образования Ивановской области от 04.03.2020 г. № 273-о.

3. Пилотная школа по внедрению медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. Приказ Управления образования Администрации города Иванова от 17.09.2014 г. № 498.

4. Муниципальный ресурсный центр «Цифровая дидактика в сфере общего образования: проектирование цифровой образовательной среды». Приказ Управления образования Администрации г. Иваново от 26.01.2021 г. № 28.

5. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Современный кабинет физики: новые возможности для обучения».

6. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «IT-насыщенная среда в пространстве образовательного учреждения» для учителей истории и обществознания.

7. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Инновационные технологии обучения химии и биологии».

8. Стажировочная площадка ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Управление образованием: новые векторы развития».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году, называется «Развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте внедрения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

НМС уделял большое внимание проектной деятельности в учебном процессе и вне его. Образовательная мотивация лучше всего сформирована в профильных классах, в 2021-2022 учебном году в лицее оставались приоритетными три направления – технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили. Традиционно обучающиеся успешно выступали на олимпиадах различного уровня по профильным предметам (математика, обществознание, экономика, право, химия, физика).

Публикации педагогов

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея подготовили к публикации разного рода методический материал: Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Н.А. Силина, Д.И. Роднина, А.Н. Калинин, О.М. Шитова, И.В. Курдакова, А.А. Хамидуллин, Т.В. Романова, О.В. Панова, Н.И. Безсинная, И.А. Соваренко, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова (**29% педагогов**).

Год	Всего публикаций	Формат			Уровень		
		Конспект урока	Статья	Пособие	Город/регион	Россия	Международный
2018-2019	14	3	10	1	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
2019-2020	14	4	10	-	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)

2020-2021	13	1	12	-	3 (23%)	9 (69%)	1 (8%)
2021-2022	13	2	9	-	5 (40%)	8 (64%)	1 (8%)

Конкурсная активность педагогов

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2021-2022 учебном году педагоги лицея стали победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов (**20% педагогов**).

Название конкурса, статус	Сроки проведения	ФИО участника
Первая Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны»	Декабрь 2021 г.	Безсинная Н.И. Головкина Н.О. Калинин А.Н. Роднина Д.И.
Всероссийская олимпиада «ДНК науки» (финалист)	Декабрь 2021 г.	Роднина Д.И.
Грант молодым педагогам (муниципальный уровень)	Декабрь 2021 г.	Роднина Д.И.
Диплом за лучший доклад на IV Межрегиональной Школе-конференции для преподавателей физики, информатики и биологии «Кадры будущего»	Март 2022 г.	Шеронова А.В.
Диплом финалистов муниципального конкурса «Стратегия успеха»	Март 2021 г.	Безсинная Н.И. Романова Т.В. Силина Н.А.

Награды, звания, заслуги, достижения

Высокий профессионализм и достижения педагогов и администрации лицея отмечены многочисленными наградами и званиями. Ученую степень кандидата исторических наук – Романова Т.В. Квалификационную категорию (высшую и первую категории) имеют 91% педагогов.

Государственные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова);
- Благодарность Президента РФ – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева).

Ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 педагога (Е.Б. Дмитриева, А.В. Шеронова, Л.Э. Мазуркевич);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 педагога (О.В. Самойлова);
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 9 педагогов (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова, С.И. Рочева, Т.Ю. Абдулова, Т.А. Галашова, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.В. Шеронова, Е.Г. Коробова);
- Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек (Л.А. Лысякова);
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 1 человек (О.В. Панова).

Региональные награды:

- Почетный работник образования Ивановской области – 4 педагога (О.В. Самойлова, А.В. Шеронова, И.А. Соваренко);
- Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 педагог (Е.Б. Дмитриева);
- Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 педагога (Е.Б. Дмитриева, Г.Н. Туголукова);
- Благодарность Ивановской областной Думы – 1 педагог (И.А. Соваренко);
- Почетная грамота (Благодарность) Департамента образования Ивановской области – 16 педагогов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила – 27,8 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами (<http://standart.edu.ru>).

Индикаторами качества образования являются:

- Качество знаний обучающихся всех уровней образования;
- Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (ОГЭ);
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
- Данные о состоянии здоровья обучающихся;
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- Достижения учреждения в конкурсах;
- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество знаний обучающихся

Качество знаний обучающихся – один из основных показателей качества образования образовательного учреждения. Качество знаний учащихся образовательных учреждений повышенного статуса должно составлять не менее 60%. По итогам 2021-2022 года качество знаний в целом составило 80%.

Классы	Учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	70	X
2 класс	77	50/77=65%
3 класс	57	47/57=82%
4 класс	89	68/89=76%
Итого 1-4 классы	286	165/223=74%
5 класс	76	51/76=67%
6 класс	80	60/80=75%
7 класс	64	29/64=45%
8 класс	78	32/78=41%
9 класс	54	26/54=48%
Итого 5-9 классы	352	198/352=56%
10 класс	51	37/51=73%
11 класс	51	41/51=80%
Итого 10-11 классы	102	78/102=76%
Итого 1-11 классы	747	441/677=65%

Результаты
единого
государственного
экзамена (ЕГЭ)

Внешняя оценка (ГИА) учебных достижений обучающихся является одним из главных критериев оценки качества образования. В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 51 одиннадцатиклассник. По итогам ЕГЭ все обучающиеся сдали обязательный предмет (математику) и предметы по выбору, 100% обучающихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования и успешно поступили в высшие учебные заведения.

Наивысшие баллы (от 90 до 100 баллов) по обязательным предметам и предметам по выбору выглядят следующим образом.

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Смирнова Елизавета Олеговна	история	100	Соваренко И.А.
		английский	97	Головкина Н.О.
2.	Лопаткин Антон Алексеевич	информатика	100	Шеронова А.В.
		русский язык	94	Туголукова Г.Н.
		математика	90	Бычкова О.В.
3.	Баженов Никита Павлович	химия	99	Роднина Д.И.
		математика	94	Бычкова О.В.
4.	Меинова Таисия Олеговна	химия	99	Роднина Д.И.
5.	Горбунов Максим Алексеевич	информатика	98	Шеронова А.В.
6.	Рыжик Даниил Дмитриевич	информатика	98	Шеронова А.В.
7.	Шаганов Егор Юрьевич	русский язык	96	Туголукова Г.Н.
		информатика	95	Шеронова А.В.
8.	Кулешова Ксения Николаевна	русский язык	96	Туголукова Г.Н.
9.	Аристов Илья Андреевич	физика	95	Гангура Г.Р.
10.	Ефремов Артём Вячеславович	информатика	95	Шеронова А.В.
11.	Паспортникова Екатерина Олеговна	информатика	95	Шеронова А.В.
12.	Калдышкин Михаил Николаевич	физика	93	Гангура Г.Р.
13.	Разгуляева Анастасия Владимировна	русский язык	91	Туголукова Г.Н.
14.	Сидоров Вячеслав Павлович	информатика	90	Шеронова А.В.
15.	Силкин Михаил Андреевич	информатика	90	Шеронова А.В.

Выпускники, получившие на ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам

Фамилия	русск	общ	матем	физик	химия	инф	биолог	англ	истор
Аристов Илья Андреевич	87		80	95					
Горбунов Максим Алексеевич	82		84	80		98			
Горшкова Татьяна Андреевна	94		84	87		80			
Ефремов Артём Вячеславович	85		80			95			
Калдышкин Михаил Николаевич	82		80	93		88			
Костыгина Ксения Евгеньевна	89		86			88			

Лопаткин Антон Алексеевич	94		90			100			
Паспортникова Екатерина Олеговна	80		82			95			
Рыжик Даниил Дмитриевич	87		80			98			
Шаганов Егор Юрьевич	96		86			95			
Яшина Лариса Игоревна	80		84	87					
Баженов Никита Павлович	89		94		99				
Королева Карина Дмитриевна	87	98	82						
Меинова Таисия Олеговна	85				99		86		
Смирнова Елизавета Олеговна	89	86						97	100
Якимычева Мария Петровна	87	92						88	

Средний тестовый балл ЕГЭ в лицее значительно превышает показатели среднего тестового балла ЕГЭ в г. Иваново и РФ.

Предмет	2021 год	Средний тестовый балл 2022 год		
		Лицей	Иваново	РФ
Русский язык	83,2	78,8	71,7	68,3
Математика (профиль)	71,7	72,7	59,4	56,9
Информатика	79,1	82,2	62,3	59,5
Химия	79,8	76,8	55,4	54,3
История	77,2	77,8	63,8	58
Биология	65,4	63,3	56,4	50,2
Английский язык	83,5	77,8	75,5	73,3
Физика	79,8	73,3	59,2	54,1
Обществознание	76,4	78,5	66,1	59,9
Литература	61,5	59	51,9	60,8

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 человек (19,6%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

11а класс

1. Горшкова Татьяна
2. Лопаткин Антон
3. Паспортникова Екатерина
4. Рыжик Даниил
5. Шаганов Егор

11Б класс

6. Баженов Никита
7. Королева Карина
8. Кулешова Ксения
9. Меинова Таисия
10. Смирнова Елизавета

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 4,3 (качество знаний 87%). Семеро обучающихся получили максимальный балл по русскому языку (учитель Коробова Е.Г.): Дунский Артем, Лугина Алексей, Чернов Егор, Паспортников Серафим, Перескоков Григорий, Тютин Матвей.
Средний балл ОГЭ по математике (учитель Бобровская Л.Г.) составил 4,5 (качество знаний 89%).

100% выпускников 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек (9%) получили аттестат особого образца:

9 «А»

Жданов Артур Андреевич

9 «Б»

Гусева Дарья Дмитриевна

Перескоков Григорий Николаевич

Рагимов Эльшан Ровшанович

Тютин Матвей Олегович

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно обучающиеся активно и успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях разного уровня. По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся лица приняли участие в 71 конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

По результатам многогодичного исследования наблюдается рост охвата обучающихся, принимающих участие на школьном туре Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников и является залогом успешности образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 742 учащихся лица. Количество участников, выполнявших на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение составило 7 учащихся. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры, был сформирован список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 3 учащихся (выделены в таблице желтым цветом), призерами – 11 учащихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда учащихся лица из 51 человек. Победителем стали трое учащихся (Денисова Мария, Мораш Ванда, Яшина Лариса), призерами – 7 учащихся.

Экономика (Хамидуллин А.А.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	призер
2	9	Макаров	Павел	Игоревич	
Английский язык (Головкина Н.О., Вовк Е.А.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	
2	10	Кузнецова	Мария	Сергеевна	призер
3	11	Смирнова	Елизавета	Олеговна	призер
Экология (Калинин А.Н.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Борисова	Мария	Вячеславовна	
2	9	Солодкова	Лилия	Михайловна	
3	9	Чернова	Анна	Сергеевна	
4	9	Широкова	Мария	Алексеевна	
5	10	Кулешов	Борис	Михайлович	победитель
Физика (Гангура Г.Р.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	7	Солдатов	Константин	Романович	
2	7	Подкорытов	Алексей	Артемович	
3	8	Журавлева	Елизавета	Андреевна	
4	8	Потапова	Кира	Александровна	
5	9	Баранов	Степан	Александрович	
6	9	Панюшкина	Елизавета	Викторовна	
7	10	Ботов	Никита	Сергеевич	призер
8	10	Соболевский	Михаил	Андреевич	
9	10	Волков	Ярослав	Артемович	
10	10	Тютюкин	Алексей	Андреевич	
11	10	Рыбин	Максим	Андреевич	
12	11	Паспортникова	Екатерина	Олеговна	
13	11	Лопаткин	Антон	Алексеевич	
Литература (Туголукова Г.Н.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Борисова	Мария	Вячеславовна	
2	8	Коробова	Алена	Сергеевна	
3	8	Шишкина	Анна	Андреевна	
4	11	Кулешова	Ксения	Николаевна	призер

Биология (Калинин А.Н.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Бобровская	Мария	Андреевна	
2	9	Гусева Дарья Дмитриевна			призер
3	9	Чернов Егор Дмитриевич			
4	9	Жланов Артур Андреевич			
5	9	Дунский Артём Янович			
6	9	Чернова Анна Сергеевна			
7	9	Паспортников Серафим Олегович			
8	9	Петрова Анна Николаевна			
9	9	Рагимов Эльшан Ровшанович			
10	9	Салташкина Анастасия Александровна			
11	10	Пухова Ксения Александровна			призер
12	10	Мамаева Алина Максимовна			
13	10	Маслова Ольга Денисовна			
14	10	Кулешов Борис Михайлович			
15	11	Алиева Рафия Кянан кызы			победитель
16	11	Елинова Виктория Олеговна			

Русский язык (Суркова О.Е.)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	7	Подкорытов	Алексей	Артемович	участник
2	8	Шишкина	Анна	Андреевна	победитель
3	8	Борисова	Мария	Вячеславовна	призер
4	8	Томс	Кристина	Сергеевна	участник
5	8	Коробова	Алена	Сергеевна	участник
6	8	Огородникова	Дарья	Ярославовна	участник
7	8	Пегашова	Мария	Дмитриевна	участник
8	9	Гусева	Дарья	Дмитриевна	участник
9	11	Кулешова	Ксения	Николаевна	участник

Искусство (МХК)					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Журавлева	Елизавета	Андреевна	призер
2	8	Борисова	Мария	Вячеславовна	неявка

Астрономия					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	11	Паспортникова	Екатерина	Олеговна	победитель
2	11	Горшкова	Татьяна	Андреевна	участник
3	11	Новиков	Илья	Владимирович	неявка
4	9	Панюшкина	Елизавета	Викторовна	участник
5	9	Кулагина	Полина	Руслановна	участник
6	8	Бобровская	Мария	Андреевна	участник
7	8	Каблуков	Георгий	Максимович	неявка

Технология					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	11	Чернов	Виктор	Андреевич	победитель

Химия Роднина Д.И.			
№	Класс	Имя	
1	8	Бобровская Мария Андреевна	победитель
2	8	Шишкина Анна Андреевна	победитель
3	8	Томс Кристина Сергеевна	призер
4	8	Ефимов Максим Александрович	участник
5	8	Зюзин Дмитрий Сергеевич	участник
6	8	Касаткина Алина Владимировна	участник
7	9	Дунский Артём Янович	участник
8	9	Гусева Дарья Дмитриевна	участник
9	9	Жданов Артур Андреевич	участник
10	9	Чернов Егор Дмитриевич	участник
11	9	Кудряшова Алина Сергеевна	участник
12	9	Тютин Матвей Олегович	участник
13	10	Рябчиков Иван Сергеевич	призер
14	10	Маслова Ольга Денисовна	призер
15	10	Папина Ксения Дмитриевна	призер
16	10	Земскова Дарья Дмитриевна	участник
17	10	Кулешов Борис Михайлович	участник
18	10	Пухова Ксения Александровна	участник
19	10	Соломахина Ника Николаевна	участник
20	10	Кузнецова Диана Дмитриевна	участник
21	10	Лесовщикова Арина Андреевна	участник
22	10	Голубева Юлия Александровна	участник
23	11	Соколова Мария Александровна	призер
24	11	Елинова Виктория Олеговна	участник

Право					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Борисова	Мария	Вячеславовна	призер
2	8	Томс	Кристина	Сергеевна	участник
3	8	Подгузова	Ксения	Денисовна	участник
4	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	неявка
5	9	Макаров	Павел	Игоревич	неявка
6	11	Смирнова	Елизавета	Олеговна	участник
7	11	Якимычева	Мария	Петровна	участник

Математика					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	7	Подкорытов	Алексей	Артемович	участник
2	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	призер
3	8	Бобровская	Мария	Андреевна	призер
4	9	Тютин	Матвей	Олегович	участник
5	9	Баранов	Степан	Александрович	участник
6	9	Гусева	Дарья	Дмитриевна	участник
7	10	Рыбин	Максим	Андреевич	призер
8	10	Соболевский	Михаил	Андреевич	участник
9	10	Ботов	Никита	Сергеевич	участник
10	10	Волков	Ярослав	Артемович	участник
11	11	Паспортникова	Екатерина	Олеговна	участник
12	11	Силкин	Михаил	Андреевич	участник
13	11	Шаганов	Егор	Юрьевич	участник

Обществознание					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Шишкина	Анна	Андреевна	призер
2	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	участник
3	8	Веренин	Илья	Алексеевич	участник
4	9	Салташкина	Анастасия	Александровна	участник
5	11	Королева	Карина	Дмитриевна	участник
6	11	Буровина	Мария	Васильевна	участник
7	11	Кулешова	Ксения	Николаевна	неявка

Информатика					
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	8	Бобровская	Мария	Андреевна	участник
2	8	Журавлёва	Елизавета	Андреевна	участник
3	7	Подкорытов	Алексей	Артемович	участник
4	8	Скрябин	Дмитрий	Александрович	участник
5	11	Горбунов	Максим	Алексеевич	призер
6	11	Лопаткин	Антон	Алексеевич	призер
7	11	Силкин	Михаил	Андреевич	участник
8	9	Рагимов	Эльшан	Ровшанович	участник
9	11	Рыжик	Даниил	Дмитриевич	участник
10	11	Шаганов	Егор	Юрьевич	участник
11	9	Гусева	Дарья	Дмитриевна	участник
12	9	Лисицкий	Александр	Андреевич	участник
13	10	Сухов	Дмитрий	Валерьевич	участник

Статистика муниципального этапа турнира «Смешарики» представлена в таблице. По итогам школьного этапа турнира «Смешарики» были выявлены победители и призеры (14 учащихся), был сформирован список участников муниципального турнира «Смешарики».

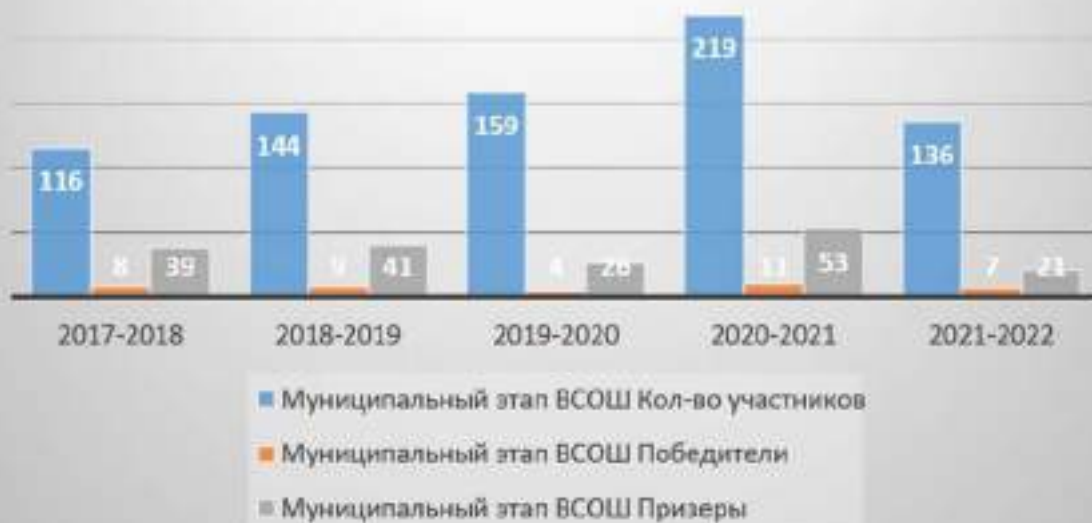
Предмет	Победители и призеры «ТУРНИР СМЕШАРИКОВ»	Класс	ФИО руководителя
---------	---	-------	---------------------

Русский язык	Баканова Милана, призёр Тарасовская Варвара, призёр Трофимова Александра, призёр Маяковская Надежда, призер	3	Антонова Т.В.
	Орлова П. - призёр	4	Мазуркевич Л.Э.
Обществознание и краеведение	Орлова П. - призёр	4	Мазуркевич Л.Э.
Естествознание	0		
Математика	Трофимова Александра, призёр	3	Антонова Т.
	Морозов Ф. - призёр	4	Мазуркевич Л.Э.
Английский язык	Тарасовская Варвара, призер	3	
Литературное чтение	Трофимова Александра, призёр	3	Антонова Т.В.
История	Трофимова Александра, призёр	3	Антонова Т.В.
МХК	Трофимова Александра, победитель	3	Антонова Т.В.
Информатика	Трофимова Александра, победитель	3	Антонова Т.В.
	Капитонихина Эвелина, победитель	2	Шитова О.М.

В 2021-2022 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников по праву принимал выпускник 11 класса Баженов Никита. Общая статистика по всем этапам всероссийской олимпиады школьников представлена в следующей таблице на диаграммах ниже.



Муниципальный этап ВСОШ



Региональный этап ВСОШ





По традиции обучающиеся лица успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня: Ломоносовский турнир, олимпиада «Ломоносов» (МГУ), олимпиада «Физтех», межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов» (ИГХТУ) и т.д. Ежегодно спектр конкурсов, в которых принимают участие лицеисты, расширяется.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники лица ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города, но и престижные ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.).

Вуз	Специальность	Город
НИУ МИЭТ	Конструирование и технология электронных средств	Зеленоград
МЭИ	Ядерная энергетика и теплофизика	Москва
МАИ	Проектирование и эксплуатация ракет и ракетных комплексов	Москва
ВлГУ	Программная инженерия	Владимир
ИГЭУ	Программная инженерия	Иваново
МГТУ им. Н.Э. Баумана	Космические аппараты и ракеты-носители	Москва
Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	Информационные технологии	Москва
ИвГУ	Математика	Иваново
КГСХА	Архитектура	Кострома
МИЭТ	Конструирование и технология электронных средств	Москва

Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	Информационные системы и технологии	Зеленоград
СПБГУПТД	Теплоэнергетика и теплотехника	Санкт-Петербург
ИПСА	Пожарная безопасность	Иваново
ИГЭУ	Атомные станции	Иваново
НИТУ МИСиС	Прикладная математика	Москва
ИГЭУ	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Иваново
МИЭТ	Конструирование и технология электронных средств	Зеленоград
РТУ МИРЭА	Институт кибербезопасности и цифровых технологий, Информационные системы и технологии(направление: технологии визуального программирования)	Москва
ИГХТУ	Информационные системы и технологии	Иваново
СПБГУ	Прикладная математика, программирование и искусственный интеллект	Санкт-Петербург
ИГЭУ	Информатика и вычислительная техника	Иваново
ИВГУ	Фундаментальная физика	Москва
ИГХТУ	Информационные системы и технологии	Иваново
ИГХТУ	Информационные системы и технологии	Иваново
ИГЭУ	программная инженерия	Иваново
НИЯУ МИФИ	Ядерная энергетика и теплофизика	Москва
ИвГМА	Педиатрия	Иваново
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Экономика	Казань
Ивановский филиал РАНХиГС	Экономика	Иваново
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	Химическая технология	Москва
ИВГУ	Историео-филологический факультет, иностранные языки	Иваново
ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж	стоматология ортопедическая	Иваново
ПИМУ	Стоматология	Нижний Новгород

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Педагогическое образование с двумя профилями обучения (история и право)	Нижний Новгород
Российский Государственный Педагогический университет им. А.И.Герцена (РГПУ им.Герцена)	Педагогическое образование, профиль Филологическое образование	Санкт-Петербург
Финансовый Университет при Правительстве РФ	Бизнес-анализ, налоги и аудит	Москва
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Лечебное дело	Москва
МАИ	Системы управления летательными аппаратами	Москва
Ивановский филиал РАНХиГС	Государственное и муниципальное управление	Иваново
Ивановский филиал РАНХиГС	Государственное и муниципальное управление	Иваново
МИРЭА	Инноватика	Москва
МАИ	Цифровые технологии и новые материалы	Москва
ИГЭУ	Ивановский государственный энергетический университет	Иваново
ИвГМА	Педиатрия	Иваново
МИСиС	Лингвистика	Москва
РХТУ им. Менделеева	Биотехнология	Москва
Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации	Обеспечение законности и правопорядка	Нижний Новгород
ИвГМА	Лечебное дело	Иваново
ИвГМА	Лечебное дело	Иваново
КГСХА	Ветеринария	Кострома
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Юриспруденция	Нижний Новгород

Данные о проблемах социализации обучающихся

В 2021-2022 году обучающиеся лица правонарушений не совершали.

(правонарушения,
поведенческие риски)

Членство в ассоциациях,
профессиональных
объединениях

Педагоги лицея являются членами предметных методических объединений – профессиональных объединений внутри коллектива лицея. В лицее функционирует 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей английского языка – Солдатов Э.Г.,
- методическое объединение учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Калинин А.Н.,
- методическое объединение учителей математики и информатики – Бычкова О.В.,
- методическое объединение учителей начальных классов – Лаврентьева Н.В.,
- методическое объединение учителей общественных дисциплин – Романова Т.В.,
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – Коробова Е.Г.

Администрация и педагоги лицея являются активными участниками ассоциаций и профессиональных объединений Ивановской области. 72% педагогов являются членами Всероссийского педагогического собрания. Педагоги лицея являются председателями (Гангура Г.Р. – ОГЭ по физике) и экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Ивановской области.

Дмитриева Е.Б. (директор, учитель истории и обществознания) является председателем общественной организации «Ассоциация учителей истории Ивановской области», Гангура Г.Р. (учитель физики и астрономии) возглавляет региональную ассоциацию учителей физики.

Тесная взаимосвязь педагогов лицея сложилась с методическими службами города и области, ВУЗами Ивановской области (ИГХТУ, ИвГУ, ИГМА, ИВГПУ) и страны.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность лицея

- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств.
- Инвентаризация.
- Подготовка к отопительному сезону.
- Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.
- Подготовка лицея к новому учебному году.

БЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 40 233 670,6 рублей на 2022 год		
Показатель	Утверждено по ПФХД (руб.)	Освоено средств с 01.01.22 по 30.08.22 (руб.)
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	23 423 619,00	14 095 944,24
Оплата коммунальных услуг	2 375 800,03	1 074 541,82
Содержание здания и текущий ремонт	799 538,83	188 253,00
Капитальный ремонт здания	7 862 937,60	0,00
Прочие услуги (в том числе организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны)	4 968 406,14	2 675 688,23
Материально-техническое обеспечение	803 369,00	544 521,04
ВНЕБЮДЖЕТ МБОУ «Лицей № 67» - 6 828 173,19 рублей на 2022 год		
Заработная плата работников с начислениями на оплату труда	3 599 958,17	2 203 321,93

Оплата коммунальных услуг	235 036,00	153 831,15
Прочие услуги (в том числе услуги связи, транспорта, охраны)	1 472 929,66	927 846,11
Расходы, услуги по содержанию имущества	1 148 180,76	253 690,00
Материально-техническое обеспечение	372 068,60	283 971,71

V. Перспективы развития лицея

Полученные результаты, представленные в публичном докладе, способствуют развитию лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и являются определяющим фактором повышения качества образования и формирования конкурентоспособной личности выпускника. Целью деятельности педагогического коллектива и администрации лицея является совершенствование образовательной среды лицея, создание наиболее благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов как средство формирования ключевых образовательных компетенций, позволяющих обучающимся лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Дальнейшее развитие лицея осуществляется в соответствии с программой развития.